

# Jahrgangsstufenarbeit Deutsch

für die Jahrgangsstufe 6  
an den bayerischen Hauptschulen  
07. Oktober 2008

## Aufgaben

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 40 Minuten

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Legasthenie:     ☐ nein     ☐ ja (dann Aufgaben 17, 18,  
19 und 20 nicht bearbeiten)

Schule: \_\_\_\_\_

Lernbereich	Aufgaben	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Textverständnis (Lesen)	1 – 11	18	
Sprachbetrachtung (Formen und Funktionen)	12 – 16	9	
Rechtschreiben	17 – 20	9	
Gesamtpunktzahl		36	

Note:

### Notenschlüssel

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	36 - 31	30 - 25	24 - 19	18 - 13	12 - 7	6 - 0

### Notenschlüssel für Legastheniker

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	27 - 24	23 - 19	18 - 14	13 - 9	8 - 4	3 - 0



## Der Affe und das Krokodil

Einmal sonnte sich ein altes Krokodil im heißen Ufersand und blickte verlangend auf den Affen, der munter von Zweig zu Zweig sprang. „Höre mein Sohn“, rief es schließlich zu seinem Jungen, „sieh dort das niedliche Affentier. Ich habe Verlangen, sein Herz zu fressen. Bring es mir.“ „Unfair ist ein solcher Wunsch. Wie soll ich das anstellen?“, erwiderte das junge Krokodil. „Wir Krokodile gelten als klug, mach diesem Ruf Ehre“, sprach der Vater.

Das junge Krokodil eilte zu dem Baum, auf dem der Affe saß. „Höre mein Freund“, rief es hinauf, „willst du prächtige, reife Früchte? Dort drüben am anderen Ufer gibt es sie in Massen, und ich bringe dich hinüber.“ Da stimmte der Affe zu und glitt auf dem Krokodilrücken unbesorgt über das Wasser hin.

„Wie sicher man sich bei dir fühlt“, meinte er fröhlich. „Nicht mehr lange, denn ich bringe dich jetzt zu meinem Vater, und der wird dein Herz fressen.“ „Mein Herz?“, entgegnete der Affe gedehnt, „warum hast du das nicht gleich gesagt? Das habe ich nämlich zu Hause gelassen. Oben auf dem Baum!“

Da blieb dem dummen Krokodil nichts anderes übrig, als seinen Gast wieder zum Ufer zu bringen, dass er sein Herz hole. Kaum aber berührten sie den Strand, da sprang das Äffchen mit einem mächtigen Satz auf den Baum und rief: „Hier oben ist mein Herz, hol es dir.“ Zornig erkannte das Krokodil, dass es überlistet worden war.

Eine neue Gelegenheit ergab sich, als das Krokodil den Affen auf einem Felsen auf einer Insel entdeckte. Es kroch heimlich auf den Felsen, presste sich an den Boden und lag still wie ein Stein. Gerade wollte der Affe zum Sprung ansetzen, um heimzukehren, da bemerkte er die seltsame Veränderung des Felsens. Ist das nicht das Krokodil? Er dachte es nur bei sich, doch dann rief er laut: „Hallo, Fels!“ - Keine Antwort. „Hallo, Fels!“, rief er wieder. „Mich wirst du nicht überlisten“, dachte das schlaue Krokodil bei sich. „Was ist mit dir, Freund Fels, dass du heute keine Antwort gibst?“ rief der Affe wieder. Da erkannte das Krokodil, dass der Fels sonst zu antworten pflegte, und glaubte sehr pffiffig zu sein, als es schnell entgegnete: „Ja, Äffchen, so sag, was du wünschst!“ Aber zur Antwort musste es sich auslachen lassen. „Du kannst mich nicht überlisten, du dummes Krokodil!“

„Aber ich habe Geduld“, versetzte das Raubtier grimmig, „ich werde hier auf dich warten - und ich werde dich fressen, wenn der Hunger dich hinübertreibt. „Du hast recht, du bist doch klüger als ich dachte, liebes Krokodil. Mach mir die Qual nicht zu lang. Sperr dein Maul weit auf, so will ich geradewegs hineinspringen.“ Wie freute sich das Krokodil, dass es gewonnen hatte. Es riss den Rachen auf wie eine Haustüre und vergaß, dass sich dadurch von selbst seine Augen schließen. Das listige Äffchen sprang darüber hinweg und mit einem mächtigen Satz an das rettende Ufer.

