

# **Zentraler Lateintest**

**Jahrgangsstufe 6**

**29. September 2011**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_

**Note:** \_\_\_\_\_



**Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen! Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen.**

*Wir befinden uns in einer römischen Schule. Die beiden Jungen Brutus und Quintus prahlen wieder einmal mit dem Reichtum ihrer Väter. Da greift ihr Lehrer Prudentius ein und will ihnen die Geschichte von Krösus (Croesus, Croesi m.), dem König von Lydien (Lydia, Lydiae f.), erzählen:*

Prudentius: „Scitisne Croesum, qui Lydiae imperavit?“

Quintus: „Mihi pater de rebus adversis eius regis iam narravit, sed Brutus  
3 certe nihil ...“

Brutus: „Tace, Quinte! Quis non gaudebit, si fabulas Prudentii audiet?“

Prudentius: „Croesus, cui magna pecunia et magnum imperium erat, semper  
6 studebat alios reges superare. Quia autem superbus erat, consilia, quae  
Apollo ei dederat, non comprehendit. Itaque putavit se etiam Persas<sup>1</sup> fortes  
bello vincere posse. Sed Persae<sup>1</sup> postea fines Lydiae intraverunt. Postquam  
9 regem comprehenderunt, eum interficere voluerunt. Tum Croesus tristi voce  
veniam dei petivit – et Apollo regi misero adfuit: Vitam eius servavit, sed  
omnem pecuniam Croesus hostibus dare debuit.“

(99 Wörter)

---

<sup>1</sup> Persae, Persarum m.: die Perser (*Volk in Asien*)

**Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung****20 BE****1. Kreuze zu jeder Frage die jeweils richtige Antwort an!****3 BE****a) Warum unterbricht Brutus seinen Mitschüler Quintus?**

- ☐ Brutus interessiert nicht, was Quintus über das Unglück seines Vaters sagt.
- ☐ Brutus will nichts über fremde Könige hören.
- ☐ Brutus möchte, dass der Lehrer jetzt die Geschichte von Krösus erzählt.
- ☐ Brutus will den eingebildeten Quintus vor dem Zorn des Lehrers warnen.

**b) Wie geht Krösus mit seiner Macht um?**

- ☐ Krösus verschwendet sinnlos seinen Reichtum.
- ☐ Krösus will immer mehr Königreiche erobern.
- ☐ Krösus will allen anderen Königen gute Ratschläge geben.
- ☐ Krösus hält sich selbst für einen Gott.

**c) Wie endet die Geschichte über Krösus?**

- ☐ Trotz eines Sieges kann er sein Reich und seine Schätze nicht retten.
- ☐ Die siegreichen Perser lassen ihm sein Geld, da sie es auf sein Reich abgesehen haben.
- ☐ Der Krieg kostet ihn sein ganzes Vermögen, aber wenigstens sein Leben wird gerettet.
- ☐ Von den Persern besiegt, verliert er Herrschaft, Reichtum und Leben.

\_\_\_\_\_ **BE****2. Welche drei Aussagen stimmen mit dem Text überein? Kreuze an!****3 BE**

- ☐ Quintus kennt die Geschichte von Krösus bereits.
- ☐ Apolls Ratschläge verärgern andere Götter.
- ☐ Prudentius erwähnt die Tapferkeit der Perser.
- ☐ Die Perser dringen nicht ins Herrschaftsgebiet des Krösus vor.
- ☐ Krösus gelingt es, den König der Perser zu ergreifen.
- ☐ Die Perser können sich durch den Krieg bereichern.

\_\_\_\_\_ **BE**

3. Welches Prädikat ergänzt Quintus' Aussage in Zeile 3 als einziges sinnvoll?  
Kreuze an!

1 BE

- ☐ facit
- ☐ scit
- ☐ mittit
- ☐ relinquit

\_\_\_\_\_ BE

4. Fülle die Lücken im deutschen Satz, indem du die unterstrichenen Wörter übersetzt!  
3 BE

Tum Croesus tristi voce veniam petivit – et Apollo regi misero adfuit.

Darauf \_\_\_\_\_ Krösus \_\_\_\_\_ Stimme um Verzeihung –  
und Apollo \_\_\_\_\_ dem armen König.

\_\_\_\_\_ BE

5. Zu den beiden folgenden lateinischen Verben findet sich je ein anderes Wort mit gleicher Bedeutung im Text. Gib jeweils dieses Verb im Infinitiv Präsens an (z. B. habere ⇒ tenere)!

2 BE

a) capere ⇒ \_\_\_\_\_

b) superare ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

6. Übersetze die folgenden Ausdrücke jeweils mit einem deutschen Substantiv (z. B. clamor liberorum ⇒ Kindergeschrei)!

2 BE

a) finis vitae ⇒ \_\_\_\_\_

b) causa belli ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

7. Suche im Text zwei Verben aus dem Wortfeld ‚wollen, sich bemühen‘! Gib sie (wie es auch in Lexika üblich ist) in der 1. Person Singular Präsens an!

2 BE

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

8. Setze die zwei unterstrichenen Formen des folgenden Satzes in den Singular! 2 BE

Croesus consilia deorum non comprehendit.

Croesus \_\_\_\_\_ non comprehendit.

