

Jahrgangsstufe 6

Lösungen

nicht für den Prüfling bestimmt

09. Oktober 2008

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung

20 BE

1. Kreuze zu jeder Frage die richtige Antwort an!

3 BE

a) Wie reagieren die Freunde des Romulus auf das neue Bauwerk?

- ☐ Sie loben die halbfertige Mauer.
- ☒ Sie sind voller Anerkennung.
- ☐ Sie interessieren sich nicht dafür.
- ☐ Sie lachen Romulus aus.

b) Wodurch reizt Remus seinen Bruder?

- ☐ Er bringt mit einem einfachen Fußtritt die Mauer zum Einsturz.
- ☐ Er führt mit lautem Geschrei Feinde über die Mauer.
- ☒ Er wirft einen Stein aus der Mauer vor Romulus auf den Boden.
- ☐ Er steigt in voller Bewaffnung über die Mauer.

c) Welches Gefühl kommt in dem Satz ...sensit se impetu turpi eum interfecisse (Z. 11) zum Ausdruck?

- ☐ Freude
- ☒ Reue
- ☐ Zorn
- ☐ Gleichgültigkeit

____ **BE**

2. Weise jeder der genannten Personen den passenden Gedanken zu (z. B. D ⇒ 4)!

3 BE

1
Cur frater muro
tam parvo
gaudet?

2
Dominus nos
moenibus novis
delectare vult.

3
Nunc irae meae
temperare non
iam possum.

A) Romulus ⇒ 3

B) Remus ⇒ 1

C) comites Romuli ⇒ 2

____ **BE**

3. Welche lateinische Überschrift fasst den Gehalt der Geschichte sinnvoll zusammen?
Kreuze an! 1 BE

☐ comes inter comites

☒ frater contra fratrem

☐ hostes cum hostibus

☐ regnum sine rege

____ BE

4. Ergänze die folgende Übersetzung! 3 BE

Ea quidem actione superba iram Romuli incendit.

____ **Durch** ____ diese ____ **überhebliche** ____ Handlung freilich ____ **entflammte** ____ er
den Zorn des Romulus.

____ BE

5. Übersetze die folgenden Ausdrücke jeweils mit einem deutschen Verb
(z. B. in vincula dare ⇒ fesseln)! 2 BE

magna voce dicere ⇒ ____ **schreien/brüllen/rufen** ____

verba falsa facere ⇒ ____ **lügen** ____

____ BE

6. Auf welchen der beiden Brüder bezieht sich jeweils das unterstrichene Pronomen?
Gib den Namen im Nominativ Singular an! 1 BE

Postquam vidit corpus fratris in terra iacere, sensit se impetu turpi eum interfecisse.

se ⇒ ____ **Romulus** ____ eum ⇒ ____ **Remus** ____

____ BE

7. Welches Verb passt seiner Bedeutung nach jeweils nicht in die Reihe? Kreuze an! 3 BE

a) ☐ aedificare

☐ perficere

☒ mittere

☐ facere

b) ☐ dicere

☒ discere

☐ respondere

☐ vocare

c) ☒ probare

☐ aspicere

☐ videre

☐ spectare

____ BE

8. Schreibe aus dem Text je ein Beispiel für folgende Wortarten heraus!

2 BE

Possessivpronomen

Präposition

_____ z. B. tua _____

_____ z. B. ab _____

_____ BE

9. Unterstreiche die vier Substantive, die Feminina sind! Der Text gibt dir Hinweise.

2 BE

voce – urbe – verba – moenia – pedes – actione – corpus – terra

_____ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE

10. Ersetze in folgenden Wendungen *magnus* durch *ingens*

(Beispiel: magnus murus ⇒ ingens murus)!

2 BE

magnum murum ⇒ _____ ingentem _____ murum

magnis muris ⇒ _____ ingentibus _____ muris

_____ BE

11. Du kennst das Verb ag-ere (handeln) und das davon abgeleitete Substantiv ac-tio (Handlung). Gib entsprechend die deutsche Bedeutung folgender Substantive an!

2 BE

libera-tio ⇒ _____ Befreiung _____

inven-tio ⇒ _____ Erfindung _____

_____ BE

12. Bilde die gesuchte lateinische Form jeweils durch Änderung eines einzigen Buchstabens (z. B. monebat ⇒ er wird mahnen: monebit)!