(Afrikanisches Volksmärchen)



## Aufgabe 1

Hier findest du zu einzelnen Abschnitten des Textes jeweils vier Aussagen. Nur eine davon ist die Kernaussage des Abschnitts. Kreuze an.

### a) Abschnitt 1

- ☐ Das alte Krokodil beobachtet einen Affen beim Spielen.
- ☐ Das alte Krokodil erteilt seinem Sohn einen Auftrag.
- ☐ Das alte Krokodil unterhält sich mit seinem Jungen.
- ☐ Das junge Krokodil äußert den Wunsch, das Herz des Affen zu fressen.

1	
---	--

### b) Abschnitt 3

- ☐ Das Äffchen hat sein Herz zu Hause liegenlassen.
- ☐ Das Krokodil hat Hunger.
- ☐ Der Affe erkennt die Gefahr und antwortet klug.
- ☐ Das alte Krokodil klärt den Affen über seine Absicht auf.

1	
---	--

## Aufgabe 2

Hier findest du zum zweiten Abschnitt jeweils vier Antworten auf die gestellte Frage. Nur eine davon gibt den Inhalt richtig wieder. Kreuze die richtige an.

### Abschnitt 2: Wie lockte das Krokodil den Affen vom Baum herunter?

- ☐ Es bot ihm leckeres Obst an.
- ☐ Es bot ihm eine sichere Überquerung des Wassers an.
- ☐ Es versprach ihm eine ganz einzigartige Frucht.
- ☐ Es schwärmte von herrlichen Bananen am anderen Ufer.

1	
---	--

## Aufgabe 3

Fasse den letzten Abschnitt in einem vollständigen Satz zusammen.

### Abschnitt 6



1	
---	--



#### Aufgabe 4

Ein Schüler stellt eine Frage zum Text an die Klasse.  
Schreibe die Antwort in einem vollständigen Satz auf.

Frage	Antwort
Wie kann sich das Äffchen beim ersten Mal in Sicherheit bringen?	

1	
---	--

#### Aufgabe 5

Im 3. Abschnitt des Textes verrät das junge Krokodil seinen Plan. Suche diesen Satz und schreibe ihn auf.

---

---

1	
---	--

#### Aufgabe 6

Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch oder gar nicht im Ausgangstext enthalten ist. Setze in jede Zeile nur ein Kreuz.

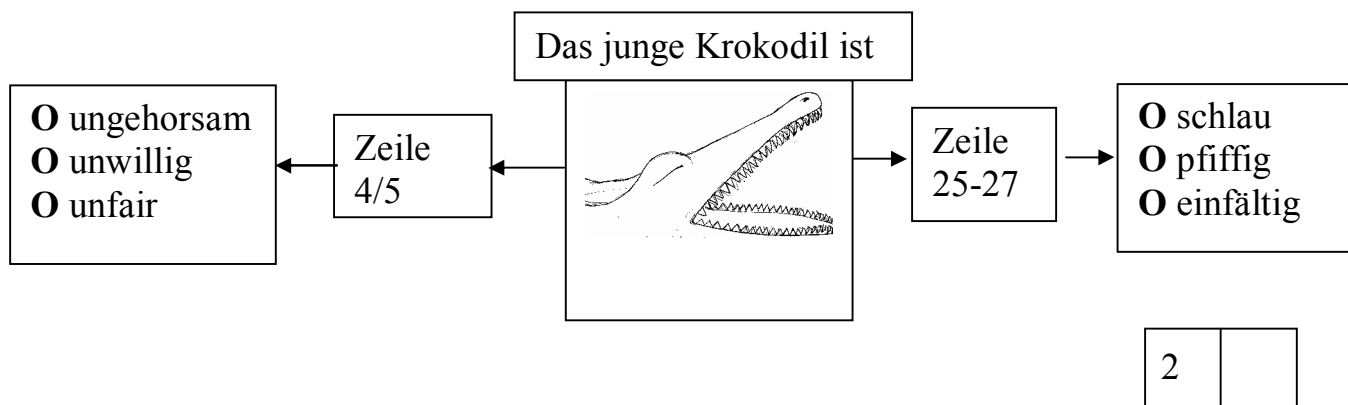
	richtig	falsch	nicht im Text
Das junge Krokodil verfolgte das Affentier, weil es sein Herz fressen wollte.			
Das junge Krokodil wäre fast eingeschlafen, weil es ringsum so still war.			
Das junge Krokodil konnte nichts mehr sehen, weil sich plötzlich seine Augen schlossen.			

