

**JAHRGANGSSTUFENTEST 2013 IM FACH MATHEMATIK
FÜR DIE JAHRGANGSSTUFE 8 DER REALSCHULEN IN BAYERN
WAHLPFLICHTFÄCHERGRUPPE II/III
(ARBEITSZEIT: 45 MINUTEN)**

LÖSUNGSMUSTER

- 1 Bestimme die Lösungsmenge der folgenden Gleichung ($\mathbb{G} = \mathbb{Q}$):

$$-3x + 5 + 7x = 65$$

$$IL = \{15\}$$

___/1



MIT SYMBOLISCHEN, FORMALEN UND TECHNISCHEN ELEMENTEN DER MATHEMATIK UMGEHEN

- 2 Setze beim Ergebnis das Komma an die richtige Stelle:

$$25,7 \cdot 0,123 = 0\,3,16\,11$$

$$5 : 6,25 = 0,8\,0\,0$$

___/1

$\frac{1}{2}$

MIT SYMBOLISCHEN, FORMALEN UND TECHNISCHEN ELEMENTEN DER MATHEMATIK UMGEHEN

- 3 Max soll eine Zahl mit 102 multiplizieren. Er hat jedoch die Null dabei vergessen und nur mit 12 multipliziert. Sein Ergebnis ist 180. Gib das Ergebnis an, das Max hätte berechnen sollen.

$$1530$$

___/1



PROBLEME MATHEMATISCH LÖSEN

- 4 Die folgenden Zahlenpaare gehören zu einer indirekten Proportionalität. Bestimme und ergänze die fehlenden Werte.

x	3	6	18	144
y	24	12	4	0,5

___/1



MIT SYMBOLISCHEN, FORMALEN UND TECHNISCHEN ELEMENTEN DER MATHEMATIK UMGEHEN

- 5 Bestimme die Wahrscheinlichkeit dafür, eine gerade Zahl mit einem Zwölferwürfel (Zahlen von 1 bis 12, vgl. Abbildung) zu würfeln.

$$\frac{1}{2} \text{ oder } \frac{6}{12}$$



___/1



PROBLEME MATHEMATISCH LÖSEN

- 6 Berechne: $0,5 + 2\frac{1}{2} \cdot (-4) =$

$$-9,5$$

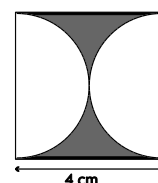
___/1

$\frac{1}{2}$

MIT SYMBOLISCHEN, FORMALEN UND TECHNISCHEN ELEMENTEN DER MATHEMATIK UMGEHEN

- 7 Einem Quadrat sind zwei gleich große Halbkreise wie abgebildet einbeschrieben. Berechne den Flächeninhalt eines Halbkreises.

$$A = 6,28 \text{ cm}^2$$



___/1



PROBLEME MATHEMATISCH LÖSEN

- 8 Marias Taschengeld hat sich von ursprünglich 10 Euro auf mittlerweile 25 Euro pro Monat erhöht.
Gib an, um wie viel Prozent ihr Taschengeld angestiegen ist.

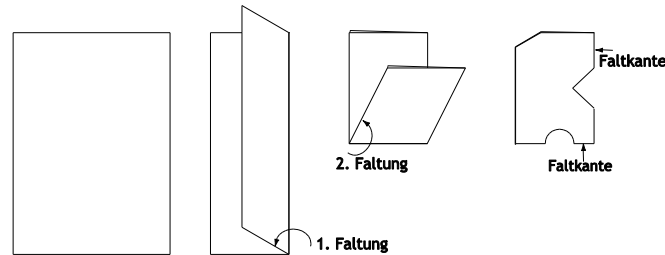
___/1

150 %

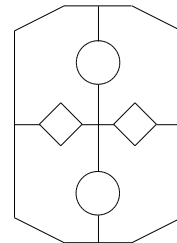
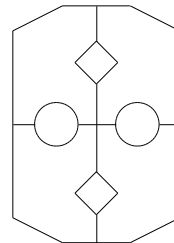
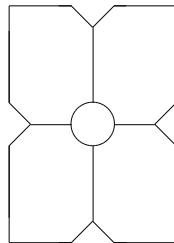
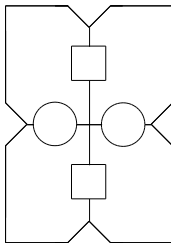
$\frac{1}{2}$ PROBLEME MATHEMATISCH LÖSEN

- 9 Ein rechteckiges Blatt Papier wird wie abgebildet zweimal gefaltet und dann eingeschnitten:

___/1



Welches der vier folgenden Bilder zeigt das auseinandergefaltete Blatt Papier? Kreuze an.



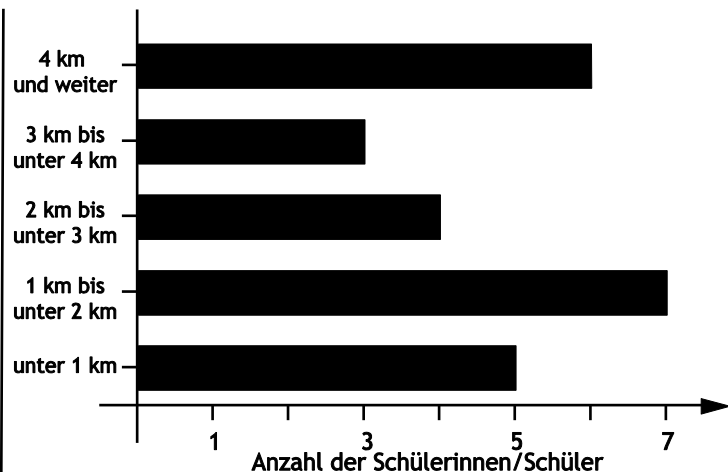
MATHEMATISCH MODELLIEREN

- 10 Alle Schülerinnen und Schüler einer 8. Klasse wurden zur Länge ihres Schulweges befragt. Das Ergebnis ist in dem nebenstehenden Balkendiagramm dargestellt.

