

## **Jahrgangsstufe 6**

**Lösungen**

**nicht für den Prüfling bestimmt**

**09. Oktober 2008**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

**Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung**

**20 BE**

**1. Kreuze zu jeder Frage die richtige Antwort an!**

**3 BE**

**a) Wie reagieren die Freunde des Romulus auf das neue Bauwerk?**

- Sie loben die halbfertige Mauer.
- Sie sind voller Anerkennung.
- Sie interessieren sich nicht dafür.
- Sie lachen Romulus aus.

**b) Wodurch reizt Remus seinen Bruder?**

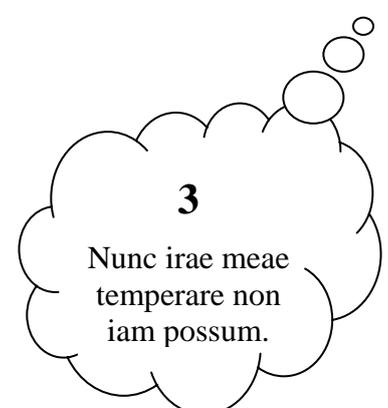
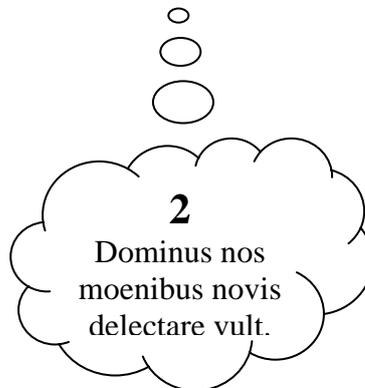
- Er bringt mit einem einfachen Fußtritt die Mauer zum Einsturz.
- Er führt mit lautem Geschrei Feinde über die Mauer.
- Er wirft einen Stein aus der Mauer vor Romulus auf den Boden.
- Er steigt in voller Bewaffnung über die Mauer.

**c) Welches Gefühl kommt in dem Satz ...sensit se impetu turpi eum interfecisse (Z. 11) zum Ausdruck?**

- Freude
- Reue
- Zorn
- Gleichgültigkeit

\_\_\_ **BE**

**2. Weise jeder der genannten Personen den passenden Gedanken zu (z. B. D ⇔ 4)! 3 BE**



A) Romulus ⇔ 3

B) Remus ⇔ 1

C) comites Romuli ⇔ 2

\_\_\_ **BE**

3. Welche lateinische Überschrift fasst den Gehalt der Geschichte sinnvoll zusammen?  
Kreuze an! 1 BE

comes inter comites

frater contra fratrem

hostes cum hostibus

regnum sine rege

\_\_\_\_\_ BE

4. Ergänze die folgende Übersetzung! 3 BE

Ea quidem actione superba iram Romuli incendit.

\_\_\_\_\_ **Durch** \_\_\_\_\_ diese \_\_\_\_\_ **überhebliche** \_\_\_\_\_ Handlung freilich \_\_\_\_\_ **entflammte** \_\_\_\_\_ er  
den Zorn des Romulus. \_\_\_\_\_ BE

5. Übersetze die folgenden Ausdrücke jeweils mit einem deutschen Verb  
(z. B. in vincula dare ⇒ fesseln)! 2 BE

magna voce dicere ⇒ \_\_\_\_\_ **schreien/brüllen/rufen** \_\_\_\_\_

verba falsa facere ⇒ \_\_\_\_\_ **lügen** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

6. Auf welchen der beiden Brüder bezieht sich jeweils das unterstrichene Pronomen?  
Gib den Namen im Nominativ Singular an! 1 BE

Postquam vidit corpus fratris in terra iacere, sensit se impetu turpi eum interfecisse.

se ⇒ \_\_\_\_\_ **Romulus** \_\_\_\_\_ eum ⇒ \_\_\_\_\_ **Remus** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

