

Ein berühmter Toter

Draußen in der Gasse vor dem Museum rotieren die Lichter. Feuerwehrautos haben das Gebäude umstellt, ein Fahrzeug mit einer Drehleiter steht unweit des Haupteingangs. Im ersten Stock öffnet sich ein Fenster, eine leere Bahre schiebt sich zwischen den weißen Fensterläden hindurch nach draußen, wo die Feuerwehrmänner sie vorsichtig entgegennehmen und auf dem Korb am oberen Ende der Drehleiter absetzen. Man will sich nicht vorstellen, was wirklich passieren würde mit dem Mann aus dem Eis, der vor 20 Jahren im Ötztal als 5000 Jahre alte Gletschermumie gefunden wurde, wenn er von einem Feuer im Museum bedroht wäre, wie es bei dieser Übung der Bozner Feuerwehr simuliert wird. Schließlich ist „Ötzi“ ja eine wissenschaftliche Sensation.

230.000 Besucher pro Jahr strömen in den eigens gestalteten Bau im Zentrum von Bozen. Ötzi selbst liegt im ersten Stock in einer speziell für ihn konstruierten Kühlzelle. Zu sehen ist er nur versteckt hinter einer kleinen quadratischen, von dickem Glas verschlossenen Öffnung, geschützt vor UV- und Infrarot-Strahlen. Hier liegt Ötzi auf eine Edelstahl-Präzisionswaage gebettet, im Dämmerlicht schimmert seine eisgekühlte Haut.

Bei den vielen Besuchern sind aber nicht nur spektakuläre Rettungsübungen, sondern auch Erkenntnisse rund um die Mumie immer ein gutes Gesprächsthema. Ihr Erbgut ist im vergangenen Jahr genetisch untersucht worden, ein Ergebnis war: Ötzi hatte nicht, wie ihn ausnahmslos alle Darstellungen bis dahin zeigten, blaue, sondern braune Augen. Bereits in wenigen Wochen will der Tübinger Genetiker Carsten Pusch weitere neue Erkenntnisse publizieren. Dann wird klarer sein, wo Ötzis Vorfahren herkamen. Darüber hinaus gibt es offenbar weitere Erkenntnisse zu Erbkrankheiten und Erkrankungen. „Nur so viel“, sagt Pusch, „Ötzi wird immer als kerngesunder Bursche gesehen. Da waren wir doch sehr überrascht über seinen wahren Gesundheitszustand.“

Für Aufsehen sorgt auch Ötzis Kühlzelle, ein Hightechprodukt mit Präzisions-Messgeräten, einer speziellen, sterilen Innenwandbeschichtung, neuartigen Dichtungen, die ein Ausströmen von Stickstoff und ein Eindringen von Sauerstoff verhindern. Hochauflösende Kameras beobachten die Hautoberfläche, damit man bei Veränderungen schnell reagieren kann. Eine komplexe Elektronik steuert die Prozesse. Auf mehrere Nachkommastellen genau werden Werte wie Lufttemperatur (-6 bis -7 Grad Celsius) und Luftfeuchtigkeit (rund 97 Prozent) dargestellt. So gut wie um Ötzi kümmert sich kein Museum der Welt um eine Leiche! Ein Problem bleibt aber das Körpergewicht. Ötzi verliert ohne Behandlung an Gewicht, täglich wären es ein bis zwei Gramm. Hier haben sich Techniker eine Lösung ausgedacht: Um das Austrocknen – den Grund für das Abnehmen – zu verhindern, besprühen sie Ötzi in regelmäßigen Abständen mit sterilem Wasser, dadurch bildet sich auf der Haut eine feine, transparente und schützende Schicht aus Eis. Besucher können diese am leichten Schimmern erkennen, wenn sie durch die quadratische Öffnung in Ötzis Ruhestätte blicken.

Doch es steigert auch Ötzis Faszination, dass noch nicht alle Geheimnisse um ihn und seinen Tod preisgegeben sind. Ist nicht schon der Fundtag der Mumie aufgrund der Symmetrie der Zahlen auffällig? 19.9.1991 lässt sich von vorne und von hinten gleichermaßen lesen. Auch wird das Mysteriöse rund um Ötzi von Legendenliebhabern sorgfältig gepflegt, analog zum Fluch des Pharaos gibt es auch den „Fluch des Ötzi“. Acht Menschen, die mit Ötzi nach seiner Bergung zu tun hatten, sind seit 1991 gestorben – der Entdecker der Mumie, Gerichtsmediziner, Forscher und Kameraleute. Wem kann das nicht einen kalten Schauer über den Rücken jagen? Irgendwie scheint Ötzi heute lebendiger zu sein denn je, zumindest solange im Bozner Museum kein Feuer ausbricht.

