

# **Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium**

## **Jahrgangsstufe 8**

Freitag, 4. Oktober 2013

Arbeitszeit: 45 min + 5 min Einlesezeit

## **Lösungen und Korrekturhinweise**

**Nur für die Lehrkraft, nicht für den Prüfling bestimmt!**

**Rechtschreibfehler** in den Schülerantworten werden außer in den Aufgaben 13, 14 und 15 nicht gewertet.

**Halbe Punkte** werden nicht vergeben.

**Legastheniker** bearbeiten die Aufgaben 13, 14 und 15 nicht, entsprechend gilt für sie ein eigener Notenschlüssel.

**Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis** **26 Punkte**

**Aufgabe 1** **5 Punkte**

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.**

Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den *K e r n g e d a n k e n* des Abschnitts am genauesten. Setze jeweils e i n Kreuz!

- Abschnitt 1 (Z. 1-9):
- historisch wichtige Löscharbeiten der Bozner Feuerwehr
  - Angst um Ötzi
  - eine Feuerwehrrüstung, welche die Bedeutung Ötzis zeigt**
  - die Folgen eines möglichen Museumsbrandes
- Abschnitt 2 (Z. 10-14):
- ein Museum für Leichen
  - Beschreibung von Ötzis Aufbewahrungsort**
  - Ötzi als Attraktion
  - Glas als Schutz vor UV- und Infrarot-Strahlen
- Abschnitt 3 (Z. 15-23):
- Ötzi – Erkenntnisse durch genetische Untersuchungen**
  - Ötzi – endlich Klarheit über seine Herkunft
  - Ötzi – zu Lebzeiten ein kranker Mann
  - Ötzi – immer für eine Überraschung gut
- Abschnitt 4 (Z. 24-37):
- die Bedeutung der Konservierung von Leichen
  - Beschreibung der Innenausstattung der Kühlzelle
  - technische Informationen zur Konservierung der Mumie**
  - Austrocknen als größte Gefahr für Ötzi
- Abschnitt 5 (Z. 38-46):
- veraltete Mutmaßungen um Ötzi
  - der neue Fluch des Pharao
  - Verderben durch Ötzi
  - Gründe für Ötzis anhaltende Attraktivität**

**Aufgabe 2** **6 Punkte**

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.**

Überprüfe die folgenden Aussagen *a n h a n d d e s T e x t e s* und kreuze das Zutreffende an!

- a. Bei der Übung der Bozner Feuerwehr wurde die Bahre verwendet, auf der früher Ötzi lag.
- richtig
  - falsch
  - nicht enthalten**
- b. Die Kühlzelle Ötzis ist voll ausgeleuchtet.
- richtig
  - falsch**
  - nicht enthalten

c. Ötzi Vorfahren hatten wie er braune Augen.

richtig

falsch

**nicht enthalten**

d. Die sterile Innenwandbeschichtung wurde auf Rat der Genetiker eingebaut.

richtig

falsch

**nicht enthalten**

e. Die Edelstahl-Präzisionswaage ist nötig, um die Mumie zu schützen.

**richtig**

falsch

nicht enthalten

f. Ötzis Anziehungskraft beruht auf Spekulationen sowie auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und technischen Entwicklungen rund um die Mumie.

**richtig**

falsch

nicht enthalten

### Aufgabe 3

6 Punkte

**Korrekturhinweis: Für jede sinngemäß richtige Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatikfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden mögliche Begriffe angegeben.**

Die folgenden Sätze beziehen sich auf den Text, sind aber inhaltlich falsch. Verbessere sie in der Zeile darunter!

Beispiel: Vor dem Museum sind ~~Polizisten~~ im Einsatz.

\_\_\_\_\_ Feuerwehrmänner \_\_\_\_\_

a. „Ötzi“ als Name für die Mumie leitet sich vom ~~Aufbewahrungsort~~ ab.

\_\_\_\_\_ Fundort \_\_\_\_\_

b. Carsten Pusch wird neue Erkenntnisse über Ötzi veröffentlichen, ~~ohne dass~~ man mehr über Ötzis Vorfahren erfährt.

\_\_\_\_\_ damit, sodass, wodurch, durch welche (auch: **dass, mit denen**) \_\_\_\_\_ nicht: **weil, da** \_\_\_\_\_

c. Demnächst werden weitere Erkenntnisse zu Erbkrankheiten und ~~Unfallfolgen~~, die bei Ötzi entdeckt wurden, publiziert.

