

# Jahrgangsstufenarbeit Deutsch

für die Jahrgangsstufe 6  
an den bayerischen Hauptschulen  
07. Oktober 2008

## Lösungen

Einlesezeit: 5 Minuten  
Arbeitszeit: 40 Minuten

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Legasthenie:     ☐ nein     ☐ ja (dann Aufgaben 17, 18,  
19 und 20 nicht bearbeiten)

Schule: \_\_\_\_\_

Lernbereich	Aufgaben	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Textverständnis (Lesen)	1 – 11	18	
Sprachbetrachtung (Formen und Funktionen)	12 – 16	9	
Rechtschreiben	17 – 20	9	
Gesamtpunktzahl		36	

Note:

### Notenschlüssel

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	36 - 31	30 - 25	24 - 19	18 - 13	12 - 7	6 - 0

### Notenschlüssel für Legastheniker

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	27 - 24	23 - 19	18 - 14	13 - 9	8 - 4	3 - 0

## Aufgabe 1

Hier findest du zu einzelnen Abschnitten des Textes jeweils vier Aussagen. Nur eine davon ist die Kernaussage des Abschnitts. Kreuze an.

### a) Abschnitt 1

- ☐ Das alte Krokodil beobachtet einen Affen beim Spielen.
- ☒ Das alte Krokodil erteilt seinem Sohn einen Auftrag.
- ☐ Das alte Krokodil unterhält sich mit seinem Jungen.
- ☐ Das junge Krokodil äußert den Wunsch, das Herz des Affen zu fressen.

1	
---	--

### b) Abschnitt 3

- ☐ Das Äffchen hat sein Herz zu Hause liegenlassen.
- ☐ Das Krokodil hat Hunger.
- ☒ Der Affe erkennt die Gefahr und antwortet klug.
- ☐ Das alte Krokodil klärt den Affen über seine Absicht auf.

1	
---	--

#### Korrekturhinweis

Nur ein Kreuz pro Abschnitt an der richtigen Stelle ergibt einen Punkt. Mehr als ein Kreuz pro Abschnitt ergibt null Punkte.

#### Kompetenzstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen und begründen; Interpretieren des Gelesenen

## Aufgabe 2

Hier findest du zum zweiten Abschnitt jeweils vier Antworten auf die gestellte Frage. Nur eine davon gibt den Inhalt richtig wieder. Kreuze die richtige an.

### Abschnitt 2: Wie lockte das Krokodil den Affen vom Baum herunter?

- ☐ Es bot ihm leckeres Obst an.
- ☒ Es bot ihm eine sichere Überquerung des Wassers an.
- ☐ Es versprach ihm eine ganz einzigartige Frucht.
- ☐ Es schwärmte von herrlichen Bananen am anderen Ufer.

#### Korrekturhinweis

Nur ein Kreuz an der richtigen Stelle ergibt einen Punkt. Mehr als ein Kreuz pro Abschnitt ergibt null Punkte.

#### Kompetenzstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen und begründen; Interpretieren des Gelesenen

1	
---	--

## Aufgabe 3

Fasse den letzten Abschnitt in einem vollständigen Satz zusammen.

### Abschnitt 6



1	
---	--

#### Korrekturhinweis

Nur ein vollständiger, inhaltlich korrekter Satz ergibt einen Punkt. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

#### Kompetenzstufe 3

Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen; Interpretieren des Gelesenen

## Aufgabe 4

Ein Schüler stellt eine Frage zum Text an die Klasse.  
Schreibe die Antwort in einem vollständigen Satz auf.

Frage	Antwort
Wie kann sich das Äffchen beim ersten Mal in Sicherheit bringen?	z. B.: Es rettet sich mit einem hohen Sprung auf einen Baum.

### Korrekturhinweis

Jede sinnvolle Antwort in einem vollständigen, grammatikalisch richtigen Satz ergibt einen Punkt. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

### Kompetenzstufe 3

Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen;  
Interpretieren des Gelesenen

1	
---	--

## Aufgabe 5

Im 3. Abschnitt des Textes verrät das junge Krokodil seinen Plan. Suche diesen Satz und schreibe ihn auf.