1

2

3

4

5

Name: _____ Klasse: _____ Note: _____

- Jahrgangsstufentest Deutsch 2013 – Gymnasium – Jahrgangsstufe 8: Aufgaben -

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis **26 Punkte**

Aufgabe 1 **5 Punkte**

Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den K e r n g e d a n k e n des Abschnitts am genauesten. Setze jeweils e i n Kreuz!

- Abschnitt 1 (Z. 1-9):
- historisch wichtige Löscharbeiten der Bozner Feuerwehr
 - Angst um Ötzi
 - eine Feuerwehrrübung, welche die Bedeutung Ötzis zeigt
 - die Folgen eines möglichen Museumsbrandes

- Abschnitt 2 (Z. 10-14):
- ein Museum für Leichen
 - Beschreibung von Ötzis Aufbewahrungsort
 - Ötzi als Attraktion
 - Glas als Schutz vor UV- und Infrarot-Strahlen

- Abschnitt 3 (Z. 15-23):
- Ötzi – Erkenntnisse durch genetische Untersuchungen
 - Ötzi – endlich Klarheit über seine Herkunft
 - Ötzi – zu Lebzeiten ein kranker Mann
 - Ötzi – immer für eine Überraschung gut

- Abschnitt 4 (Z. 24-37):
- die Bedeutung der Konservierung von Leichen
 - Beschreibung der Innenausstattung der Kühlzelle
 - technische Informationen zur Konservierung der Mumie
 - Austrocknen als größte Gefahr für Ötzi

- Abschnitt 5 (Z. 38-46):
- veraltete Mutmaßungen um Ötzi
 - der neue Fluch des Pharao
 - Verderben durch Ötzi
 - Gründe für Ötzis anhaltende Attraktivität

Punkte

Aufgabe 2 **6 Punkte**

Überprüfe die folgenden Aussagen a n h a n d d e s T e x t e s und kreuze das Zutreffende an!

- a. Bei der Übung der Bozner Feuerwehr wurde die Bahre verwendet, auf der früher Ötzi lag.
- richtig falsch nicht enthalten
- b. Die Kühlzelle Ötzis ist voll ausgeleuchtet.
- richtig falsch nicht enthalten
- c. Ötzis Vorfahren hatten wie er braune Augen.
- richtig falsch nicht enthalten
- d. Die sterile Innenwandbeschichtung wurde auf Rat der Genetiker eingebaut.
- richtig falsch nicht enthalten

e. Die Edelstahl-Präzisionswaage ist nötig, um die Mumie zu schützen.

richtig

falsch

nicht enthalten

f. Ötzis Anziehungskraft beruht auf Spekulationen sowie auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und technischen Entwicklungen rund um die Mumie.

richtig

falsch

nicht enthalten

Punkte

Aufgabe 3

6 Punkte

Die folgenden Sätze beziehen sich auf den Text, sind aber inhaltlich falsch. Verbessere sie in der Zeile darunter!

Beispiel: Vor dem Museum sind ~~Polizisten~~ im Einsatz.

Feuerwehrmänner

a. „Ötzi“ als Name für die Mumie leitet sich vom Aufbewahrungsort ab.

b. Carsten Pusch wird neue Erkenntnisse über Ötzi veröffentlichen, ohne dass man mehr über Ötzis Vorfahren erfährt.

c. Demnächst werden weitere Erkenntnisse zu Erbkrankheiten und Unfallfolgen, die bei Ötzi entdeckt wurden, publiziert.

d. Um den „Mann aus dem Eis“ zu erhalten, besprüht man ihn gelegentlich mit sterilem Wasser.

e. Durch ein rundes Sichtfenster kann man Ötzi in seiner Kühlzelle liegen sehen.

f. Das Funddatum Ötzis lässt sich auch von rechts nach links lesen, weil die einzelnen Zahlen aufsteigend angeordnet sind.

Punkte

Aufgabe 4

4 Punkte

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Gestaltung von Textabschnitten. Setze jeweils e i n Kreuz, sodass sich zutreffende Aussagen ergeben!

- a. Der erste Abschnitt (Z. 1-9) beinhaltet einen szenischen Einstieg im Präsens und liefert anschließend wichtige Vorinformationen zum Hauptthema des Textes.

Der szenische Einstieg e n d e t in

- Zeile 2.
- Zeile 5.
- Zeile 8.
- Zeile 9.

