

Jahrgangsstufe 6

Lösungen

nicht für den Prüfling bestimmt

01. Oktober 2009

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung

20 BE

1. Kreuze zu jeder Frage die jeweils richtige Antwort an!

3 BE

a) Welches Problem behindert Plutos Hochzeitspläne?

- Jupiter hat Angst, dass Proserpina geraubt wird.
- Jupiter möchte durchsetzen, dass Proserpina weiterhin bei ihrer Mutter bleibt.
- Proserpinas Mutter Ceres will die Tochter vor einem Leben im düsteren Tartarus bewahren.
- Proserpina weigert sich, mit Jupiter mitzugehen.

b) Welche Maßnahmen ergreift Pluto, um Proserpina zur Frau zu bekommen?

- Er macht ihr Komplimente und gibt den Eltern ein teures Abschiedsgeschenk.
- Er schläfert sie ein und entführt sie bewusstlos unter die Erde.
- Er öffnet die Erde und führt sie in sein unterirdisches Reich hinab.
- Er fesselt Proserpinas Hände und bringt sie verletzt in den Tartarus.

c) Welche Entscheidung trifft Jupiter, um das Problem zu lösen?

- Proserpina verbringt abwechselnd ein halbes Jahr im Tartarus und ein halbes Jahr bei Ceres.
- Proserpina und Ceres ziehen für ein Jahr in den Tartarus.
- Pluto verbringt in Zukunft einen Teil des Jahres bei Proserpina auf der Erde.
- Jupiter findet sowohl für Pluto wie für Proserpina einen anderen Ehepartner.

___ BE

2. Überprüfe die Rede, mit der sich Ceres nach Plutos Tat sofort an Jupiter wendet: Welche Gedanken stecken hinter ihren Aussagen? Kreuze die drei richtigen Gedanken an!

3 BE



„Certe scis Plutonem filiam nostram cepisse. Cur dolum eius probavisti? Mihi ades! Sine filia vivere non possum!”

- Ich will mich bei Jupiter nach Plutos Aufenthaltsort erkundigen.
- Ich bin überzeugt, dass Plutos Tat von Jupiter unterstützt wurde.
- Ich fordere von Jupiter Hilfe.
- Ich zwinge Jupiter, sofort in die Unterwelt zu gehen.
- Jupiter soll erfahren, wie traurig mein Leben ist, seit Proserpina nicht mehr da ist.
- Ich verrate heute Jupiter endlich, dass Proserpina gar nicht seine Tochter ist.

___ BE

3. Jupiter trifft anfangs mit Pluto eine Abmachung. Wie bezeichnet Ceres später dieses Handeln Plutos? Kreuze an!

1 BE

- als *consilium*
 als *amor*
 als *salus*
 als *dolus*

___ BE

4. Ergänze die folgende Übersetzung!

3 BE

Postquam Iuppiter respondit, Pluto verbis eius gaudebat.

Nachdem Jupiter ihm geantwortet hatte,

freute sich Pluto über seine / dessen Worte.

___ BE

5. Ergänze die Sätze durch das einzig passende Verb! Trage es ein!

2 BE

a) Pluto terram aperuit: Terra patet.

(petit, paret, patet, portat)

b) Pluto in Tartarum descendit: Pluto terram relinquit.

(defendit, relinquit, occidit, delectat)

___ BE

6. Übersetze die folgenden Ausdrücke jeweils mit einem deutschen Verb (z. B. gratias agere ⇒ danken)!

2 BE

dolo superare ⇒ z. B. überlisten

veniam dare ⇒ vergeben / verzeihen

___ BE

7. Nenne zwei lateinische Verben, die zum Wortfeld „ergreifen/entführen“ gehören! Der Text gibt dir Hinweise. Gib die Lernform an (Infinitiv Präsens)!

2 BE

z. B. rapere z. B. capere

___ BE

8. Folgende Verbformen kommen im Text vor. Gib die beiden an, die sowohl Präsens als auch Perfekt sein können! 2 BE

aperuit – descendit – cepit – respondit – contendit - dixit

_____ **descendit** _____ _____ **contendit** _____

_____ BE

9. Kreuze die zwei grammatischen Bezeichnungen an, die auf *miseræ* im Satz „*Tum Iuppiter matri miseræ dixit.*“ (Z. 8) zutreffen! 2 BE

- Genitiv
- Dativ
- Adverbiale
- Plural
- zweiendiges Adjektiv
- Attribut

_____ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE

10. Ordne den beiden lateinischen Wörtern den jeweils passenden Fachbegriff zu (z. B. 5 ⇒ E)! 2 BE

A) Possessivpronomen – B) Reflexivpronomen – C) Personalpronomen – D) Relativpronomen

1) se ⇒ ___ **B** ___

2) tibi ⇒ ___ **C** ___

_____ BE

11. Wähle aus den vorgegebenen Formen jeweils die zur Übersetzung passende aus! Kreuze an! 2 BE

Pluto glaubt, dass er dem Mädchen gefallen hat.

