

Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium

Jahrgangsstufe 6

Dienstag, 1. Oktober 2013

Arbeitszeit: 45 min + 5 min Einlesezeit

Lösungen und Korrekturhinweise

**Nur für die Hand der Lehrkraft, nicht für den Prüfling
bestimmt!**

Rechtschreibfehler in den Schülerantworten werden außer in den Aufgaben 12, 13
und 14 nicht gewertet.

Halbe Punkte werden nicht vergeben.

Legastheniker bearbeiten die Aufgaben 12, 13 und 14 nicht, entsprechend gilt für sie
ein eigener Notenschlüssel.

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis **26 Punkte**

Aufgabe 1 **8 Punkte**

Korrekturhinweis: Für jede richtige Unterstreichung erhält der Prüfling einen Punkt. Werden pro Teilaufgabe mehr als zwei Textstellen unterstrichen, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

- a. Die folgenden sechs Textstellen stammen aus dem *z w e i t e n* Abschnitt (Z. 6-15).
Unterstreiche die *z w e i* Textstellen, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!
Mars bewohnbar machen – Planetenforscher – Raumfahrtbehörde NASA –
in zeitlicher Hinsicht kaum umstellen – angenehm – Wasser ist nun einmal Quell allen Lebens
- b. Die folgenden sechs Textstellen stammen aus dem *d r i t t e n* Abschnitt (Z. 16-21).
Unterstreiche die *z w e i* Textstellen, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!
Wasser ist nicht flüssig – in etwa 100 Jahren – behauptet McKay –
Am Ende würde es jedoch darauf hinauslaufen – durch Wärmezufuhr schmelzen –
auf dem Marsboden
- c. Die folgenden sechs Textstellen stammen aus dem *v i e r t e n* Abschnitt (Z. 22-28).
Unterstreiche die *z w e i* Textstellen, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!
nicht automatisch Blumenwiesen – die zu Beginn erwähnten Nadelbäume – 900 Jahre –
Pflanzenforscher James Graham – Pflanzen produzieren im Lauf der Zeit so viel Sauerstoff –
ohne Hilfsmittel atmen
- d. Die folgenden sechs Textstellen stammen aus dem *f ü n f t e n* Abschnitt (Z. 29-35).
Unterstreiche die *z w e i* Textstellen, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!
transportieren – im Weltraum – Kraftwerk zur Herstellung von Raketentreibstoff –
mit Robotern – nach etwa zwei Jahren Betrieb – das erste Raumschiff mit Besatzung

Aufgabe 2

4 Punkte

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden pro Teilaufgabe mehr als zwei Antworten angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Kreuze an, welche Aussagen für den ersten und für den letzten Abschnitt des Textes zutreffen! Setze bei Teilaufgabe a. und bei Teilaufgabe b. j e w e i l s z w e i Kreuze!

a. Der erste Abschnitt des Textes (Z. 1-5)

- ☐ enthält einen Rückblick.
- ☒ **veranschaulicht das im Text beschriebene Grundproblem.**
- ☐ lenkt zunächst vom Thema ab.
- ☒ **stellt die Überschrift infrage.**
- ☐ stellt den ersten wissenschaftlichen Informationsblock dar.

b. Der sechste Abschnitt des Textes (Z. 36-39)

- ☒ **enthält einen Ausblick in die Zukunft.**
- ☒ **macht durch Rückbezug zum Planetenforscher den Text persönlicher.**
- ☐ enthält eine Warnung.
- ☐ fasst die wesentlichen Informationen des Textes zusammen.
- ☐ bringt eine Wendung.

Aufgabe 3

4 Punkte

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Überprüfe die folgenden Aussagen a n h a n d d e s T e x t e s und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Teilaufgabe e i n Kreuz!

a. Die Temperaturen auf dem Mars sinken nie bis zu einem Wert von -53°C.

- ☐ richtig
- ☒ **falsch**
- ☐ nicht enthalten

b. Erst wenn Pflanzen auf dem Mars Sauerstoff produzieren, kann eine Marsmission gestartet werden.

- ☐ richtig
- ☒ **falsch**
- ☐ nicht enthalten

c. Ein Treibstoffkraftwerk auf dem Mars muss nicht von Menschen betrieben werden.