- b. Am Ende des dritten Abschnitts (Z. 21-23) wird ein Wissenschaftler wörtlich zitiert. Dieses Zitat

- liefert Beispiele zur unmittelbar vorausgehenden Behauptung.
- liefert dem Leser Einzelheiten zu Ötzis Gesundheitszustand.
- soll beim Leser Neugier wecken.
- soll den Leser mit einer nicht beweisbaren Einzelmeinung konfrontieren.

- c. Der vierte Abschnitt (Z. 24-37) ist dreigliedrig aufgebaut. Kreuze an, welche der vier folgenden Begriffsreihen diese Struktur korrekt wiedergibt!

- Herleitung einer Behauptung – Einschränkung – Problemlösung
- Vermutungen – Folgen – Zusammenfassung
- Außenperspektive – Innensicht – Gesamtüberblick
- Gerüchte – Wunschvorstellung – Ausblick

- d. Im letzten Abschnitt (Z. 38-46) zeigt sich, dass der Text über einen Rahmen verfügt. Dieser Rahmen ergibt sich aus

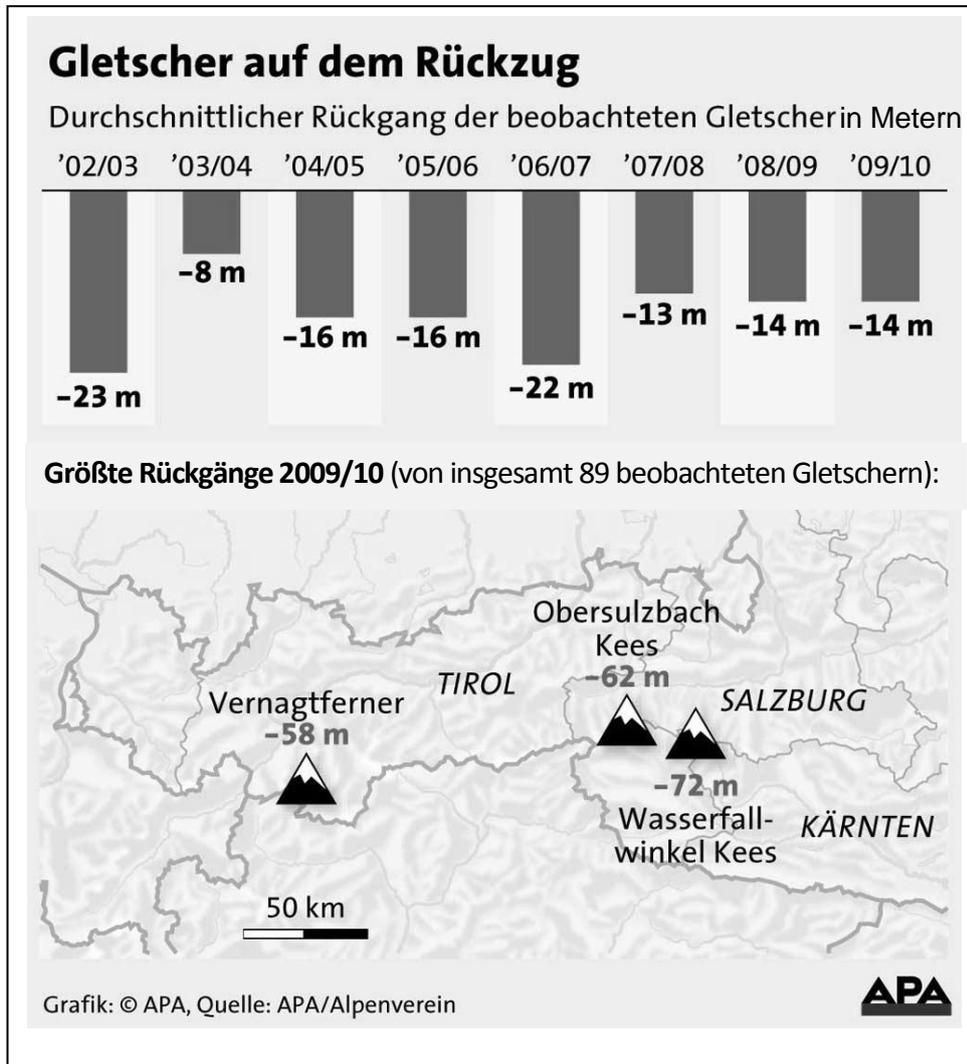
- der Wiederholung des Ortsnamens.
- der Wiederaufnahme des Themas „Feuer im Museum“.
- der doppelten Nennung des Funddatums.
- dem Vergleich zwischen Ötzi und Pharao.