7. Welches Verb passt seiner Bedeutung nach jeweils nicht in die Reihe? Kreuze an! 3 BE

a)  aedificare

perficere

mittere

facere

b)  dicere

discere

respondere

vocare

c)  probare

aspicere

videre

spectare

\_\_\_\_\_ BE

8. Schreibe aus dem Text je ein Beispiel für folgende Wortarten heraus! 2 BE

Possessivpronomen

\_\_\_\_\_ z. B. **tua** \_\_\_\_\_

Präposition

\_\_\_\_\_ z. B. **ab** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

9. Unterstreiche die vier Substantive, die Feminina sind! Der Text gibt dir Hinweise.

2 BE

voce – urbe – verba – moenia – pedes – actione – corpus – terra

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich I: \_\_\_\_\_ BE

**Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE**

10. Ersetze in folgenden Wendungen *magnus* durch *ingens*  
(Beispiel: magnus murus ⇒ ingens murus)!

2 BE

magnum murum ⇒ \_\_\_\_\_ **ingentem** \_\_\_\_\_ murum

magnis muris ⇒ \_\_\_\_\_ **ingentibus** \_\_\_\_\_ muris

\_\_\_\_\_ BE

11. Du kennst das Verb ag-ere (handeln) und das davon abgeleitete Substantiv ac-tio (Handlung). Gib entsprechend die deutsche Bedeutung folgender Substantive an!

2 BE

libera-tio ⇒ \_\_\_\_\_ **Befreiung** \_\_\_\_\_

inven-tio ⇒ \_\_\_\_\_ **Erfindung** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

12. Bilde die gesuchte lateinische Form jeweils durch Änderung eines einzigen Buchstabens (z. B. monebat ⇒ er wird mahnen: monebit)!

3 BE

ducis ⇒ du wirst führen \_\_\_\_\_ **duces** \_\_\_\_\_

sentimus ⇒ wir haben gefühlt \_\_\_\_\_ **sensimus** \_\_\_\_\_

fleverunt ⇒ sie hatten geweint \_\_\_\_\_ **fleverant** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

**13. Ordne den vier lateinischen Ausdrücken den jeweils passenden Fachbegriff zu (z. B. 5 ⇒ E)!**

**2 BE**

A) Ablativ des Grundes – B) Ablativ des Mittels – C) Dativ des Besitzers – D) Ablativ der Zeit

1) domino esse ⇒ **\_C\_**

2) eo anno vivere ⇒ **\_D\_**

3) muro gaudere ⇒ **\_A\_**

4) manu delere ⇒ **\_B\_**

\_\_\_\_\_ **BE**

**14. Ergänze im folgenden lateinischen Satz die fehlenden Endungen!**

**3 BE**

*Es steht fest, dass Romulus und Remus die übrigen jungen Männer an Tapferkeit übertroffen haben.*

Constat Romulum et Remum ceter **\_os\_** adolescentes virtut **\_e\_** vic **\_isse\_** .

\_\_\_\_\_ **BE**

**15. Welche Wendung bedeutet das Gleiche, nur mit anderen Worten? Kreuze an!**

**1 BE**

*Amici verba Romuli probaverunt.*

Amici Romulum recte dixisse putaverunt.

Amici Romulo gratias egerunt.

Amici Romulum virum crudelem esse clamaverunt.

\_\_\_\_\_ **BE**

**16. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen!**

**2 BE**

Romulus, **\_quem\_** verba fratris violaverant, Remum interfecit.

cuius          quem          quae

Romulus cunctis comitibus, **\_qui\_** aderant, murum ostendit.

quibus          quos          qui

\_\_\_\_\_ **BE**

**Summe Bereich II: \_\_\_\_\_ BE**

**Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken**

**10 BE**

**17. In der Chemie werden lateinische Abkürzungen zur Bezeichnung von Metallen verwendet (z. B. Blei = plumbum ⇒ Pb). Trage das entsprechende Kürzel aus den unten angegebenen Vorschlägen ein!**