Nicht mehr lange, denn ich bringe dich jetzt zu meinem Vater, und der wird dein Herz fressen.

### Korrekturhinweis

Nur auf das in der Lösung vorgegebene Zitat gibt es einen Punkt. Wird mehr zitiert, wird der Punkt nicht vergeben. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

### Kompetenzstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen und begründen;  
Interpretieren des Gelesenen

1	
---	--

## Aufgabe 6

Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch oder gar nicht im Ausgangstext enthalten ist. Setze in jede Zeile nur ein Kreuz.

	richtig	falsch	nicht im Text
Das junge Krokodil verfolgte das Affentier, weil es sein Herz fressen wollte.		x	
Das junge Krokodil wäre fast eingeschlafen, weil es ringsum so still war.			x
Das junge Krokodil konnte nichts mehr sehen, weil sich plötzlich seine Augen schlossen.	x		

### Korrekturhinweis

Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt. Für jedes zusätzliche Kreuz pro Zeile wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.

### Kompetenzstufe 2

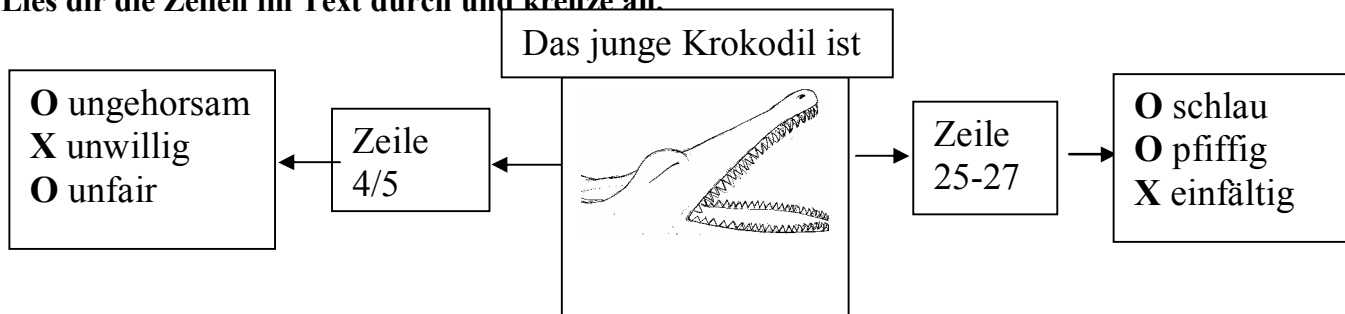
Einfache Schlussfolgerungen ziehen und begründen;  
Interpretieren des Gelesenen

3	
---	--

## Aufgabe 7

In der Geschichte hat das junge Krokodil bestimmte Eigenschaften.

Lies dir die Zeilen im Text durch und kreuze an.



### Korrekturhinweis

Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.  
Für jedes zusätzliche Kreuz wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.

### Kompetenzstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen und begründen;  
Interpretieren des Gelesenen

2

## Aufgabe 8

In den folgenden Text ist ein Phantasiewort geraten. Welches Tier ist gemeint? Kreuze an.

Lemusse sind hoch entwickelte Säugetiere. Sie haben eine ausgeprägte Intelligenz und ein großes Mitteilungsbedürfnis. Lemusse haben mit Menschen gemeinsame Körpermerkmale und eine gemeinsame Wurzel der Vorfahren. Man kann Lemusse im Zoo bewundern. Der natürliche Lebensraum dieser Tiere beschränkt sich auf warme Länder.	<input type="checkbox"/> Krokodile <input type="checkbox"/> Gänse <input type="checkbox"/> Haie <input checked="" type="checkbox"/> Affen <input type="checkbox"/> Zebras
--	---

### Korrekturhinweis

Das richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.  
Für jedes zusätzliche Kreuz wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.

### Kompetenzstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen und begründen;  
Interpretieren des Gelesenen

1

## Aufgabe 9

Welche Absicht verfolgt der Autor mit diesem Text? Kreuze die richtige Aussage an.

- ☐ Der Autor möchte darüber informieren, wie grausam und gefährlich Krokodile sein können.
- ☒ Der Autor möchte den Leser unterhalten und zum Nachdenken anregen.
- ☐ Der Autor möchte zum Schutz der Affen und anderer Wildtiere aufrufen.
- ☐ Der Autor möchte den Leser über fremde Länder und wilde Tiere informieren.