\_\_\_\_\_ Erkrankungen \_\_\_\_\_

d. Um den „Mann aus dem Eis“ zu erhalten, besprüht man ihn ~~gelegentlich~~ mit sterilem Wasser.

\_\_\_\_\_ in regelmäßigen Abständen (auch: **regelmäßig**) \_\_\_\_\_ nicht: **täglich o. Ä., oft, immer** \_\_\_\_\_

e. Durch ein ~~rundes~~ Sichtfenster kann man Ötzi in seiner Kühlzelle liegen sehen.

\_\_\_\_\_ quadratisches (auch: **viereckiges**) \_\_\_\_\_

f. Das Funddatum Ötzis lässt sich auch von rechts nach links lesen, weil die einzelnen Zahlen ~~aufsteigend~~ angeordnet sind.

\_\_\_\_\_ symmetrisch \_\_\_\_\_

Aufgabe 4

4 Punkte

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.**

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Gestaltung von Textabschnitten. Setze jeweils ein Kreuz, sodass sich zutreffende Aussagen ergeben!

- a. Der erste Abschnitt (Z. 1-9) beinhaltet einen szenischen Einstieg im Präsens und liefert anschließend wichtige Vorinformationen zum Hauptthema des Textes.

Der szenische Einstieg endet in

- Zeile 2.
- Zeile 5.**
- Zeile 8.
- Zeile 9.

- b. Am Ende des dritten Abschnitts (Z. 21-23) wird ein Wissenschaftler wörtlich zitiert. Dieses Zitat

- liefert Beispiele zur unmittelbar vorausgehenden Behauptung.
- liefert dem Leser Einzelheiten zu Ötzis Gesundheitszustand.
- soll beim Leser Neugier wecken.**
- soll den Leser mit einer nicht beweisbaren Einzelmeinung konfrontieren.

- c. Der vierte Abschnitt (Z. 24-37) ist dreigliedrig aufgebaut. Kreuze an, welche der vier folgenden Begriffsreihen diese Struktur korrekt wiedergibt!

- Herleitung einer Behauptung – Einschränkung – Problemlösung**
- Vermutungen – Folgen – Zusammenfassung
- Außenperspektive – Innensicht – Gesamtüberblick
- Gerüchte – Wunschvorstellung – Ausblick

- d. Im letzten Abschnitt (Z. 38-46) zeigt sich, dass der Text über einen Rahmen verfügt. Dieser Rahmen ergibt sich aus

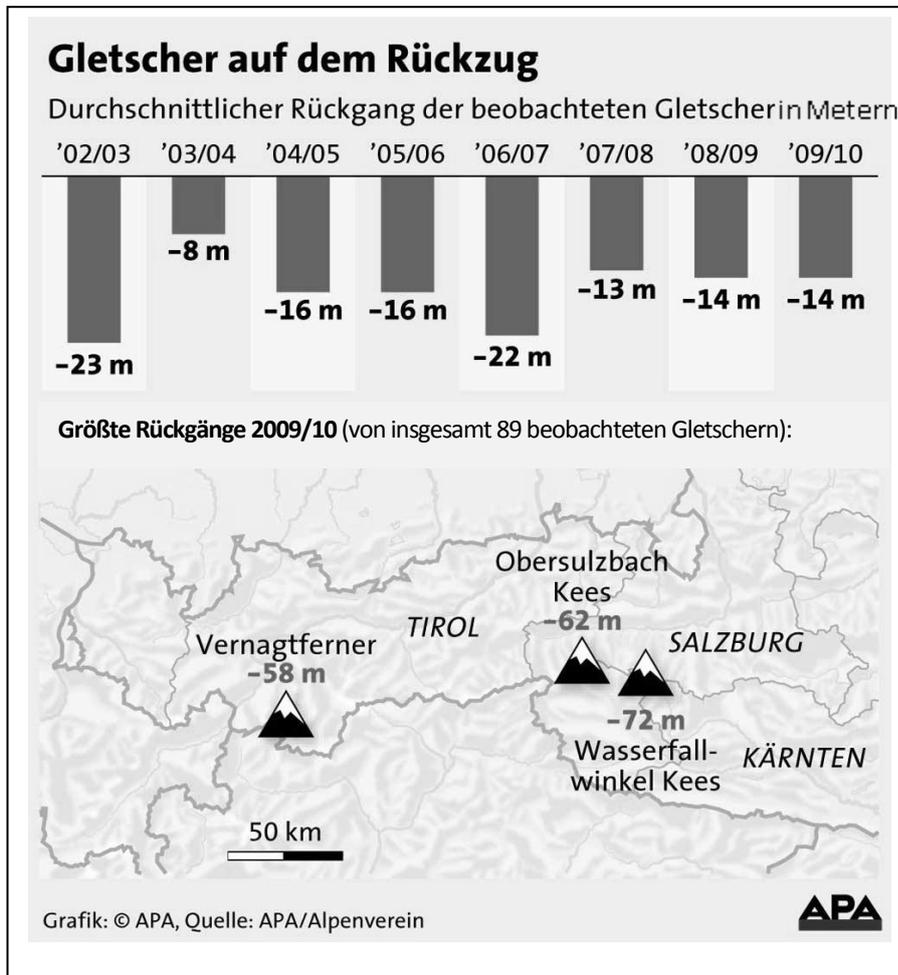
- der Wiederholung des Ortsnamens.
- der Wiederaufnahme des Themas „Feuer im Museum“.**
- der doppelten Nennung des Funddatums.
- dem Vergleich zwischen Ötzi und Pharao.