3 BE

ducis ⇒ du wirst führen _____ duces _____

sentimus ⇒ wir haben gefühlt _____ sensimus _____

fleverunt ⇒ sie hatten geweint _____ fleverant _____

_____ BE

13. Ordne den vier lateinischen Ausdrücken den jeweils passenden Fachbegriff zu (z. B. 5 ⇒ E)!

2 BE

A) Ablativ des Grundes – B) Ablativ des Mittels – C) Dativ des Besitzers – D) Ablativ der Zeit

1) domino esse ⇒ C

2) eo anno vivere ⇒ D

3) muro gaudere ⇒ A

4) manu delere ⇒ B

_____ BE

14. Ergänze im folgenden lateinischen Satz die fehlenden Endungen!

3 BE

Es steht fest, dass Romulus und Remus die übrigen jungen Männer an Tapferkeit übertroffen haben.

Constat Romulum et Remum ceteros adolescentes virtute vicisse .

_____ BE

15. Welche Wendung bedeutet das Gleiche, nur mit anderen Worten? Kreuze an!

1 BE

Amici verba Romuli probaverunt.

☒ Amici Romulum recte dixisse putaverunt.

☐ Amici Romulo gratias egerunt.

☐ Amici Romulum virum crudelem esse clamaverunt.

_____ BE

16. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen!

2 BE

Romulus, quem verba fratris violaverant, Remum interfecit.

cuius

quem

quae

Romulus cunctis comitibus, qui aderant, murum ostendit.

quibus

quos

qui

_____ BE

Summe Bereich II: _____ BE

Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken

10 BE

17. In der Chemie werden lateinische Abkürzungen zur Bezeichnung von Metallen verwendet (z. B. Blei = plumbum ⇒ Pb). Trage das entsprechende Kürzel aus den unten angegebenen Vorschlägen ein!

2 BE

Gold ⇒ Au

Silber ⇒ Ag

Ab

Ad

Af

Ag

Al

Au

_____ **BE**

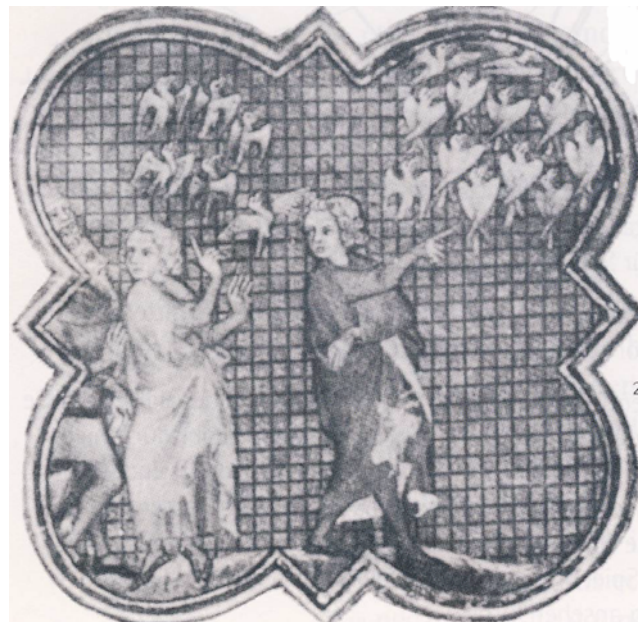
18. Welche Szene ist hier abgebildet? Kreuze an!

1 BE

☒ Romulus und Remus beobachten den Flug der Geier.

☐ Herkules befreit Prometheus von den Adlern.

☐ Die Söhne des Tarquinius Superbus befragen das Delphische Orakel.



_____ **BE**

19. Zu welcher Situation passen die folgenden Sprichwörter? Ordne zu (z. B. C \Rightarrow 6)!

2 BE

A) veni, vidi, vici

B) ubi bene, ibi patria

- 1** Du kommst nach den großen Ferien in die Schule und freust dich, deine Klassenkameraden wieder zu sehen.
- 2** Trotz eines Umzugs in eine neue Stadt hast du kein Heimweh, weil du neue Freunde gefunden hast.
- 3** Du bist pünktlich zur Bushaltestelle gekommen, doch der Bus fährt dir vor der Nase weg.
- 4** Wenn gutes Wetter herrscht, gehst du gerne mit deinem Vater spazieren.
- 5** Du wirst bei einem Fußballspiel kurz vor Schluss eingewechselt und schießt den entscheidenden Siegtreffer.

A \Rightarrow 5

B \Rightarrow 2

 BE

20. Du willst im Urlaub gerne Schauplätze von Ereignissen besuchen, die du aus dem Lateinunterricht kennst. Du versuchst deine Eltern zu überzeugen, indem du ihnen die Orte auf der Karte zeigst. Ordne zu (z. B. C \Rightarrow 6)!