### Korrekturhinweis

Nur das richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt. Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte.

### Kompetenzstufe 4

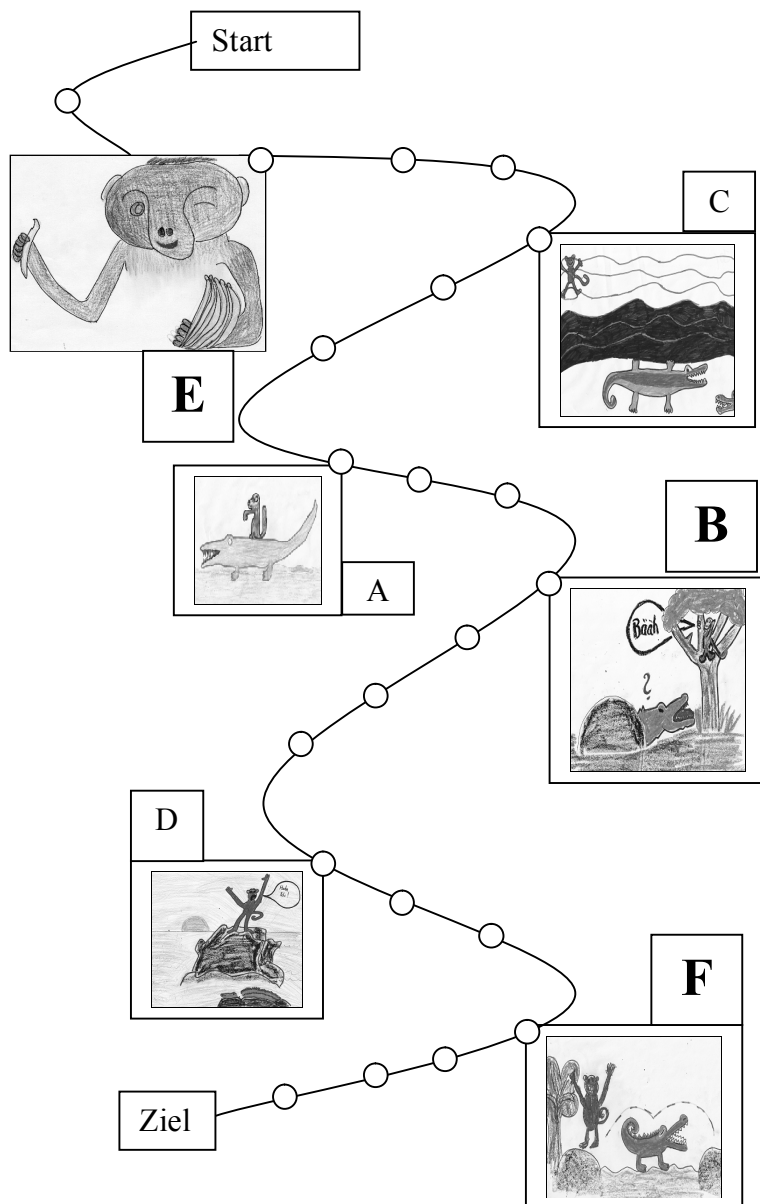
Prüfen und Bewerten von Sprache,  
Inhalt und Textelementen

1

## Aufgabe 10

Die Schüler entwerfen mit selbst gemalten Bildern ein Würfelspiel zu dem Lesestück. Kommt ein Spieler zu einem Bild, muss er den richtigen Satz zuordnen.

Schreibe jeweils den Buchstaben zu dem passenden Bild.



A Das Krokodil schwimmt mit dem Äffchen über das Wasser.

B Der Affe sitzt sicher auf dem Baum und lacht das Krokodil aus.

C Das Krokodil soll seinem Vater das Herz des Affen bringen.

D Der Affe erkennt das Krokodil.

E Die Geschichte erzählt von einem klugen Affen.

F Der Affe kann flüchten, weil das Krokodil das Maul so weit aufreißt.