3	
---	--



### Aufgabe 7

In der Geschichte hat das junge Krokodil bestimmte Eigenschaften.  
Lies dir die Zeilen im Text durch und kreuze an.



### Aufgabe 8

In den folgenden Text ist ein Phantasiewort geraten. Welches Tier ist gemeint? Kreuze an.

Lemusse sind hoch entwickelte Säugetiere. Sie haben eine ausgeprägte Intelligenz und ein großes Mitteilungsbedürfnis. Lemusse haben mit Menschen gemeinsame Körpermerkmale und eine gemeinsame Wurzel der Vorfahren. Man kann Lemusse im Zoo bewundern. Der natürliche Lebensraum dieser Tiere beschränkt sich auf warme Länder.	<input type="checkbox"/> Krokodile <input type="checkbox"/> Gänse <input type="checkbox"/> Haie <input type="checkbox"/> Affen <input type="checkbox"/> Zebras
--	--

1	
---	--

### Aufgabe 9

Welche Absicht verfolgt der Autor mit diesem Text? Kreuze die richtige Aussage an.

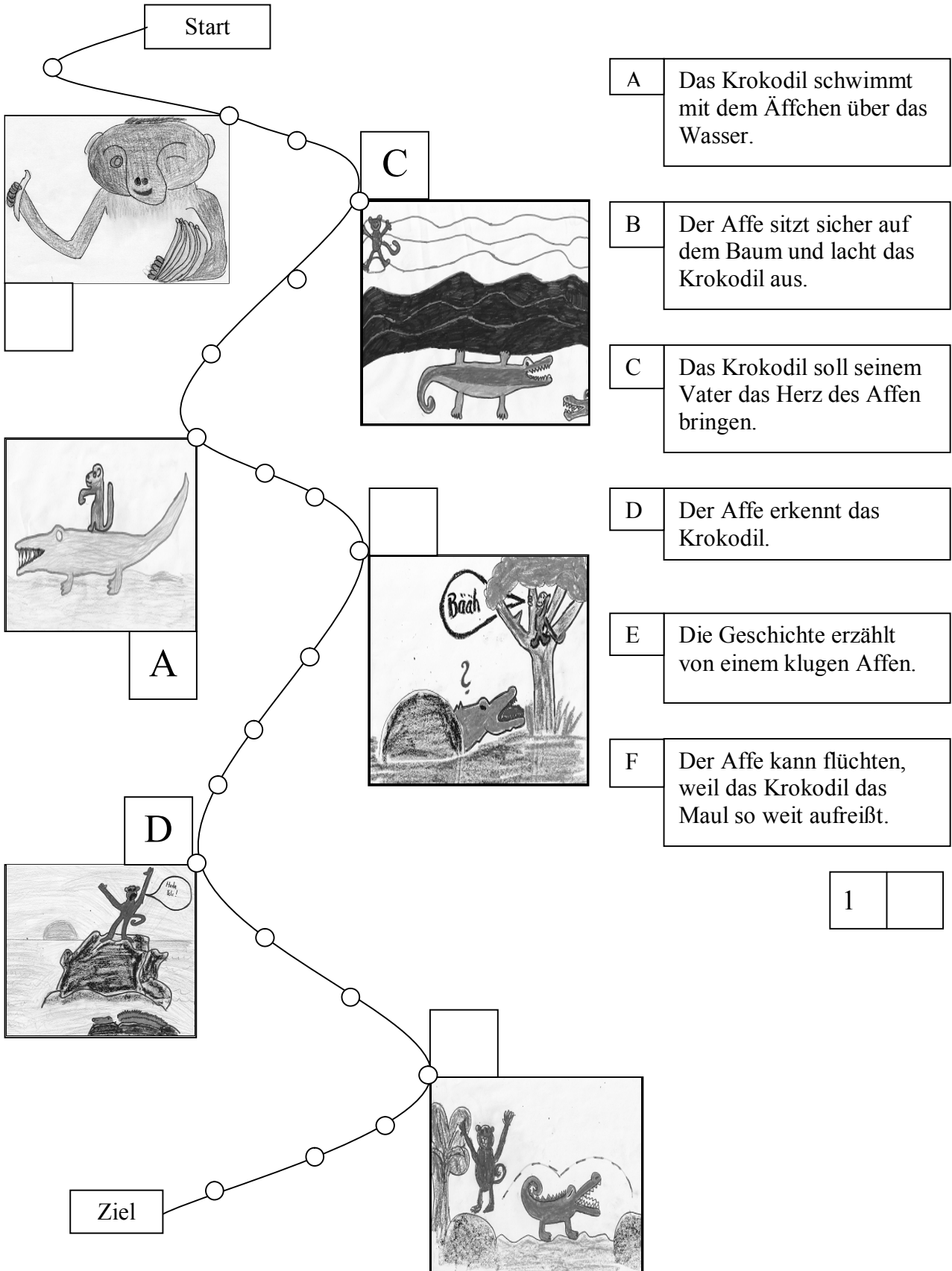
- ☐ Der Autor möchte darüber informieren, wie grausam und gefährlich Krokodile sein können.
- ☐ Der Autor möchte den Leser unterhalten und zum Nachdenken anregen.
- ☐ Der Autor möchte zum Schutz der Affen und anderer Wildtiere aufrufen.
- ☐ Der Autor möchte den Leser über fremde Länder und wilde Tiere informieren.