\_\_\_\_\_ BE

9. Kreuze die zwei grammatischen Bestimmungen an, die auf eius im folgenden Satz zutreffen! 2 BE

Apollo vitam eius servavit. (vgl. Z. 10)

- ☐ Adjektiv
- ☐ Pronomen
- ☐ Adverbiale
- ☐ Genitiv
- ☐ Dativ
- ☐ Plural

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich I: \_\_\_\_\_ BE

## Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE

10. Ordne den zwei lateinischen Wörtern jeweils den einzigen passenden Fachbegriff zu! 2 BE

Futur - Akkusativ - Adverb - Subjunktion - Substantiv

a) quamquam \_\_\_\_\_

b) vives \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

11. Welche drei der folgenden Substantivformen könnten zugleich auch Verbformen sein? Unterstreiche sie! 3 BE

amore - donis - dono - porta - portam - salute - veniam - voce

\_\_\_\_\_ BE

**12. Wähle aus den vorgegebenen Formen jeweils die aus, die zur Übersetzung passt!  
Kreuze an!**

**2 BE**

Es steht fest, dass der König mit den Feinden gekämpft hat.

- Constat
- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> rex                | <input type="checkbox"/> contendere.  |
| <input type="checkbox"/> regum cum hostibus | <input type="checkbox"/> contendisse. |
| <input type="checkbox"/> regem              | <input type="checkbox"/> contendit.   |

\_\_\_\_ BE

**13. Welcher Satz ist dem fett gedruckten Satz in seinem Sinn am ähnlichsten?  
Kreuze an!**

**1 BE**

**Deus Croeso multa consilia dat.**

- ☐ Deus Croesum numquam defendit.
- ☐ Deo dona Croesi non placent.
- ☐ Deus Croesum servare vult.
- ☐ Deus Croesum superare potest.

\_\_\_\_ BE

**14. Substantive auf -tor bezeichnen männliche Personen, die eine bestimmte Tätigkeit ausführen (Beispiel: auditor = Zuhörer). Übersetze die folgenden Substantive entsprechend!**

**2 BE**

a) spectator: \_\_\_\_\_

b) inventor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ BE

**15. Bilde die gesuchte lateinische Form jeweils durch Änderung eines einzigen Buchstabens (z. B. monebat ⇒ er wird mahnen: monebit)!**

**3 BE**

a) eramus ⇒ wir werden sein: \_\_\_\_\_

b) ducit ⇒ er hat geführt: \_\_\_\_\_

c) defendebant ⇒ sie hatten verteidigt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ BE

**16. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen! Kreuze an!**

**2 BE**

- a) Liberi omnes res, ☐ quas  
☐ quarum Prudentius narrat, amant.  
☐ qua
- b) Prudentius liberos, ☐ cuius  
☐ quem fabulas narrat, delectat.  
☐ quibus

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich II: \_\_\_\_\_ BE

**Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken**

**10 BE**

**17. Tiere tragen neben ihren deutschen Namen auch biologische Fachnamen, die aus dem Lateinischen kommen. Kreuze an, was der Fachname folgender Aquarienbewohner über ihre Eigenschaften verrät! Gehe dabei vom fett gedruckten Namensbestandteil aus!**

**2 BE**

a) Aequidens **pulcher**

- Dieser Fisch ☐ kann besonders schnell schwimmen.  
☐ beeindruckt durch seine Farbenvielfalt.  
☐ stammt aus Lateinamerika.

b) Cherax **monticola**

- Dieser Krebs ☐ kann bis zu zwölf Junge haben.  
☐ ernährt sich vor allem von Wasserpflanzen.  
☐ lebt gerne zwischen Steinen.

\_\_\_\_\_ BE

**18. Produkte mit lateinisch klingenden Namen verkaufen sich einfach besser. Finde den einzig passenden Namen für eine neuartige Ware heraus! Gehe dabei vom fett gedruckten Teil der Beschreibung aus und kreuze an!**

**3 BE**

a) Die **blitzschnell zuschnappende** Mausefalle heißt ...

- ☐ CONDITOR. ☐ CLAMATOR. ☐ CURATOR. ☐ CAPIATOR.

b) Der große Schirm, der **Schutz vor Sonneneinstrahlung** bietet, heißt ...

- ☐ FORTUNA. ☐ UMBRA. ☐ GRATIA. ☐ CAUSA.

c) Der schnell wirkende Unkraut**vernichter** heißt ...

- ☐ DELEO. ☐ SEDEO. ☐ APERIO. ☐ HABEO.

\_\_\_\_\_ BE

19. Kennst du dich mit den Verhältnissen im alten Rom aus? Kreuze jeweils die richtige Lösung an! 2 BE

a) Der Zuschauerraum eines römischen Theaters war

- ☐ flach.
- ☐ mit Sand bestreut.
- ☐ halbkreisförmig.
- ☐ beheizt.

b) Im Kolosseum gab es außer den Gladiatorenkämpfen auch

- ☐ Wagenrennen.
- ☐ Gerichtsverhandlungen.
- ☐ Sklavenmärkte.
- ☐ Tierhetzen.

\_\_\_\_ BE

20. Antike Götter werden auch heute noch vielfach dargestellt. Kreuze jeweils die richtige Antwort zu den Fragen an! 3 BE



A: Mineralwasseretikett    B: amerikanische Münze    C: Kunstwerk am Bahnhofsgebäude in Aschaffenburg

a) Welche der drei Darstellungen oben zeigt keinen Mercurius?

- ☐ A      ☐ B      ☐ C

b) Um welche Gottheit handelt es sich stattdessen?

- ☐ Venus    ☐ Iuppiter    ☐ Minerva    ☐ Vulcanus    ☐ Bacchus

c) Für welche Personengruppe war Mercurius nicht als Schutzgott zuständig?

- ☐ Reisende    ☐ Händler    ☐ Schmiede    ☐ Diebe

\_\_\_\_ BE

Summe Bereich III: \_\_\_\_ BE

Summe gesamt: \_\_\_\_ BE