### Korrekturhinweis

Nur wenn alle Buchstaben richtig gesetzt sind, wird der Punkt vergeben.

### Kompetenzstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen und begründen;  
Interpretieren des Gelesenen

1

## Aufgabe 11

Lara (9 Jahre) besuchte mit ihren Eltern und ihrem Bruder Ben (13 Jahre) das vierte Münchner Afrika Festival. Hierzu hatten sie sich vorher im Internet die Programmübersicht besorgt.



### **4. Afrika Tage München**

**TERMIN:** 17.05.2007 bis 20.05.2007

**ÖFFNUNGSZEITEN:** täglich von 11:00 bis 23:00 Uhr

**ORT:** *Theresienwiese München*

**EINTRITT:** An der *Tageskasse* kostet die Tageskarte 4,50 €.

Kinder unter 12 Jahren haben freien Eintritt.

Im *Vorverkauf* kostet die Tageskarte 4,50 € plus Vorverkaufsgebühren.

#### **DIE TAGESKARTE berechtigt**

- zum Eintritt auf das Festivalgelände,
- zum Besuch des Afrika-Tage-Musikprogramms und
- zur Teilnahme an vielen Aktionen.

Das **Kinderprogramm** beinhaltet: Kinderschminken, Trommelkurs für Kids und vieles mehr!



**Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch oder gar nicht in dem Programm enthalten ist. Setze in jede Zeile nur ein Kreuz.**

	richtig	falsch	nicht im Text enthalten
Das vierte Festival kann nur im Herbst besucht werden.		<b>x</b>	
Beim Kinderschminken muss Lara 3,- € zahlen.			<b>x</b>
Ben muss Eintritt bezahlen.	<b>x</b>		
Die Eltern können Geld sparen, wenn sie die Karten im Voraus kaufen.		<b>x</b>	

#### **Korrekturhinweis**

Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt. Für jedes zusätzliche Kreuz pro Zeile wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl pro Zeile ist null.

#### **Kompetenzstufe 2**

Einfache Schlussfolgerungen ziehen und begründen; Interpretieren des Gelesenen

4

## Aufgabe 12

Im Ausgangstext steht: „Das Krokodil kroch heimlich auf den Felsen, presste sich an den Boden und lag still wie ein Stein.“ Kreuze an, welcher der folgenden Sätze erklärt, was mit „still wie ein Stein“ gemeint ist.

- ☐ Es war stumm und verfärbte sich steingrau.
- ☒ Es war stumm und bewegungslos.
- ☐ Es war bewegungslos und machte sich ganz klein.
- ☐ Es machte die Augen zu und hörte auf zu atmen.

1	
---	--

### Korrekturhinweis

Das richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt.  
Für jedes zusätzliche Kreuz wird ein Punkt  
abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.

## Aufgabe 13

Beende den Satz sinnvoll.

Am Ende der Geschichte freut sich der Affe, weil...

1	
---	--

z. B.: er das Krokodil überlistet hat.

### Korrekturhinweis

Jede sinnvolle, grammatikalisch korrekte Fortführung ergibt  
einen Punkt. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

## Aufgabe 14

Mara hat selbst eine Fabel geschrieben. Dreimal hat sie das Wort „sagen“ verwendet. Ersetze es durch drei unterschiedliche Verben.

### Die coole Maus

In der Stadt Cirka war Flohmarkt. Alle Mäuse, die etwas verkauften, hatten einen Tisch, nur die eine Maus hatte keinen Tisch. „He!“, **sagten** \_\_\_\_\_ **riefen** \_\_\_\_\_ sie, „wieso hast du denn keinen Tisch mitgebracht?“ Die Maus ohne Tisch fand sich uncool und **sagte** antwortete \_\_\_\_\_: „Ich habe keinen Tisch gefunden!“ Die anderen Mäuse lachten sie aus, nur weil sie keinen Tisch hatte. Das fand die uncoole Maus doof von den anderen Mäusen und **sagte** schimpfte \_\_\_\_\_: „Ihr seid so gemein!“ Sie fuhr ein paar Minuten später nachhause, weil sie das Gelächter nicht mehr hören konnte.