1	
---	--



## Aufgabe 10

**Die Schüler entwerfen mit selbst gemalten Bildern ein Würfelspiel zu dem Lesestück. Kommt ein Spieler zu einem Bild, muss er den richtigen Satz zuordnen. Schreibe jeweils den Buchstaben zu dem passenden Bild.**





## Aufgabe 11

Lara (9 Jahre) besuchte mit ihren Eltern und ihrem Bruder Ben (13 Jahre) das vierte Münchner Afrika Festival. Hierzu hatten sie sich vorher im Internet die Programmübersicht besorgt.



### **4. Afrika Tage München**

**TERMIN:** 17.05.2007 bis 20.05.2007

**ÖFFNUNGSZEITEN:** täglich von 11:00 bis 23:00 Uhr

**ORT:** *Theresienwiese München*

**EINTRITT:** An der *Tageskasse* kostet die Tageskarte 4,50 €.  
Kinder unter 12 Jahren haben freien Eintritt.

Im *Vorverkauf* kostet die Tageskarte 4,50 € plus Vorverkaufsgebühren.

#### **DIE TAGESKARTE berechtigt**

- zum Eintritt auf das Festivalgelände,
- zum Besuch des Afrika-Tage-Musikprogramms und
- zur Teilnahme an vielen Aktionen.

Das **Kinderprogramm** beinhaltet: Kinderschminken, Trommelkurs für Kids und vieles mehr!



Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch oder gar nicht in dem Programm enthalten ist. Setze in jede Zeile nur ein Kreuz.

	richtig	falsch	nicht im Text enthalten
Das vierte Festival kann nur im Herbst besucht werden.			
Beim Kinderschminken muss Lara 3,- € zahlen.			
Ben muss Eintritt bezahlen.			
Die Eltern können Geld sparen, wenn sie die Karten im Voraus kaufen.			



## Aufgabe 12

Im Ausgangstext steht: „Das Krokodil kroch heimlich auf den Felsen, presste sich an den Boden und lag still wie ein Stein.“ Kreuze an, welcher der folgenden Sätze erklärt, was mit „still wie ein Stein“ gemeint ist.

- ☐ Es war stumm und verfärbte sich steingrau.
- ☐ Es war stumm und bewegungslos.
- ☐ Es war bewegungslos und machte sich ganz klein.
- ☐ Es machte die Augen zu und hörte auf zu atmen.

1	
---	--

## Aufgabe 13

Beende den Satz sinnvoll.