- ☒ **richtig**
- ☐ falsch
- ☐ nicht enthalten

d. Wegen des Bevölkerungsanstiegs auf der Erde überlegen NASA-Forscher, wie sie den Mars für Menschen bewohnbar machen könnten.

- ☐ richtig
- ☐ falsch
- ☒ **nicht enthalten**

Aufgabe 4

5 Punkte

Korrekturhinweis: Für jede sinngemäß richtige Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden mögliche Begriffe angegeben.

Die folgenden Sätze beziehen sich auf den Text, enthalten aber jeweils einen *i n h a l t - l i c h e n* Fehler. Verbessere diesen Fehler in der Zeile darunter! Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Beispiel: Für die Zuversicht des Planetenforschers McKay gibt es ~~fünf~~ Gründe.

vier

- a. Der Planetenforscher Christopher McKay beschäftigt sich mit einer möglichen Besiedlung des ~~Mondes~~, unseres Nachbarplaneten.

Mars

- b. Der Mars mit seinen riesigen Vulkanen und ~~heißen~~ Winden wird als „rote Wüste“ (Z. 1) beschrieben.

(eis)kalten, frostigen (ggf. auch: **Schluchten / seinem Staub** statt „**heißen Winden**“)

- c. Im dritten Abschnitt werden ein „Hauptproblem“ (Z. 16) und dessen mögliche ~~Ursache~~ beschrieben.

Lösung

- d. Der Planetenforscher McKay forscht und grübelt weiter, ~~weil~~ er an einer Marsmission wahrscheinlich selbst nicht mehr teilnehmen kann.

obwohl, obgleich, obschon, auch wenn o. Ä.

- e. Frühestens im Jahr 2030 könnte das erste ~~unbemannte~~ Raumschiff Richtung Mars aufbrechen.

bemannte (auch: **mit Besatzung**)