**2 BE**

Gold ⇒ Au

Silber ⇒ Ag

Ab

Ad

Af

Ag

Al

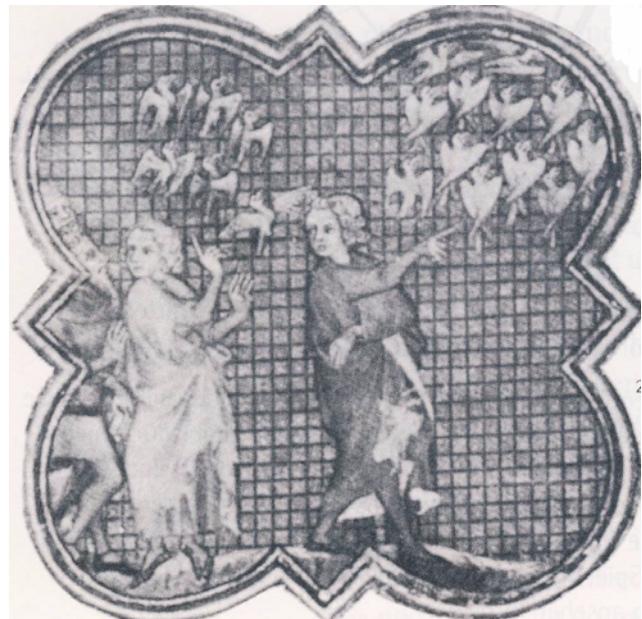
Au

\_\_\_\_\_ **BE**

**18. Welche Szene ist hier abgebildet? Kreuze an!**

**1 BE**

- Romulus und Remus beobachten den Flug der Geier.
- Herkules befreit Prometheus von den Adlern.
- Die Söhne des Tarquinius Superbus befragen das Delphische Orakel.



\_\_\_\_\_ **BE**

**19. Zu welcher Situation passen die folgenden Sprichwörter? Ordne zu (z. B. C ⇒ 6)!**

**2 BE**

**A) veni, vidi, vici**

**B) ubi bene, ibi patria**

- 1 Du kommst nach den großen Ferien in die Schule und freust dich, deine Klassenkameraden wieder zu sehen.
- 2 Trotz eines Umzugs in eine neue Stadt hast du kein Heimweh, weil du neue Freunde gefunden hast.
- 3 Du bist pünktlich zur Bushaltestelle gekommen, doch der Bus fährt dir vor der Nase weg.
- 4 Wenn gutes Wetter herrscht, gehst du gerne mit deinem Vater spazieren.
- 5 Du wirst bei einem Fußballspiel kurz vor Schluss eingewechselt und schießt den entscheidenden Siegtreffer.

A ⇒ 5

B ⇒ 2

\_\_\_ BE

**20. Du willst im Urlaub gerne Schauplätze von Ereignissen besuchen, die du aus dem Lateinunterricht kennst. Du versuchst deine Eltern zu überzeugen, indem du ihnen die Orte auf der Karte zeigst. Ordne zu (z. B. C ⇒ 6)!**

**2 BE**

**A) Vesuvausbruch**

**B) Trojanischer Krieg**

A ⇒ 2

B ⇒ 4



\_\_\_ BE

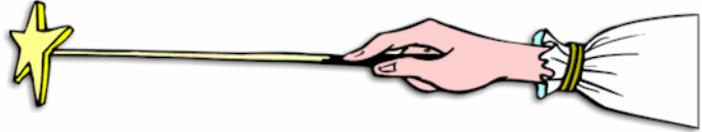
**21. Auch bei Harry Potter kann man Latein gut gebrauchen! Welche Bedeutung haben die folgenden magischen Geschöpfe bzw. deren Handlungen? Ordne zu (z. B. D ⇒ 8)!**

**3 BE**

A) Minerva McGonagall

B) Dementor

C) Imperius-Fluch



- 1 Er entreißt seinem Gegner den Zauberstab.
- 2 Er beherrscht den Willen seines Opfers.
- 3 Er macht seine Opfer bewegungsunfähig.
- 4 Sie ist die Herrin des Verbotenen Waldes.
- 5 Sie ist für ihre Weisheit bekannt.
- 6 Sie ist für die magischen Pflanzen zuständig.
- 7 Er treibt seine Opfer in den Wahnsinn.