(nach [www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de))

### Korrekturhinweis

Jeder sinnvolle, grammatikalisch richtige Ersatz (auch Verb-Adjektiv-Kombination) ergibt einen Punkt. Verwiederholungen ergeben keinen Punkt. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

3	
---	--

## Aufgabe 15

- a) Verbinde den folgenden Satz mit der passenden Konjunktion (= Bindewort).  
Wähle aus!

aber – indem – während – obwohl

1

Tim geht immer wieder gerne in den Zoo, \_\_\_\_\_ obwohl \_\_\_\_\_ er schon oft dort war.

- b) Setze selbst eine passende Konjunktion ein.

\_\_\_\_\_ Nachdem / Als \_\_\_\_\_ das Krokodil auf den Felsen geklettert war, lag es still wie ein Stein.

### Korrekturhinweise

- 13a) Für die richtig ausgewählte Konjunktion gibt es einen Punkt.  
13b) Für eine richtige Konjunktion gibt es einen Punkt.  
Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

1

## Aufgabe 16

Ein Schüler hat eine knappe Zusammenfassung der Geschichte „Der Affe und das Krokodil“ geschrieben und dabei zweimal den Satz mit „dann“ begonnen.  
Ersetze das Wort so, dass der Text besser klingt.

Ein altes Krokodil rief nach seinem Sohn. Er sollte ihm das Herz eines Affen bringen. Sofort machte sich das junge Krokodil auf den Weg. *Dann* \_\_\_\_\_ sprach das junge Krokodil mit dem Affen. Mehrfach versuchte das Krokodil das Äffchen reinzulegen. *Dann* \_\_\_\_\_ lachte das Äffchen das dumme Krokodil aus.

### Korrekturhinweis

Jeder sinnvolle Satzanschluss (z. B. **sogleich**, **schließlich**, **danach**, **später**, ...) ergibt einen Punkt. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

2

## Aufgabe 17

Werte den folgenden Wörterbucheintrag aus.

Kro|ko|dīl, das; -s; -e; (griech.)

1. Was bedeutet „griech.“? z. B. griechisch, aus dem Griechischen
2. Wie heißt das Wort im zweiten Fall (mit Begleiter)? des Krokodils

### Korrekturhinweis

Jede richtige Lösung ergibt einen Punkt.

2

## Aufgabe 18

Im folgenden Text befindet sich in jeder Zeile ein Rechtschreibfehler. Berichtige die Fehler. Trage die korrekte Schreibweise des Wortes rechts in die Leerzeile ein.

„Not macht mutik und erfinderisch“,

mutig

erwiederte die kleine Maus,

erwiderte

die einem mechtigen Löwen ihre Hilfe versprach.

mächtigen

### Korrekturhinweis

Jede richtige Lösung ergibt einen Punkt.

3

## Aufgabe 19

Welche Strategie hilft dir, das Wort an der gekennzeichneten Stelle richtig zu schreiben? Trage die entsprechende Nummer in den Kasten ein.

Strategien	
1. Ich bilde die Einzahl.	5. Ich verlängere das Namenwort.
2. Ich suche ein verwandtes Wort.	6. Ich achte auf die Endung.
3. Ich bilde die Grundform und trenne in Silben.	7. Ich achte auf ein Signalwort.
4. Ich bilde die Mehrzahl.	8. Ich trenne das Wort in Sprechsilben.

8

Affe

3

er geht

### Korrekturhinweis

Jede richtige Lösung ergibt einen Punkt.

2

## Aufgabe 20

Ben schreibe in der Schülerzeitung über das Afrika Festival. Formuliere zwei Sätze seines Berichts mithilfe seiner Notizen. Du musst nicht alle Stichpunkte verwenden. Achte besonders auf die Rechtschreibung.

- auf der Theresienwiese in München
- vom 17.05. – 20.05.07
- täglich von 11 bis 23 Uhr
- viele Angebote für Kinder

2

### Korrekturhinweis

Für jeden vollständigen, grammatikalisch richtigen Satz wird je ein Punkt vergeben. Für jeden Rechtschreibfehler wird ein halber Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null. Alle Zeitformen sind erlaubt, wenn beide Sätze in der gleichen Zeitform stehen. Es müssen nicht alle Stichpunkte verwendet werden.