

# **Zentraler Lateintest**

**Jahrgangsstufe 6**

**01. Oktober 2009**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_

**Note:** \_\_\_\_\_



**Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen! Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen.**

### **Der Raub der Proserpina**

*Pluto, der Gott der Unterwelt, hat sich in Proserpina, die Tochter Jupiters und der Ceres, verliebt. Sofort begibt er sich zu ihrem Vater Jupiter und bittet ihn um die Hand seiner Tochter Proserpina. Doch dies führt zu einigen Problemen und Jupiter muss eine Lösung finden, die alle Beteiligten zufriedenstellt.*

Pluto: „Da mihi Proserpinam pulchram, quam mecum in Tartarum ducere volo.“

Iuppiter autem respondit: „Ceres tibi filiam non dabit, quia non vult eam semper

3 in tenebris Tartari esse. Mihi quidem aliud consilium placet: Si profecto

Proserpinam desideras, eam comprehende et tecum porta.“ Pluto statim terram aperuit Proserpinamque manibus suis cepit et ad umbras descendit.

6 Ceres autem tristis ad Iovem contendit diuque flebat: „Certe scis Plutonem

filiam nostram cepisse. Cur dolum eius probavisti? Mihi ades! Sine filia vivere non possum!“ Tum Iuppiter matri miserae dixit: „Partes anni duae\* sunt. Prima

9 parte anni Proserpina tecum erit, alia parte apud Plutonem maritum vitam aget.“

(101 lat. Wörter)

\* I + I = II (duo, duae, duo)

**1. Kreuze zu jeder Frage die jeweils richtige Antwort an!****3 BE****a) Welches Problem behindert Plutos Hochzeitspläne?**

- ☐ Jupiter hat Angst, dass Proserpina geraubt wird.
- ☐ Jupiter möchte durchsetzen, dass Proserpina weiterhin bei ihrer Mutter bleibt.
- ☐ Proserpinas Mutter Ceres will die Tochter vor einem Leben im düsteren Tartarus bewahren.
- ☐ Proserpina weigert sich, mit Jupiter mitzugehen.

**b) Welche Maßnahmen ergreift Pluto, um Proserpina zur Frau zu bekommen?**

- ☐ Er macht ihr Komplimente und gibt den Eltern ein teures Abschiedsgeschenk.
- ☐ Er schläfert sie ein und entführt sie bewusstlos unter die Erde.
- ☐ Er öffnet die Erde und führt sie in sein unterirdisches Reich hinab.
- ☐ Er fesselt Proserpinas Hände und bringt sie verletzt in den Tartarus.

**c) Welche Entscheidung trifft Jupiter, um das Problem zu lösen?**

- ☐ Proserpina verbringt abwechselnd ein halbes Jahr im Tartarus und ein halbes Jahr bei Ceres.
- ☐ Proserpina und Ceres ziehen für ein Jahr in den Tartarus.
- ☐ Pluto verbringt in Zukunft einen Teil des Jahres bei Proserpina auf der Erde.
- ☐ Jupiter findet sowohl für Pluto wie für Proserpina einen anderen Ehepartner.

\_\_\_\_ **BE****2. Überprüfe die Rede, mit der sich Ceres nach Plutos Tat sofort an Jupiter wendet: Welche Gedanken stecken hinter ihren Aussagen? Kreuze die drei richtigen Gedanken an!****3 BE**

„Certe scis Plutonem filiam nostram cepisse. Cur dolum eius probavisti? Mihi ades! Sine filia vivere non possum!”

- ☐ Ich will mich bei Jupiter nach Plutos Aufenthaltsort erkundigen.
- ☐ Ich bin überzeugt, dass Plutos Tat von Jupiter unterstützt wurde.
- ☐ Ich fordere von Jupiter Hilfe.
- ☐ Ich zwinge Jupiter, sofort in die Unterwelt zu gehen.
- ☐ Jupiter soll erfahren, wie traurig mein Leben ist, seit Proserpina nicht mehr da ist.
- ☐ Ich verrate heute Jupiter endlich, dass Proserpina gar nicht seine Tochter ist.