A ⇒   5  

B ⇒   7  

C) ⇒   2  

       BE

Summe Bereich III:        BE

Summe gesamt:        BE

### Allgemeine Korrekturhinweise

#### Zu Frage 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

#### Zu Frage 2:

Pro richtiger Zuordnung wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

#### Zu Frage 3:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

#### Zu Frage 4:

Pro richtiger Ergänzung wird 1 BE vergeben; bei *incendit* ist die Übersetzung im Präsens oder Präteritum zulässig.

**Zu Frage 5:**

Pro korrekt wiedergegebenem deutschem Verb wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben. Es gelten für *magna voce dicere*: schreien, brüllen, rufen; es gilt für *verba falsa facere*: (be)lügen.

**Zu Frage 6:**

Pro richtig angegebenem Namen im Nominativ wird 0,5 BE vergeben.

**Zu Frage 7:**

Für jede richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten; halbe BE werden nicht vergeben.

**Zu Frage 8:**

Pro richtig angegebener Erscheinung wird 1 BE vergeben; wird ein Präpositionalausdruck genannt, ist die Teilaufgabe mit 0,5 BE zu bewerten.

**Zu Frage 9:**

Pro richtig unterstrichenem Substantiv wird 0,5 BE vergeben; werden mehr als vier Substantive unterstrichen, ist pro überzähliger Unterstreichung 0,5 BE abzuziehen.

**Zu Frage 10:**

Pro richtig eingesetzter Form von *ingens* wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

**Zu Frage 11:**

Pro richtig angegebener deutscher Bedeutung wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben. Es gelten für *liberatio*: Befreiung, Freilassung (auch: Rettung); es gilt für *inventio*: Erfindung (auch: Fund).

**Zu Frage 12:**

Pro richtig gebildeter Form wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

**Zu Frage 13:**

Pro richtig zugeordnetem Fachbegriff wird 0,5 BE vergeben.

**Zu Frage 14:**

Pro richtig ergänzter Endung wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

**Zu Frage 15:**

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, wird die Aufgabe mit 0 BE bewertet.

**Zu Frage 16:**

Pro richtig ergänztem Relativpronomen wird 1 BE vergeben. Wird in einer Lücke mehr als eine Antwort eingetragen, wird die Teilaufgabe mit 0 BE bewertet.

**Zu Frage 17:**

Pro richtig eingetragenen Kürzel wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Kürzel angegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen; halbe BE werden nicht vergeben.

**Zu Frage 18:**

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, wird die Aufgabe mit 0 BE bewertet.

**Zu Frage 19:**

Pro richtig zugeordnetem Sprichwort wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Nummern angegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

**Zu Frage 20:**

Pro richtig zugeordneter Nummer wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Nummern angegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

**Zu Frage 21:**

Pro richtig zugeordneter Nummer wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Nummern angegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

☞ Grundsätzlich sind negative BE-Zuteilungen bei einer Frage, z. B. -1 oder schlechter, nicht möglich.

**Bewertung des gesamten Tests:**

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

- I. Sprachliche und inhaltliche Texterfassung 20 BE
- II. Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE
- III. Antike Kultur und ihr Fortwirken 10 BE

**Gesamt: 45 BE**

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten Punkte des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

<b>Punktzahl</b>	<b>Note</b>
<b>45 – 39,5 BE</b>	<b>1</b>
<b>39 – 34 BE</b>	<b>2</b>
<b>33,5 – 28,5 BE</b>	<b>3</b>
<b>28 – 23 BE</b>	<b>4</b>
<b>22,5 – 17 BE</b>	<b>5</b>
<b>16,5 – 0 BE</b>	<b>6</b>