Aufgabe 5

5 Punkte

**Korrekturhinweis:** Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Die folgende Abbildung zeigt Ergebnisse von Untersuchungen über den Rückgang von Gletschern. Überprüfe anhand der Abbildung die folgenden Aussagen und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage e i n Kreuz!



	richtig	falsch	nicht in der Abbildung enthalten
Im Durchschnitt gehen die beobachteten Gletscher von 2002 bis 2010 Jahr für Jahr zurück.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der durchschnittliche Rückgang der beobachteten Gletscher fasst die Messungen an den drei eingezeichneten Gletschern zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2009/2010 beträgt für die beobachteten Gletscher der geringste Rückgang 14 Meter, der größte Rückgang 72 Meter.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Von 2009 bis 2012 liegt der durchschnittliche Rückgang der beobachteten Gletscher bei 14 Metern pro Jahr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die drei eingezeichneten Gletscher liegen alle auf der Südseite von Bergen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen**

**22 Punkte**

**Aufgabe 6**

**8 Punkte**

**Korrekturhinweis: Für jede passende Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatikfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie einige nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.**

Der folgende Text enthält *a c h t* Ausdrucksfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

Es war ein **besonner** Tag, als die beiden deutschen Wanderer in den Öztaler Alpen unterwegs waren. Sie verließen einen **beschrifteten** Weg, um eine Abkürzung zu **tätigen**. In einer Mulde fiel ihnen etwas Bräunliches **vor**. **Zuvor** hielten sie dies für Abfall, doch beim Näherkommen mussten sie mit **Erschrecknis** feststellen, dass sie eine menschliche Leiche entdeckt hatten. Nur Hinterkopf und Schultern **streckten** aus dem Eis, das Gesicht war nicht **ersichtlich**. Dass dies die archäologische Sensation „Ötzi“ war, ahnten die Wanderer noch nicht.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	<b>akzeptabel</b>	<b>nicht akzeptabel</b>
<b>besonner</b>	sonniger (auch: sonnenreicher)	besonderer
<b>beschrifteten</b>	markierten, gekennzeichneten, eingezeichneten, beschilderten	
<b>tätigen</b>	nehmen, nutzen, gehen (auch: um abzukürzen)	
<b>vor / fiel ihnen vor</b>	auf / bemerkten/entdeckten/sahen/erblickten (auch: erkannten) sie	betrachteten/beobachteten sie / schauten sie an
<b>Zuvor</b>	Zunächst, Zuerst, Erst, Als Erstes (auch: Anfangs)	Vorher, Davor
<b>Erschrecknis / mit Erschrecknis</b>	Erschrecken, Schrecken, Entsetzen / erschrocken, erschreckend, entsetzt, schockiert	Angst, Schock / ängstlich
<b>streckten</b>	ragten, kamen hervor, (auch: schauten)	traten, steckten
<b>ersichtlich</b>	sichtbar, erkennbar, zu sehen/erkennen	

Aufgabe 7

5 Punkte

**Korrekturhinweis: Für jede richtige Unterstreichung erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als ein Wort unterstrichen, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.**

*Unterstreiche jeweils das e i n e Wort, das sich in seiner Bedeutung am deutlichsten von den anderen drei Wörtern der Reihe abhebt!*