Am Ende der Geschichte freut sich der Affe, weil...

1	
---	--

## Aufgabe 14

Mara hat selbst eine Fabel geschrieben. Dreimal hat sie das Wort „sagen“ verwendet. Ersetze es durch drei unterschiedliche Verben.

### Die coole Maus

In der Stadt Cirka war Flohmarkt. Alle Mäuse, die etwas verkauften, hatten einen Tisch, nur die eine Maus hatte keinen Tisch. „He!“, **sagten** \_\_\_\_\_ sie, „wieso hast du denn keinen Tisch mitgebracht?“ Die Maus ohne Tisch fand sich uncool und **sagte** \_\_\_\_\_: „Ich habe keinen Tisch gefunden!“ Die anderen Mäuse lachten sie aus, nur weil sie keinen Tisch hatte. Das fand die uncoole Maus doof von den anderen Mäusen und **sagte** \_\_\_\_\_: „Ihr seid so gemein!“ Sie fuhr ein paar Minuten später nachhause, weil sie das Gelächter nicht mehr hören konnte.

(nach [www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de))

3	
---	--



### Aufgabe 15

- a) Verbinde den folgenden Satz mit der passenden Konjunktion (= Bindewort).  
Wähle aus!

aber – indem – während – obwohl
---------------------------------

Tim geht immer wieder gerne in den Zoo, \_\_\_\_\_ er schon oft dort war.

- b) Setze selbst eine passende Konjunktion ein.

1	
---	--

\_\_\_\_\_ das Krokodil auf den Felsen geklettert war, lag es still wie ein Stein.

1	
---	--

### Aufgabe 16

Ein Schüler hat eine knappe Zusammenfassung der Geschichte „Der Affe und das Krokodil“ geschrieben und dabei zweimal den Satz mit „dann“ begonnen.  
Ersetze das Wort so, dass der Text besser klingt.

Ein altes Krokodil rief nach seinem Sohn. Er sollte ihm das Herz eines Affen bringen. Sofort machte sich das junge Krokodil auf den Weg. *Dann* \_\_\_\_\_ sprach das junge Krokodil mit dem Affen. Mehrfach versuchte das Krokodil das Äffchen reinzulegen.  
*Dann* \_\_\_\_\_ lachte das Äffchen das dumme Krokodil aus.

2	
---	--

### Aufgabe 17

Werte den folgenden Wörterbucheintrag aus.

Kro ko dīl, das; -s; -e; (griech.)
------------------------------------

1. Was bedeutet „griech.“? \_\_\_\_\_

2. Wie heißt das Wort im zweiten Fall (mit Begleiter)? \_\_\_\_\_

2	
---	--



### Aufgabe 18

Im folgenden Text befindet sich in jeder Zeile ein Rechtschreibfehler. Berichtige die Fehler. Trage die korrekte Schreibweise des Wortes rechts in die Leerzeile ein.

„Not macht mutik und erfinderisch“,

\_\_\_\_\_

erwiederte die kleine Maus,

\_\_\_\_\_

die einem mechtigen Löwen ihre Hilfe versprach.

\_\_\_\_\_

3

### Aufgabe 19

Welche Strategie hilft dir, das Wort an der gekennzeichneten Stelle richtig zu schreiben? Trage die entsprechende Nummer in den Kasten ein.

Strategien	
1. Ich bilde die Einzahl.	5. Ich verlängere das Namenwort.
2. Ich suche ein verwandtes Wort.	6. Ich achte auf die Endung.
3. Ich bilde die Grundform und trenne in Silben.	7. Ich achte auf ein Signalwort.
4. Ich bilde die Mehrzahl.	8. Ich trenne das Wort in Sprechsilben.

Aff**e**

er geh**t**

2

### Aufgabe 20

Ben schreibe in der Schülerzeitung über das Afrika Festival. Formuliere zwei Sätze seines Berichts mithilfe seiner Notizen. Du musst nicht alle Stichpunkte verwenden. Achte besonders auf die Rechtschreibung.

- auf der Theresienwiese in München
- vom 17.05. – 20.05.07
- täglich von 11 bis 23 Uhr
- viele Angebote für Kinder

2

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_