Punkte

Aufgabe 5

5 Punkte

Die folgende Abbildung zeigt Ergebnisse von Untersuchungen über den Rückgang von Gletschern. Überprüfe anhand der Abbildung die folgenden Aussagen und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage e i n Kreuz!



	richtig	falsch	nicht in der Abbildung enthalten
Im Durchschnitt gehen die beobachteten Gletscher von 2002 bis 2010 Jahr für Jahr zurück.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der durchschnittliche Rückgang der beobachteten Gletscher fasst die Messungen an den drei eingezeichneten Gletschern zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2009/2010 beträgt für die beobachteten Gletscher der geringste Rückgang 14 Meter, der größte Rückgang 72 Meter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Von 2009 bis 2012 liegt der durchschnittliche Rückgang der beobachteten Gletscher bei 14 Metern pro Jahr.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die drei eingezeichneten Gletscher liegen alle auf der Südseite von Bergen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punkte

Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen

22 Punkte

Aufgabe 6

8 Punkte

Der folgende Text enthält a c h t Ausdrucksfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

Es war ein besonner Tag, als die beiden deutschen Wanderer in den Öztaler Alpen unterwegs waren. Sie verließen einen beschrifteten Weg, um eine Abkürzung zu tätigen. In einer Mulde fiel ihnen etwas Bräunliches vor. Zuvor hielten sie dies für Abfall, doch beim Näherkommen mussten sie mit Erschrecknis feststellen, dass sie eine menschliche Leiche entdeckt hatten. Nur Hinterkopf und Schultern streckten aus dem Eis, das Gesicht war nicht ersichtlich. Dass dies die archäologische Sensation „Ötzi“ war, ahnten die Wanderer noch nicht.

Punkte

Aufgabe 7

5 Punkte

Unterstreiche jeweils das e i n e Wort, das sich in seiner Bedeutung am deutlichsten von den anderen drei Wörtern der Reihe abhebt!

- a. Pfeil – Bogen – Dolch – Schwert
- b. aufsuchen – schlendern – umherstreifen – wandern
- c. Sattel – Zügel – Steigbügel – Reitstiefel
- d. durchnässt – tiefend – feucht – tropfnass
- e. ausgedehnt – umfangreich – umfassend – weitläufig

Punkte

Aufgabe 8

4 Punkte

Ersetze die unterstrichenen bildlichen Ausdrücke durch passende sachliche! Der Sinn der Aussage darf dabei nicht verändert werden.

- a. Im Interview beantwortete der Forscher die Fragen aus dem Stegreif.

Er sprach _____

- b. Wenn andere Forscher ihre Vermutungen über Ötzis Tod äußern, hat dieser Mediziner offensichtlich Scheuklappen auf.

Andere Meinungen will der Mediziner _____

- c. Als Waffen trug Ötzi ein Kupferbeil und einen Bogen bei sich – zur Jagd, aber auch, um Gegner in Schach zu halten.

Mit den Waffen konnte Ötzi seine Gegner _____

- d. Nach den Untersuchungen stellte sich heraus, dass die Wissenschaftlerin mit ihren Vermutungen zum Alter der Mumie ins Schwarze getroffen hatte.

Die Vermutungen der Wissenschaftlerin _____

Punkte

Aufgabe 9

5 Punkte

Ersetze die fünf unterstrichenen Fremdwörter in der Zeile daneben durch die deutschen Entsprechungen!

Wer war Ötzi? Die Spekulationen reichen von
Priester über Hirte bis Jäger. Ötzis Equipment
konnte dazu keine eindeutigen Hinweise
liefern. Seine Kleidungsstücke zählen zu den
wichtigsten Exponaten des Museums. Er war
physisch nicht ganz gesund. Den neuesten
Recherchen zufolge starb er aber an einer
tödlichen Verwundung.

Punkte

Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung

18 Punkte

Aufgabe 10

8 Punkte

**Der folgende Text enthält acht Grammatikfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben!
Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.**

Etwa 24 Stunden vor der Pfeilattache, was zum
Tod führte, war Ötzi in einen Kampf verwickelt
geworden. Davon zeugten immer noch
Schnittverletzungen am linkem Arm der Mumie.
Die Europa-Akademie Bozen zufolge ist aber
weder an den Pfeilspitzen noch an der
Dolchklinge menschliche Blutspuren zu finden.
Ötzi rechnete wohl nicht mit einem Überfall, weil
er hatte noch eine Stunde vor seinem Tod
ausgiebig gegessen. Ob Ötzi vor seinem Tod
noch um Hilfe rufte, werden wir nie erfahren.