\_\_\_\_ **BE**

**3. Jupiter trifft anfangs mit Pluto eine Abmachung. Wie bezeichnet Ceres später dieses Handeln Plutos? Kreuze an!**

**1 BE**

- ☐ als *consilium*
- ☐ als *amor*
- ☐ als *salus*
- ☐ als *dolus*

\_\_\_\_ **BE**

**4. Ergänze die folgende Übersetzung!**

**3 BE**

Postquam Iuppiter respondit, Pluto verbis eius gaudebat.

Nachdem Jupiter ihm \_\_\_\_\_ ,

freute sich Pluto über \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_ **BE**

**5. Ergänze die Sätze durch das einzig passende Verb! Trage es ein!**

**2 BE**

a) Pluto terram aperuit: Terra \_\_\_\_\_ .

(petit, paret, patet, portat)

b) Pluto in Tartarum descendit: Pluto terram \_\_\_\_\_ .

(defendit, relinquit, occidit, delectat)

\_\_\_\_ **BE**

**6. Übersetze die folgenden Ausdrücke jeweils mit einem deutschen Verb (z. B. gratias agere ⇒ danken)!**

**2 BE**

dolo superare ⇒ \_\_\_\_\_

veniam dare ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ **BE**

**7. Nenne zwei lateinische Verben, die zum Wortfeld „ergreifen/entführen“ gehören! Der Text gibt dir Hinweise. Gib die Lernform an (Infinitiv Präsens)!**

**2 BE**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ **BE**

8. Folgende Verbformen kommen im Text vor. Gib die beiden an, die sowohl Präsens als auch Perfekt sein können! 2 BE

aperuit – descendit – cepit – respondit – contendit - dixit

\_\_\_\_\_ BE

9. Kreuze die zwei grammatischen Bezeichnungen an, die auf *miserae* im Satz „*Tum Iuppiter matri miserae dixit.*“ (Z. 8) zutreffen! 2 BE

- ☐ Genitiv
- ☐ Dativ
- ☐ Adverbiale
- ☐ Plural
- ☐ zweiendiges Adjektiv
- ☐ Attribut

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich I: \_\_\_\_\_ BE

## Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE

10. Ordne den beiden lateinischen Wörtern den jeweils passenden Fachbegriff zu (z. B. 5 ⇒ E)! 2 BE

A) Possessivpronomen – B) Reflexivpronomen – C) Personalpronomen – D) Relativpronomen

1) se ⇒ \_\_\_\_\_

2) tibi ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

11. Wähle aus den vorgegebenen Formen jeweils die zur Übersetzung passende aus! Kreuze an! 2 BE

*Pluto glaubt, dass er dem Mädchen gefallen hat.*

Pluto putat    ☐ is                      ☐ placuisse.  
                  ☐ eum    puellae    ☐ placuit.  
                  ☐ se                      ☐ placere.

\_\_\_\_\_ BE

**12. Nimm aus den folgenden Wörtern jeweils einen Buchstaben weg, so dass die in Klammern geforderte lateinische Form entsteht (z. B. **contendis** (entstehen soll eine Perfekt-Form) ⇒ **contendi**)!** **2 BE**

a) **suum** (entstehen soll eine Verbform) ⇒ \_\_\_\_\_

b) **regio** (entstehen soll eine Kasus-Form von „König“) ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **BE**

**13. Unterstreiche die drei Wörter, die Pluralformen sind!** **3 BE**

comitis – umbras – cenam – partes – matri – ornamenti – regionum – tectum – spei

\_\_\_\_\_ **BE**

**14. Bestimme die Tempora der Verbformen, indem du das jeweils richtige Tempus unterstreichst!** **2 BE**

a) **riserat**      Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

b) **vivemus**      Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

\_\_\_\_\_ **BE**

**15. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen! Kreuze an!** **2 BE**

a) Pluto puellam,      ☐ quam      ad umbras duxit, iam diu desideraverat.  
                                 ☐ quae  
                                 ☐ quem

b) Ceres,      ☐ cui      filiam Pluto in Tartarum duxerat, ad Iovem venit.  
                 ☐ cuius  
                 ☐ qua