- a. Pfeil – Bogen – Dolch – Schwert
- b. aufsuchen – schlendern – umherstreifen – wandern
- c. Sattel – Zügel – Steigbügel – Reitstiefel
- d. durchnässt – triefend – feucht – tropfnass
- e. ausgedehnt – umfangreich – umfassend – weitläufig

Aufgabe 8

4 Punkte

**Korrekturhinweis: Für jede passende Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatikfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie z. T. einige nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.**

*Ersetze die unterstrichenen bildlichen Ausdrücke durch passende sachliche! Der Sinn der Aussage darf dabei nicht verändert werden.*

- a. Im Interview beantwortete der Forscher die Fragen aus dem Stegreif.  
Er sprach frei, ohne Vorbereitung (auch: **spontan, ohne Stichwortzettel**) nicht: auswendig, planlos
- b. Wenn andere Forscher ihre Vermutungen über Ötzis Tod äußern, hat dieser Mediziner offensichtlich Scheuklappen auf.  
Andere Meinungen will der Mediziner nicht akzeptieren/hören/wahrhaben/tolerieren/zulassen, nicht gelten lassen
- c. Als Waffen trug Ötzi ein Kupferbeil und einen Bogen bei sich – zur Jagd, aber auch, um Gegner in Schach zu halten.  
Mit den Waffen konnte Ötzi seine Gegner kontrollieren, abwehren, aufhalten nicht: besiegen, töten, bezwingen, bekämpfen, im Zaum halten
- d. Nach den Untersuchungen stellte sich heraus, dass die Wissenschaftlerin mit ihren Vermutungen zum Alter der Mumie ins Schwarze getroffen hatte.  
Die Vermutungen der Wissenschaftlerin trafen/treffen zu, stimmten/stimmen, waren/sind richtig, bestätigten/bestätigen sich, wurden/werden bewiesen/bestätigt nicht: waren/sind ein Volltreffer

Aufgabe 9

5 Punkte

**Korrekturhinweis: Für jede passende Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatikfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere Lösungsmöglichkeiten angegeben.**

Ersetze die *f ü n f* unterstrichenen Fremdwörter in der Zeile daneben durch die deutschen Entsprechungen!

Wer war Ötzi? Die Spekulationen reichen von Priester über Hirte bis Jäger. Ötzis Equipment konnte dazu keine eindeutigen Hinweise liefern. Seine Kleidungsstücke zählen zu den wichtigsten Exponaten des Museums. Er war physisch nicht ganz gesund. Den neuesten Recherchen zufolge starb er aber an einer tödlichen Verwundung.

---

---

---

---

---

---

---

---

	akzeptabel	nicht akzeptabel
<b>Spekulationen</b>	Vermutungen, Annahmen, Überlegungen	Theorien, Behauptungen, Gerüchte
<b>Equipment</b>	Ausrüstung(sgegenstände), Ausstattung	Besitz sowie <i>Teilmengen wie</i> Werkzeug, Kleidung, Waffen
<b>Exponaten</b>	Ausstellungsstücken, -gegenständen	Stücken, Teilen, Sachen
<b>physisch</b>	körperlich	
<b>Recherchen</b>	Untersuchungen, (Nach-)Forschungen (auch: Erkenntnissen, Ergebnissen)	Informationen, Aktionen

**Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung**

18 Punkte

Aufgabe 10

8 Punkte

**Korrekturhinweis: Für jede grammatikalisch korrekte Verbesserung erhält der Prüfling einen Punkt.**

Der folgende Text enthält *a c h t* Grammatikfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

Etwa 24 Stunden vor der Pfeilattache, **was** zum Tod führte, war Ötzi in einen Kampf verwickelt **geworden**. Davon **zeugten** immer noch Schnittverletzungen am **linkem** Arm der Mumie. **Die** Europa-Akademie Bozen zufolge **ist** aber weder an den Pfeilspitzen noch an der Dolchklinge menschliche Blutspuren zu finden. Ötzi rechnete wohl nicht mit einem Überfall, **weil er hatte** noch eine Stunde vor seinem Tod ausgiebig gegessen. Ob Ötzi vor seinem Tod noch um Hilfe **riefte**, werden wir nie erfahren.