Pluto putat is placuisse.
 eum puellae placuit.
 se placere.

_____ BE

12. Nimm aus den folgenden Wörtern jeweils einen Buchstaben weg, so dass die in Klammern geforderte lateinische Form entsteht
(z. B. **contendis** (entstehen soll eine Perfekt-Form) ⇒ **contendi**)! 2 BE

a) **suum** (entstehen soll eine Verbform) ⇒ _____ **sum** _____

b) **regio** (entstehen soll eine Kasus-Form von „König“) ⇒ _____ **regi** _____

_____ BE

13. Unterstreiche die drei Wörter, die Pluralformen sind! 3 BE

comitis – **umbras** – cenam – **partes** – matri – ornamenti – **regionum** – tectum – spei

_____ BE

14. Bestimme die Tempora der Verbformen, indem du das jeweils richtige Tempus unterstreichst! 2 BE

a) **riserat** Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – **Plusquamperfekt** – Futur II

b) **vivemus** Präsens – Imperfekt – **Futur I** – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

_____ BE

15. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen! Kreuze an!

2 BE

a) Pluto puellam, **quam** **quae** **quem** ad umbras duxit, iam diu desideraverat.

b) Ceres, **cui** **cuius** **qua** filiam Pluto in Tartarum duxerat, ad Iovem venit.

_____ BE

16. Du kennst „tenere“ (halten). Davon ist das lateinische Verb „re-tinere“ (zurück-halten) abgeleitet. Gib entsprechend die deutsche Bedeutung folgender Verben an! 2 BE

a) re-venire _ **zurückkommen / zurückkehren**

b) re-cidere _____ **zurückfallen** _____

_____ BE

Summe Bereich II: _____ BE

Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken

10 BE

**17. Du kannst mit Hilfe deiner Lateinkenntnisse viele Computerfachbegriffe erklären.
Kreuze die richtige Lösung an!**

2 BE

a) Ein Server wird „**Server**“ genannt, weil er

- ... regelmäßig Daten löscht.
- ... seinen Benutzern verschiedene Dienste anbietet.
- ... Musik-CDs abspielt.
- ... die Nutzer ausspioniert.

b) Mit der „**Delete**“- Taste kann man

- ... Buchstaben unterstreichen.
- ... Buchstaben hinzufügen.
- ... Großbuchstaben erzeugen.
- ... Buchstaben löschen.

___ **BE**

**18. Wer sind die beiden Götter, die auf einer deutschen Sonderbriefmarke abgebildet sind?
Kreuze an!**

2 BE



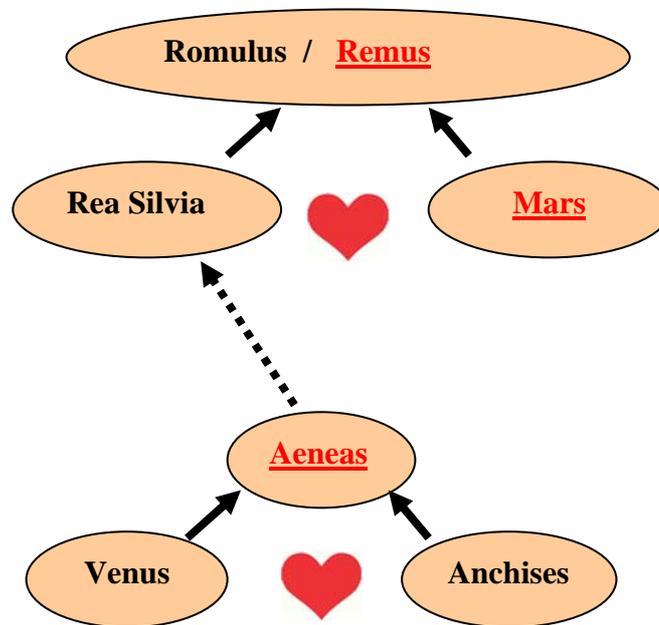
- Hercules
- Neptunus
- Bacchus
- Apollo