2 BE

A) Vesuvausbruch

B) Trojanischer Krieg

A \Rightarrow 2

B \Rightarrow 4



 BE

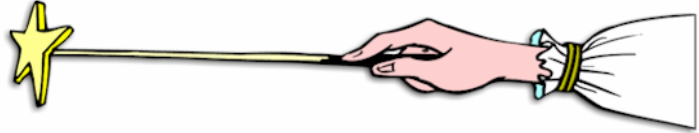
21. Auch bei Harry Potter kann man Latein gut gebrauchen! Welche Bedeutung haben die folgenden magischen Geschöpfe bzw. deren Handlungen? Ordne zu (z. B. D \Rightarrow 8)!

3 BE

A) Minerva McGonagall

B) Dementor

C) Imperius-Fluch



- 1 Er entreißt seinem Gegner den Zauberstab.
- 2 Er beherrscht den Willen seines Opfers.
- 3 Er macht seine Opfer bewegungsunfähig.
- 4 Sie ist die Herrin des Verbotenen Waldes.
- 5 Sie ist für ihre Weisheit bekannt.
- 6 Sie ist für die magischen Pflanzen zuständig.
- 7 Er treibt seine Opfer in den Wahnsinn.

A \Rightarrow 5

B \Rightarrow 7

C) \Rightarrow 2

____ BE

Summe Bereich III: ____ BE

Summe gesamt: ____ BE

Allgemeine Korrekturhinweise

Zu Frage 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 2:

Pro richtiger Zuordnung wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 3:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 4:

Pro richtiger Ergänzung wird 1 BE vergeben; bei *incendit* ist die Übersetzung im Präsens oder Präteritum zulässig.

Zu Frage 5:

Pro korrekt wiedergegebenem deutschem Verb wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben. Es gelten für *magna voce dicere*: schreien, brüllen, rufen; es gilt für *verba falsa facere*: (be)lügen.

Zu Frage 6:

Pro richtig angegebenem Namen im Nominativ wird 0,5 BE vergeben.

Zu Frage 7:

Für jede richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 8:

Pro richtig angegebener Erscheinung wird 1 BE vergeben; wird ein Präpositionalausdruck genannt, ist die Teilaufgabe mit 0,5 BE zu bewerten.

Zu Frage 9:

Pro richtig unterstrichenem Substantiv wird 0,5 BE vergeben; werden mehr als vier Substantive unterstrichen, ist pro überzähliger Unterstreichung 0,5 BE abzuziehen.

Zu Frage 10:

Pro richtig eingesetzter Form von *ingens* wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 11:

Pro richtig angegebener deutscher Bedeutung wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben. Es gelten für *liberatio*: Befreiung, Freilassung (auch: Rettung); es gilt für *inventio*: Erfindung (auch: Fund).

Zu Frage 12:

Pro richtig gebildeter Form wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 13:

Pro richtig zugeordnetem Fachbegriff wird 0,5 BE vergeben.

Zu Frage 14:

Pro richtig ergänzter Endung wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 15:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, wird die Aufgabe mit 0 BE bewertet.

Zu Frage 16:

Pro richtig ergänztem Relativpronomen wird 1 BE vergeben. Wird in einer Lücke mehr als eine Antwort eingetragen, wird die Teilaufgabe mit 0 BE bewertet.

Zu Frage 17:

Pro richtig eingetragem Kürzel wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Kürzel angegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 18:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, wird die Aufgabe mit 0 BE bewertet.

Zu Frage 19:

Pro richtig zugeordnetem Sprichwort wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Nummern angegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

Zu Frage 20:

Pro richtig zugeordneter Nummer wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Nummern angegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

Zu Frage 21:

Pro richtig zugeordneter Nummer wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Nummern angegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

☞ Grundsätzlich sind negative BE-Zuteilungen bei einer Frage, z. B. -1 oder schlechter, nicht möglich.

Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

- | | |
|--|-------|
| I. Sprachliche und inhaltliche Texterfassung | 20 BE |
| II. Sprachliche und grammatische Einzelbausteine | 15 BE |
| III. Antike Kultur und ihr Fortwirken | 10 BE |

Gesamt: 45 BE

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten Punkte des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

Punktzahl	Note
45 – 39,5 BE	1
39 – 34 BE	2
33,5 – 28,5 BE	3
28 – 23 BE	4
22,5 – 17 BE	5
16,5 – 0 BE	6