\_\_\_\_\_ **die, welche** (auch: Verschieben von „was zum Tod führte“ ans Satzende) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **worden, gewesen** oder: Streichung von „geworden“ \_\_\_\_\_ **zeugen** \_\_\_\_\_ **linken** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Der** \_\_\_\_\_ **sind** (auch: waren) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **denn er hatte** oder: **weil er noch eine Stunde ... gegessen hatte** oder: „weil“ streichen/ weglassen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **rief** (auch: **gerufen hat**) \_\_\_\_\_

Aufgabe 11

6 Punkte

**Korrekturhinweis: Für jede richtige Bestimmung und für jede grammatikalisch richtige Umformung erhält der Prüfling einen Punkt. Wird innerhalb einer Teilaufgabe falsch bestimmt und richtig umgeformt (oder umgekehrt), erhält der Prüfling für die richtige Lösung dennoch einen Punkt.**

Bestimme die Art des jeweils unterstrichenen Nebensatzes (lateinische Fachbegriffe)!  
Forme dann jeden unterstrichenen Nebensatz zu einem *n i c h t s a t z f ö r m i g e n* Satzglied mit gleicher Bedeutung um!

Beispiel: Obwohl die Feuerwehr übte, blieb das Bozner Museum geöffnet.

Nebensatzart: Konzessivsatz

Umformung: Trotz der Feuerwehrübung

a. Archäologen machten, ehe Ötzi geborgen wurde, viele Fotos vom Fundort.

Nebensatzart: temporaler (Glieder-/Adverbial-/Nebensatz / Temporalsatz

Umformung: vor Ötzis Bergung / vor der Bergung Ötzis

b. Fachwissenschaftler beschreiben, welche Kleidung der Gletschermann hatte.

Nebensatzart: Objektsatz

Umformung: die Kleidung des Gletschermanns

c. Weil die Temperatur anstieg, gab der Gletscher Ötzi frei.

Nebensatzart: kausaler (Glieder-/Adverbial-/Nebensatz / Kausalsatz

Umformung: Wegen/Aufgrund des/eines Temperaturanstiegs (auch: Wegen dem/einem Temperaturanstieg; Durch den Temperaturanstieg)

Aufgabe 12

4 Punkte

**Korrekturhinweis: Für jede grammatikalisch richtige Umformung erhält der Prüfling einen Punkt.**

Setze in die Lücken die jeweils angegebenen Verben im *P r ä t e r i t u m* (Imperfekt) ein, sodass sich korrekte Sätze ergeben!

a. Als man Ötzi barg (bergen), verwendete man zunächst sogar einen Pressluftmeißel, um den Toten freizulegen.

b. Kurz unterhalb des Tisenjochs setzte (setzen) sich Ötzi zur Rast auf einen Felsen.

c. Ein Wissenschaftler betonte bei einem Vortrag über Ötzis Tod: „Die Pfeilverletzung war so schwer, dass er sich wohl vor Schmerz am Boden wand (winden).“

d. Ötzi war hervorragend fürs Überleben im Hochgebirge ausgerüstet. Offensichtlich mied (meiden) er den Kontakt mit Menschen.

**Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung** **19 Punkte**

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) **8 Punkte**

**Korrekturhinweis: Für jede korrekte Verbesserung erhält der Prüfling einen Punkt. Fälschlicherweise Verbessertes führt nicht zu einem Punktabzug. Werden mehr als acht Verbesserungen vorgenommen, wird jeweils ein Punkt abgezogen.**

Im folgenden Text finden sich *a c h t* Rechtschreibfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Fachbegriff „homo erectus“ ist richtig geschrieben.

Die Neandertaler waren die **Kräftigsten** unter den Nachfahren des homo erectus. Sie hatten 30 Prozent mehr Muskeln als der heutige Mensch. **Seid** einiger Zeit wissen die Forscher, dass sie mit **Wurfsperen** jagten und ihre Beute über dem Lagerfeuer **brieten**. Als der Jetztzeitmensch nach Europa einwanderte, begann ein zähes **ringen** mit dem Neandertaler, **dass** Jahrtausende **wärte**, bis der Jetztzeitmensch die Welt **entgültig** einnahm.

\_\_\_\_\_ **kräftigsten** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **Seit** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **Wurfsperen** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **brieten** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **ringen** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **das** \_\_\_\_\_ **wärte** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **entgültig** \_\_\_\_\_

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) **7 Punkte**

**Korrekturhinweis: Für jede richtige Einsetzung gibt es einen Punkt.**

Schreibe die Wendungen, die in Großbuchstaben in Klammern angegeben sind, korrekt in die entsprechenden Lücken! Achte dabei auf Groß- oder Kleinschreibung sowie auf Zusammen- oder Getrennschreibung!