- Vulcanus
- Iuppiter
- Mercurius
- Hercules

___ **BE**

19. Ergänze den Stammbaum, indem du aus den unten genannten Namen auswählst! 3 BE

Remus – Aeneas – Amor – Numitor – Mars – Tarquinius – Jupiter



_____ BE

20. Welche drei Aussagen über die Zeitrechnung der Römer sind richtig? Kreuze an! 3 BE

- Die Römer teilten die Zeit von Sonnenaufgang bis Sonnenuntergang in 12 Stunden ein.
- Die Römer erfanden die Einteilung des Tages in 24 Stunden zu je 60 Minuten.
- Bei den Römern waren die Stunden im Sommer länger als im Winter.
- Die Römer hatten nur eine Zeiteinteilung in Monate und Tage – Stunden wurden nicht bezeichnet.
- Die Römer teilten ein Jahr in 9 Monate, von denen jeder 40 Tage lang war.
- Die Römer benannten den Monat Juni nach einer weiblichen Gottheit.

_____ BE

Summe Bereich III: _____ BE

Summe gesamt: _____ BE

Allgemeine Korrekturhinweise

Zu Frage 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 2:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Antworten angekreuzt, wird pro überzähliger Antwort 1 BE abgezogen.

Zu Frage 3:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 4:

Pro richtiger Ergänzung wird 1 BE vergeben; bei *postquam ... respondit* ist auf die korrekte Verwendung des deutschen Plusquamperfekts zu achten. Für *eius* gilt *dessen* oder *seine*, die Übersetzung *Wörter* für *verbis* muss mit 0 BE bewertet werden.

Zu Frage 5:

Pro korrekt ergänztem lateinischen Verb wird 1 BE vergeben.

Zu Frage 6:

Pro korrekt wiedergegebenem deutschem Verb wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben. Es gelten für *dolo superare*: überlisten, austricksen, täuschen, betrügen o. Ä.; es gelten für *veniam dare*: verzeihen, vergeben.

Zu Frage 7:

Pro richtig angegebenem Verb im Infinitiv Präsens wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben. Es gelten: *rapere, capere, comprehendere, (secum) portare, ducere*, sowie, je nach Lehrbuch, weitere semantisch korrekte Verben (z. B. Komposita).

Zu Frage 8:

Pro richtig angegebener Verbform wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 9:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, wird pro überzähliger Antwort 1 BE abgezogen.

Zu Frage 10:

Pro richtig zugeordnetem Fachbegriff wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 11:

Pro richtig angekreuzter Form wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Antwort angekreuzt, ist dieser Aufgabenteil mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 12:

Pro richtig gebildeter Form wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 13:

Pro richtig unterstrichener Pluralform wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben; werden mehr als drei Wörter unterstrichen, wird pro überzähliger Unterstreichung 1 BE abgezogen.

Zu Frage 14:

Pro richtig unterstrichenem Tempus wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Tempusangabe unterstrichen, ist die Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 15:

Pro richtig angekreuzter Form wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Antwort angekreuzt, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 16:

Pro richtig angegebener deutscher Bedeutung wird 1 BE vergeben. Es gelten für *re-venire*: zurückkommen, zurückkehren, zurückfinden, für *re-cidere*: zurückfallen.

Zu Frage 17:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Antwort angekreuzt, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 18:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Antwort angekreuzt, ist dieser Aufgabenteil mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 19:

Pro richtig zugeordnetem Namen wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Namen angegeben, wird pro falschem Namen 1 BE abgezogen.

Zu Frage 20:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Antworten angekreuzt, wird pro überzähliger Antwort 1 BE abgezogen.

☞ Grundsätzlich sind negative BE-Zuteilungen bei einer Frage, z. B. -1 oder schlechter, nicht möglich.

Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

I. Sprachliche und inhaltliche Texterfassung	20 BE
II. Sprachliche und grammatische Einzelbausteine	15 BE
III. Antike Kultur und ihr Fortwirken	10 BE
Gesamt:	45 BE

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten Punkte des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

Punktzahl	Note
45 – 39,5 BE	1
39 – 34 BE	2
33,5 – 28,5 BE	3
28 – 23 BE	4
22,5 – 17 BE	5
16,5 – 0 BE	6