\_\_\_\_\_ **BE**

**16. Du kennst „tenere“ (halten). Davon ist das lateinische Verb „re-tinere“ (zurück-halten) abgeleitet. Gib entsprechend die deutsche Bedeutung folgender Verben an!** **2 BE**

a) re-venire \_\_\_\_\_

b) re-cidere \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **BE**

**Summe Bereich II: \_\_\_\_\_ BE**

### Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken

10 BE

17. Du kannst mit Hilfe deiner Lateinkenntnisse viele Computerfachbegriffe erklären.  
Kreuze die richtige Lösung an!

2 BE

a) Ein Server wird „**Server**“ genannt, weil er

- ☐ ... regelmäßig Daten löscht.
- ☐ ... seinen Benutzern verschiedene Dienste anbietet.
- ☐ ... Musik-CDs abspielt.
- ☐ ... die Nutzer ausspioniert.

b) Mit der „**Delete**“- Taste kann man

- ☐ ... Buchstaben unterstreichen.
- ☐ ... Buchstaben hinzufügen.
- ☐ ... Großbuchstaben erzeugen.
- ☐ ... Buchstaben löschen.

\_\_\_\_ BE

18. Wer sind die beiden Götter, die auf einer deutschen Sonderbriefmarke abgebildet sind?  
Kreuze an!

2 BE



- ☐ Hercules
- ☐ Neptunus
- ☐ Bacchus
- ☐ Apollo

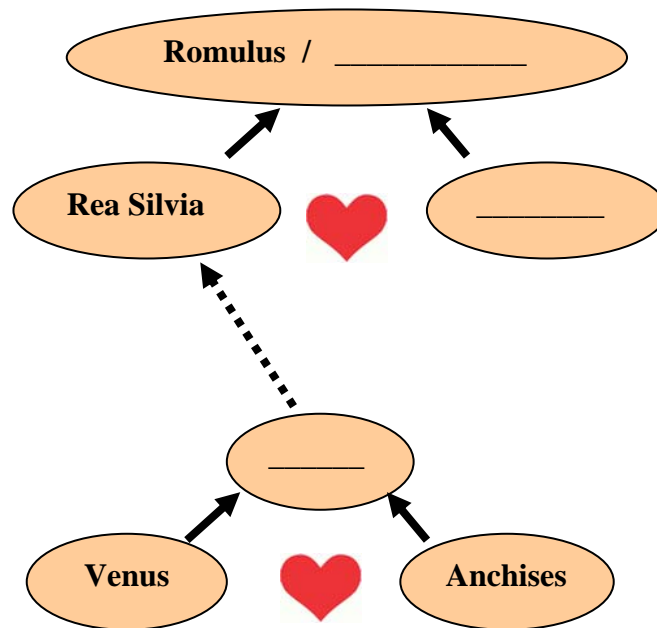
- ☐ Vulcanus
- ☐ Iuppiter
- ☐ Mercurius
- ☐ Hercules

\_\_\_\_ BE

**19. Ergänze den Stammbaum, indem du aus den unten genannten Namen auswählst!**

**3 BE**

**Remus – Aeneas – Amor – Numitor – Mars – Tarquinius – Jupiter**



\_\_\_\_ **BE**

**20. Welche drei Aussagen über die Zeitrechnung der Römer sind richtig? Kreuze an!**

**3 BE**

- ☐ Die Römer teilten die Zeit von Sonnenaufgang bis Sonnenuntergang in 12 Stunden ein.
- ☐ Die Römer erfanden die Einteilung des Tages in 24 Stunden zu je 60 Minuten.
- ☐ Bei den Römern waren die Stunden im Sommer länger als im Winter.
- ☐ Die Römer hatten nur eine Zeiteinteilung in Monate und Tage – Stunden wurden nicht bezeichnet.
- ☐ Die Römer teilten ein Jahr in 9 Monate, von denen jeder 40 Tage lang war.
- ☐ Die Römer benannten den Monat Juni nach einer weiblichen Gottheit.

\_\_\_\_ **BE**

**Summe Bereich III:** \_\_\_\_ **BE**

**Summe gesamt:** \_\_\_\_ **BE**