Beispiel: Ötzi führte eine \_\_\_\_\_ *kreisrunde* \_\_\_\_\_ (KREISRUNDE), durchbohrte Steinscheibe mit sich.

- Man sollte den Anweisungen der Museumswärter in jedem Fall \_\_\_\_\_ **Folge leisten** \_\_\_\_\_ (FOLGELEISTEN).
- Ötzi starb im Hochgebirge; \_\_\_\_\_ **infolgedessen** \_\_\_\_\_ (INFOLGEDESSEN) überdauerte sein Leichnam die Jahrtausende.
- Der Fundort des Gletschermannes liegt in den \_\_\_\_\_ **Öztaler Alpen** \_\_\_\_\_ (ÖTZTALERALPEN), daher sein Spitzname.
- Der Wissenschaftler wird \_\_\_\_\_ **im Folgenden** \_\_\_\_\_ (IMFOLGENDEN) die bewiesenen Umstände von Ötzis Ermordung referieren.
- Die Bozner Feuerwehr überlegt, ein neues Löschfahrzeug anzuschaffen – aber zuerst muss man es \_\_\_\_\_ **Probe fahren** \_\_\_\_\_ (PROBEFAHREN).
- Es ist beabsichtigt, \_\_\_\_\_ **morgen Mittag** \_\_\_\_\_ (MORGENMITTAG) eine Feuerwehrübung im Bozner Museum durchzuführen.
- Wie in der Prähistorischen Staatssammlung die steinzeitlichen Objekte mit der modernen Architektur harmonieren, das ist typisch \_\_\_\_\_ **münchenerisch** \_\_\_\_\_ (MÜNCHNERISCH).

**Korrekturhinweis: Der Prüfling erhält pro Zeile nur dann einen Punkt, wenn alle drei Satzzeichen korrekt gesetzt sind. Wenn mehr als drei Satzzeichen pro Zeile gesetzt oder wenn einzelne Satzzeichen in einer Zeile nicht eindeutig positioniert werden, gibt es für diese Zeile null Punkte.**

*Im folgenden Text fehlen z w ö l f Satzzeichen. In den Zeilen 1-4 sind deswegen j e w e i l s d r e i Satzzeichen zu setzen. Achte dabei auch auf wörtliche Rede! In Zeile 5 müssen keine Satzzeichen gesetzt werden.*

- 1 [,,]Dieser Fund[“][,] erklärte der Direktor des Bozner Museums
- 2 bei einem Interview[,][,,]ist einmalig in der Geschichte.[“]
- 3 „Ötzi“[,] ein Jäger und Sammler[,] habe interessante Dinge bei sich getragen[,]
- 4 wobei er[,] wenn er wirklich getötet worden sei[,] nicht nur die berühmteste Mumie[,] sondern
- 5 auch der berühmteste Mordfall der Geschichte sei.

**Punkteverteilung:**

Nr.	Kompetenzbereich / Aufgabenstellung	Punkte
<b>I. Textzusammenfassung und Textverständnis</b>		<b>26</b>
1	Erfassen wesentlicher Inhalte	5
2	Überprüfen von Aussagen anhand eines Textes	6
3	Ermitteln und Verbessern von inhaltlichen Fehlern	6
4	Erfassen der Gestaltung von Textabschnitten	4
5	Ermitteln von Aussagen in nicht-linearen Texten	5
<b>II. Ausdrucksvermögen</b>		<b>22</b>
6	Ermitteln und Verbessern von Ausdrucksfehlern	8
7	Differenzieren bei sinnverwandten Wörtern	5
8	Ersetzen von bildhaften Ausdrücken	4
9	Ersetzen von Fremdwörtern	5
<b>III. Formale Sprachbeherrschung</b>		<b>18</b>
10	Ermitteln und Verbessern von Grammatikfehlern	8
11	Bestimmen und Umformen von Nebensätzen	6
12	Bilden der richtigen Präteritumsform	4
<b>IV. Rechtschreibung und Zeichensetzung</b>		<b>19</b>
13	Ermitteln und Verbessern von Rechtschreibfehlern	8
14	Anwenden von Rechtschreibregeln	7
15	Ergänzen von Satzzeichen	4
<b>Summe</b>		<b>85</b>

**Notenschlüssel:**

85-73	72-60	59-51	50-43	42-29	28-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>

**Notenschlüssel für Legastheniker:**

66-56	55-46	45-39	38-33	32-23	22-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>