Punkte

Aufgabe 11

6 Punkte

**Bestimme die Art des jeweils unterstrichenen Nebensatzes (lateinische Fachbegriffe)!
Forme dann jeden unterstrichenen Nebensatz zu einem nicht satzförmigen
Satzglied mit gleicher Bedeutung um!**

Beispiel: Obwohl die Feuerwehr übte, blieb das Bozner Museum geöffnet.

Nebensatzart: Konzessivsatz

Umformung: Trotz der Feuerwehrübung

a. Archäologen machten, ehe Ötzi geborgen wurde, viele Fotos vom Fundort.

Nebensatzart: _____

Umformung: _____

b. Fachwissenschaftler beschreiben, welche Kleidung der Gletschermann hatte.

Nebensatzart: _____

Umformung: _____

c. Weil die Temperatur anstieg, gab der Gletscher Ötzi frei.

Nebensatzart: _____

Umformung: _____

Punkte

Aufgabe 12

4 Punkte

Setze in die Lücken die jeweils angegebenen Verben im Präteritum (Imperfekt) ein, sodass sich korrekte Sätze ergeben!

a. Als man Ötzi _____ (bergen), verwendete man zunächst sogar einen Pressluftmeißel, um den Toten freizulegen.

b. Kurz unterhalb des Tisenjochs _____ (setzen) sich Ötzi zur Rast auf einen Felsen.

c. Ein Wissenschaftler betonte bei einem Vortrag über Ötzis Tod: „Die Pfeilverletzung war so schwer, dass er sich wohl vor Schmerz am Boden _____ (winden).“

d. Ötzi war hervorragend fürs Überleben im Hochgebirge ausgerüstet. Offensichtlich _____ (meiden) er den Kontakt mit Menschen.

Punkte

Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung

19 Punkte

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

8 Punkte

Im folgenden Text finden sich a c h t Rechtschreibfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Fachbegriff „homo erectus“ ist richtig geschrieben.

Die Neandertaler waren die Kräftigsten unter den Nachfahren des homo erectus. Sie hatten 30 Prozent mehr Muskeln als der heutige Mensch. Seit einiger Zeit wissen die Forscher, dass sie mit Wurfspereu jagten und ihre Beute über dem Lagerfeuer briehten. Als der Jetztzeitmensch nach Europa einwanderte, begann ein zähes ringen mit dem Neandertaler, dass Jahrtausende wärte, bis der Jetztzeitmensch die Welt entgültig einnahm.

Punkte

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

7 Punkte

Schreibe die Wendungen, die in Großbuchstaben in Klammern angegeben sind, korrekt in die entsprechenden Lücken! Achte dabei auf Groß- oder Kleinschreibung sowie auf Zusammen- oder Getrennschreibung!

Beispiel: Ötzi führte eine *Kreisrunde* (KREISRUNDE), durchbohrte Steinscheibe mit sich.

- a. Man sollte den Anweisungen der Museumswärter in jedem Fall _____ (FOLGELEISTEN).
- b. Ötzi starb im Hochgebirge; _____ (INFOLGEDESSEN) überdauerte sein Leichnam die Jahrtausende.
- c. Der Fundort des Gletschermannes liegt in den _____ (ÖTZTALERALPEN), daher sein Spitzname.
- d. Der Wissenschaftler wird _____ (IMFOLGENDEN) die bewiesenen Umstände von Ötzis Ermordung referieren.
- e. Die Bozner Feuerwehr überlegt, ein neues Löschfahrzeug anzuschaffen – aber zuerst muss man es _____ (PROBEFAHREN).
- f. Es ist beabsichtigt, _____ (MORGENMITTAG) eine Feuerwehrübung im Bozner Museum durchzuführen.
- g. Wie in der Prähistorischen Staatssammlung die steinzeitlichen Objekte mit der modernen Architektur harmonieren, das ist typisch _____ (MÜNCHNERISCH).

Punkte

Aufgabe 15 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

4 Punkte

Im folgenden Text fehlen z w ö l f Satzzeichen. In den Zeilen 1-4 sind deswegen j e w e i l s d r e i Satzzeichen zu setzen. Achte dabei auch auf wörtliche Rede! In Zeile 5 müssen keine Satzzeichen gesetzt werden.

- 1 Dieser Fund erklärte der Direktor des Bozner Museums
- 2 bei einem Interview ist einmalig in der Geschichte.
- 3 „Ötzi“ ein Jäger und Sammler habe interessante Dinge bei sich getragen
- 4 wobei er wenn er wirklich getötet worden sei nicht nur die berühmteste Mumie sondern
- 5 auch der berühmteste Mordfall der Geschichte sei.

Punkte

Gesamt: _____ Punkte