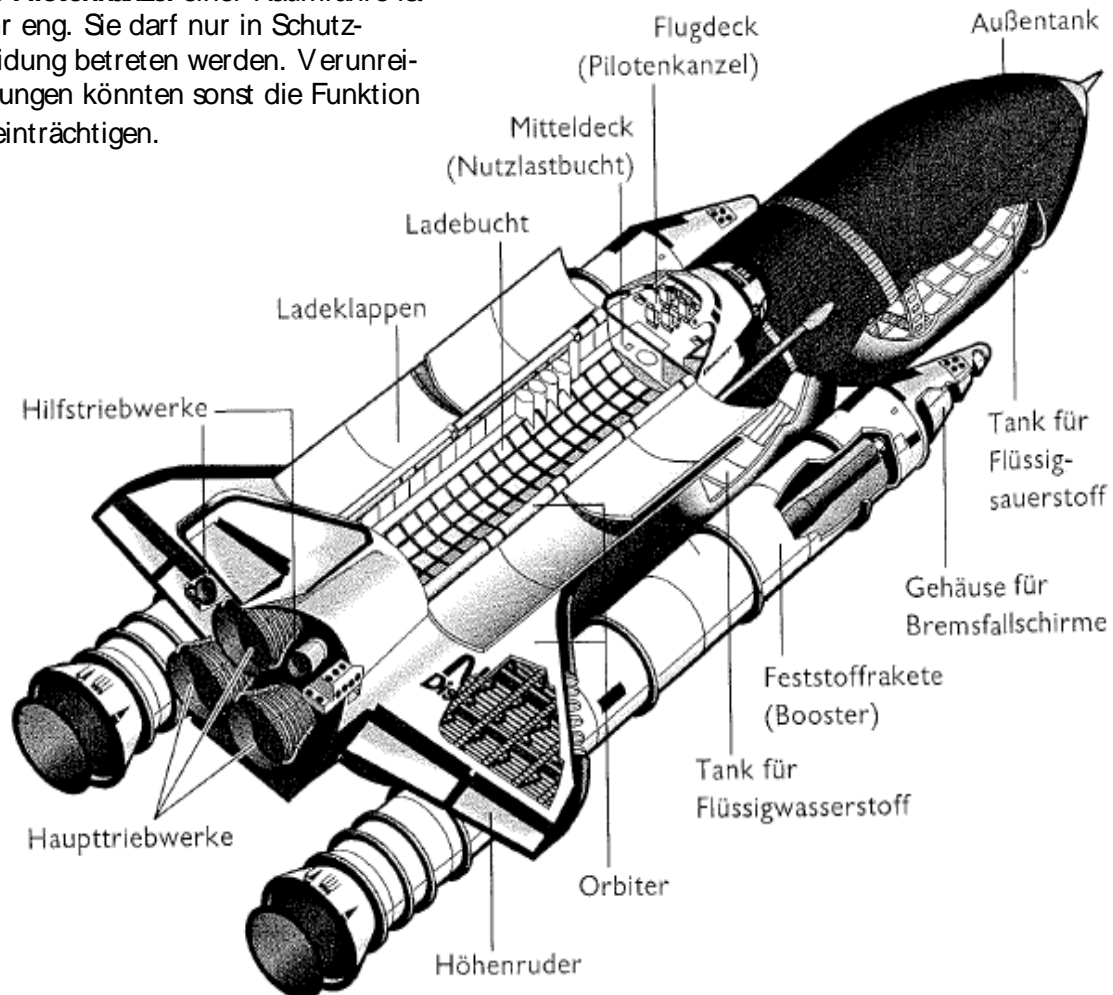
Aufgabe 5

5 Punkte

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Die folgende Seite aus einem Lexikon für Kinder und Jugendliche liefert Informationen über die Raumfähre „Spaceshuttle“.

Die **Pilotenkanzel** einer Raumfähre ist sehr eng. Sie darf nur in Schutzkleidung betreten werden. Verunreinigungen könnten sonst die Funktion beeinträchtigen.



Ü
a

Die Pilotenkanzel einer **Raumfähre** ist sehr eng. Vor dem Start darf sie nur in Schutzkleidung betreten werden. Verunreinigungen könnten sonst die Funktionen beeinträchtigen.

ende

D.

ten

Für den Start benötigt das Spaceshuttle nur die drei Haupttriebwerke.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
In den Tanks befindet sich nur Flüssigwasserstoff.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bislang sind erst drei Astronautinnen mit einem Spaceshuttle ins Weltall geflogen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Das Spaceshuttle verfügt über einen Laderaum, der sich schließen lässt.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen

15 Punkte

Aufgabe 6

6 Punkte

Korrekturhinweis: Für jede passende Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie einige nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.

Der folgende Text enthält *s e c h s* Ausdrucksfehler. Verbessere sie in den Zeilen daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

Bei **Taglicht** können wir nur einen einzigen Stern am Himmel wahrnehmen. Das ist jener, den wir aus alter **Gewöhnung** „Sonne“ **rufen**. Die Sonne ist der Mittelpunkt unseres Sonnensystems, um den die Planeten kreisen. Sie versorgt uns den **gänzlichen** Tag mit **lebensnötigem** Licht und Wärme. Von unserer Erde ist die Sonne 150 Millionen Kilometer entfernt. Mit einem schnellen Auto wäre man **minimal** 85 Jahre unterwegs.

	akzeptabel	nicht akzeptabel
(Bei) Taglicht	(Bei) Tageslicht, (Bei) Tag, Am Tag, Tagsüber	Täglich
Gewöhnung	Gewohnheit, Angewohnheit (auch: seit jeher, immer schon etc. statt „aus alter Gewöhnung“)	„alter“ streichen
rufen	nennen, heißen, als ... bezeichnen/kennen	
gänzlichen	ganzen, gesamten	vollen, völligen, restlichen
lebensnötigem	lebenswichtigem, lebensnotwendigem	hellem
minimal	wenigstens, mindestens	Minimum, ungefähr

Aufgabe 7

5 Punkte

Korrekturhinweis: Für jede sinngemäß richtige Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatikfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie einige nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.

Finde ein Antonym (= Begriff mit gegensätzlicher Bedeutung) für den jeweils unterstrichenen Ausdruck, sodass sich inhaltlich richtige Sätze ergeben!

a. Bei der Anschaffung des Fernrohrs für Natur und Technik war der Förderverein der Schule sehr geizig.

großzügig, freigiebig, freigiebig, spendabel nicht: nett, hilfreich, hilfsbereit, freundlich

b. Nach dem Erreichen der Raumstation nehmen die Astronauten Kontakt mit der Bodenstation auf.