___/1

Wie viele Schülerinnen und Schüler haben einen Schulweg von mindestens 2 km?

Antwort: Es sind 13 Schülerinnen und Schüler.



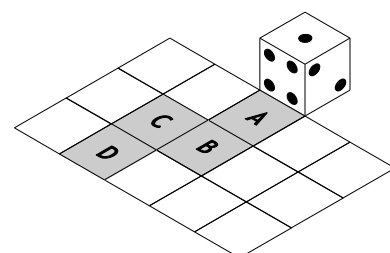
MATHEMATISCHE DARSTELLUNGEN VERWENDEN

- 11 Ein Würfel wird aus seiner Startlage heraus nacheinander auf die Gitterquadrate A bis D gekippt (siehe Abbildung). Welche Augenzahl liegt oben, wenn der Würfel auf dem Feld D zum Liegen kommt?

___/1

Tipp: Die Augensumme zweier gegenüberliegender Seiten ist stets sieben.

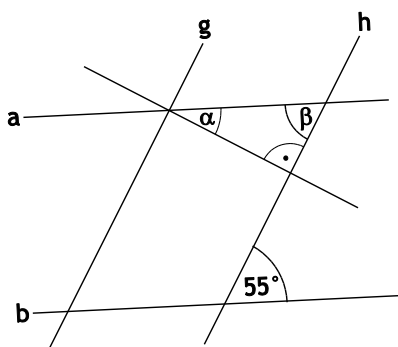
4



MATHEMATISCH MODELLIEREN

- 12 In der nicht maßstabsgetreuen Abbildung gilt: $a \parallel b$ und $g \parallel h$.
Berechne die Maße von α und β .

___/1



$$\alpha = 35^\circ \text{ und } \beta = 55^\circ$$



PROBLEME MATHEMATISCH LÖSEN

- 13 Die Summe von drei aufeinanderfolgenden natürlichen Zahlen ist 123.
Gib diese drei Zahlen an.

___/1

$$40; 41; 42$$

$\frac{1}{2}$

PROBLEME MATHEMATISCH LÖSEN

- 14 Berechne die Koordinaten des Mittelpunktes M der Strecke $[AB]$ mit $A(-7|1)$ und $B(3|5)$.

___/1

$$M(-2|3)$$

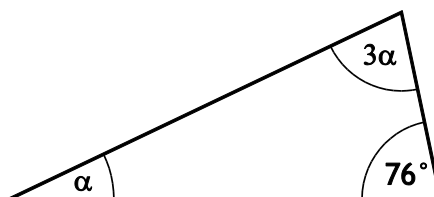


MIT SYMBOLISCHEN, FORMALEN UND TECHNISCHEN ELEMENTEN DER MATHEMATIK UMGEHEN

- 15 Gib das Maß von α im abgebildeten Dreieck an.

___/1

$$\alpha = 26^\circ$$



PROBLEME MATHEMATISCH LÖSEN

- 16 Lisa behauptet: „Wenn man eine Seite eines Quadrats um 1 cm verkürzt und gleichzeitig die andere Seite um 1 cm verlängert, so entsteht ein Rechteck, das den gleichen Flächeninhalt wie das Quadrat hat.“

___/1

Hat Lisa recht? Begründe mit Hilfe eines selbstgewählten Beispiels.

Leider hat Lisa nicht recht.

Mögliches Gegenbeispiel: Quadrat mit $a = 10$ cm und $A = 100$ cm²

Rechteck mit $a = (10 + 1)$ cm, $b = (10 - 1)$ cm ergibt $A = 99$ cm²

Der Flächeninhalt des so gebildeten Rechtecks ist um 1 cm² kleiner als der des Quadrates.

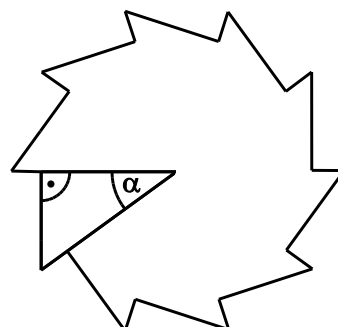


ARGUMENTIEREN

- 17 Ein Sägeblatt lässt sich, wie in der nebenstehenden Abbildung veranschaulicht, in deckungsgleiche rechtwinklige Dreiecke zerlegen.
Wie viele Sägezähne hätte ein solches Sägeblatt für $\alpha = 15^\circ$?

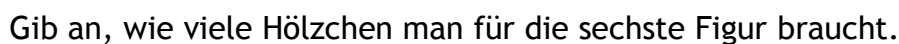
___/1

$$24$$



PROBLEME MATHEMATISCH LÖSEN

/1



35

MATHEMATISCH MODELLIEREN

/1

MATHEMATISCH MODELLIEREN

/1

☐ Tim ist 30 Jahre alt. Seine Tochter Klara ist um zwei Jahre jünger als seine Tochter Theresa.

KOMMUNIZIEREN

/1

$$C(3|4)$$

MIT SYMBOLISCHEN, FORMALEN UND TECHNISCHEN ELEMENTEN DER MATHEMATIK UMGEHEN