Verlassen (auch: **Abflug/Starten von; Verfehlen**) nicht: **Abflug/Starten ohne „von“**

c. Astronauten, die viele Wochen gemeinsam in einer Raumstation verbringen müssen, werden eher gesprächig.

still, schweigsam, einsilbig, wortkarg nicht: **stumm, verschwiegen**

d. Wissenschaftler interessiert, ob Planeten eine sauerstoffarme Atmosphäre haben.

___ **sauerstoffreiche** ___ nicht: **sauerstoffhaltige** ___

e. Sternforscher bestätigen den Einfluss der Sternzeichen auf unser Leben.

___ **zweifeln ... an, bezweifeln, hinterfragen, verneinen, leugnen** ___ nicht: **kritisieren** ___

Aufgabe 8

4 Punkte

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Einsetzung erhält der Prüfling einen Punkt.

Setze in die Lücken die zum jeweiligen Wort passende Vorsilbe aus dem Vorsilbenspeicher ein, sodass sich sinnvolle Sätze ergeben!

Vorsilbenspeicher:

AN AUS BEI DAR DURCH NACH RÜCK UNTER

a. Man sollte ___ **nach** ___sichtig mit ihm sein. Jeder macht ab und zu Fehler.

b. Der Vortrag begann mit einem ___ **Rück** ___blick: Gezeigt wurde, was bisher in der Marsforschung erreicht worden war.

c. „Die Behauptung, die Marsforschung sei zu teuer, ist falsch! Das ist einfach eine ___ **Unter** ___stellung!“, schimpfte der Forscher der NASA.

d. Auf den Informationstafeln des Museums wird ___ **dar** ___gestellt, wie Raketenantriebe funktionieren.

Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung

14 Punkte

Aufgabe 9

5 Punkte

Korrekturhinweis: Für jede grammatikalisch korrekte Verbesserung erhält der Prüfling einen Punkt.

Der folgende Text enthält fünf Fehler aus dem Bereich der Grammatik. Verbessere diese in der Zeile daneben!

Der einzigste Vogel, der jemals die Raumfahrt	___ einzigste ___
gefährdete, war ein Specht. Seiner Neugier hätte	___ Seine ___
fast zum Absturz einer Rakete geführt. Die	___
Raumfähre stand startklar auf die	___ der/einer ___
Abschussrampe, da entdeckte aufmerksame	___ entdeckten oder: entdeckte ein
Techniker gerade noch rechtzeitig 75 Löcher in	___ aufmerksamer ___
der Wand des Tanks, weil ein Specht hatte sie	___ weil ein Specht sie dort hinein-
dort hineingehackt . Wie jeder weiß, besteht	___ gehackt hatte ___ oder: denn ein Specht
selbst bei einem winzigen Leck größte	___ hatte ... _ oder: „ weil “ streichen/ weglass-
Explosionsgefahr.	___ sen ___

Aufgabe 10

6 Punkte

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Bestimme beim folgenden Satz, um welche Wortart bzw. um welches Satzglied es sich jeweils handelt! Setze pro Teilaufgabe jeweils *e i n* Kreuz!

Vor dem Start der Rakete erklärt der Reporter uns Fernsehzuschauern die Funktion der Triebwerke sehr genau.

a. Vor

☐ Konjunktion

☐ Dativobjekt

☒ Präposition

b. Vor dem Start der Rakete

☐ Dativobjekt

☒ Adverbiale der Zeit

☐ Adverbiale des Ortes

c. uns Fernsehzuschauern

☐ Pronomen

☒ Dativobjekt

☐ Subjekt

d. Funktion

☐ Akkusativobjekt

☒ Nomen

☐ Genitivobjekt

e. sehr genau

☐ Pronomen

☐ Dativobjekt

☒ Adverbiale der Art und Weise

f. sehr

☐ Adjektiv

☒ Adverb

☐ Adverbiale der Art und Weise

Aufgabe 11

3 Punkte

Korrekturhinweis: Für jede grammatikalisch korrekte Umformung erhält der Prüfling einen Punkt. Bei den unten genannten Fehlern gibt es für die Teilaufgabe null Punkte, da sie als Grammatikfehler zu bewerten sind.

Setze die unterstrichenen Ausdrücke in den folgenden Sätzen in den Plural! Achte dabei darauf, den Kasus beizubehalten! Ein Beispiel ist dir vorgegeben.

Beispiel: Manche behaupten, schon ein unbekanntes Flugobjekt gesehen zu haben.

unbekannte Flugobjekte

a. In manchen Science-Fiction-Filmen wird mit einem Laserschwert gekämpft.

_(auch: **den, mehreren, vielen** etc.) **Laserschwerten** _Fehler: **Laserschwerten** _

b. In der Bibliothek fragt sie nach einem Bildband mit Fotos vom Mars.

_(auch: **den, mehreren, vielen** etc.) **Bildbänden** _Fehler: **Bildbändern, Bildbanden** _

c. In den USA gibt es ein beeindruckendes Museum zur Geschichte der Raumfahrt.

_(auch: **einige, mehrere, viele** etc.) **beeindruckende Museen** _Fehler: **Musen** _

Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung

13 Punkte

Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

5 Punkte

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Verbesserung erhält der Prüfling einen Punkt. Fälschlicherweise Verbessertes führt nicht zu einem Punktabzug. Werden mehr als fünf Verbesserungen vorgenommen, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

Im folgenden Text finden sich fünf Rechtschreibfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben!

Das Märchen von Peterchen's Mondfahrt	<u>Peterchens</u>
handelt von den Abendteuern eines	<u>Abenteuern</u>
Maikäfers, der zusammen mit zwei	
Menschenkindern zum Mond fliegt, um dort	
sein verlorenes sechstes Beinchen zu	
suchen. Tatsächlich finden die Kinder das	
Bein und kleben es mit Spucke wieder an.	
Danach kehren sie wohl behalten zur Erde	<u>wohlbehalten</u>
zurück. Als Belonung für Ihre Tat erhalten	<u>Belohnung</u> <u>ihre</u>
sie Lebkuchen.	

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

3 Punkte

Korrekturhinweis: Für jede richtige Einsetzung gibt es einen Punkt.

Entscheide, welche s-Schreibung anzuwenden ist, und setze ein!

Lange Zeit wussten die Menschen nicht, dass die Erde eine Kugel ist. De_[s]_halb fürchteten Seefahrer, wenn ein starker Wind blie_[s]_, von der Erdscheibe herabgeweht zu werden wie eine Nu[sss]/[ss-S]chale und womöglich mit herabfallenden Felsbrocken zusammenzustoßen.

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

5 Punkte

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt. Falsch gesetzte Kommas führen nicht zu einem Punktabzug. Werden mehr als fünf Kommas gesetzt, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

Setze im folgenden Text die fünf fehlenden Kommas!

„Das Mondgestein gibt es nur in ganz wenigen Sammlungen auf der Welt zu bestaunen_[,] in Ausnahmefällen darf man es sogar in die Hand nehmen!“_[,] erklärte der Museumsführer den begeisterten Besuchern. „Dass unser Museum diese Weltsensation besitzt_[,] macht uns stolz. Viele Besucher_[,] ja nahezu alle, fragen nach_[,] in welcher Vitrine dieses Gestein bewundert werden kann.“

Punkteverteilung:

Nr.	Kompetenzbereich / Aufgabenstellung	Punkte
	I. Textzusammenfassung und Textverständnis	26
1	Erfassen wesentlicher Inhalte	8
2	Erkennen der Funktion von Textabschnitten	4
3	Überprüfen von Aussagen anhand eines Textes	4
4	Verbessern inhaltlicher Fehler	5
5	Ermitteln von Aussagen in nicht-linearen Texten	5
	II. Ausdrucksvermögen	15
6	Ermitteln und Verbessern von Ausdrucksfehlern	6
7	Kennen und Verwenden von Antonymen	5
8	Verwenden passender Vorsilben zur Wortbildung	4
	III. Formale Sprachbeherrschung	14
9	Ermitteln und Verbessern von Grammatikfehlern	5
10	Bestimmen von Satzgliedern bzw. Wortarten	6
11	Bilden korrekter Pluralformen	3
	IV. Rechtschreibung und Zeichensetzung	13
12	Ermitteln und Verbessern von Rechtschreibfehlern	5
13	Anwenden von Regeln zur Schreibung der s-Laute	3
14	Ergänzen von Kommas	5
Summe		68

Notenschlüssel:

68-58	57-48	47-41	40-34	33-23	22-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker:

55-46	45-38	37-32	31-27	26-19	18-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6