

JAHRGANGSSTUFENARBEIT AN DER MITTELSCHULE

DEUTSCH Jahrgangsstufe 6

30. September 2014

Hinweise zu Durchführung, Lösungen, Korrektur und Auswertung

1. Durchführung

- **Termin:** **30. September 2014**
(im Laufe der ersten beiden Unterrichtsstunden)
- **Einlesezeit:** 10 Minuten
Während der Einlesezeit erhalten die Schülerinnen und Schüler **nur das Deckblatt und das Textblatt.**
- **Arbeitszeit:** 40 Minuten
- **Ablauf:**

*Austeilen von **Deck-** und **Textblatt** und Ausfüllen des Deckblatts
(zählt nicht zur Arbeitszeit)*

10 min Einlesen in den Ausgangstext

*Austeilen der **Aufgaben ohne** Erläuterungen zu den Aufgaben
(zählt nicht zur Arbeitszeit)*

40 min Bearbeitung der Aufgaben
Ein Nachschlagewerk darf nicht verwendet werden.

Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Legasthenie (siehe einschlägige Vorschriften) bearbeiten die Aufgaben zur Rechtschreibung (18, 19, 20, 21 und 22) nicht.

2. Allgemeine Korrekturhinweise

Die Korrektur erfolgt nach der beigelegten Musterlösung.

Es ist für jede Aufgabe angegeben, wofür ein Punkt vergeben wird.

Es werden nur ganze Punkte vergeben.

Bei allen Aufgaben gibt es zusätzliche Hinweise zur Korrektur.

Zu beachten:

- Die Gesamtpunktzahl der jeweiligen Aufgabe darf nicht überschritten werden.
- Eine negative Punktzahl gibt es in keiner Aufgabe, die geringste Punktzahl ist null.
- Bei Aufgaben mit Ankreuzmöglichkeiten werden Punkte nur vergeben, wenn **aus-schließlich** die vorgegebene(n) Lösung(en) angekreuzt wurde(n).
- Im Bereich Textarbeit ist in den Lösungen gekennzeichnet, welchem Anforderungsniveau die Aufgabenstellung überwiegend entspricht.
- Nur im Bereich des Textverständnisses werden Kompetenzstufen angegeben, da nur dort allgemein anerkannte Kompetenzstufenmodelle zur Verfügung stehen.

Notenschlüssel

Der Benotung liegt folgender Notenschlüssel zugrunde:

Notenschlüssel						
Punkte	41 - 35	34 - 28	27 - 21	20 - 14	13 - 7	6 - 0
Note	1	2	3	4	5	6

Der Benotung der Schülerinnen und Schüler mit anerkannter **Legasthenie** liegt folgender Notenschlüssel zugrunde:

Notenschlüssel für Legastheniker						
Punkte	30 - 26	25 - 21	20 - 16	15 - 11	10 - 6	5 - 0
Note	1	2	3	4	5	6

Bei Schülerinnen und Schülern mit nichtdeutscher Muttersprache kann in begründeten Ausnahmefällen bei gravierenden sprachlichen Problemen von einer Bewertung des Tests abgesehen werden. Die Entscheidung liegt in der Verantwortung der Lehrkraft.

Die Noten zählen im Schuljahr 2014/2015 für das Zwischenzeugnis bzw. den Jahresfortgang im Wert einer **mündlichen Note**.

Die korrigierten Aufgaben und die Klassenauswertung werden aufbewahrt.

Sie können zur Feststellung der Lernausgangslage für die individuelle Weiterarbeit z. B. im Rahmen von modularer Förderung genutzt werden.

Aufgabe 1	2	
<p>Zu welcher Tierart aus dem Text passt die Aussage? Schreibe den genauen Namen in die Zeile.</p>		
Aussage	Tierart	
Dieses Tier ist sogar lauter als ein Flugzeug.	<u>Pistolenkrebs / Knallkrebs</u>	
Meistens brüllt das Tier morgens.	<u>Brüllaffe (nur Affe gilt nicht)</u>	
<p>Kompetenzstufe 1 Erkennen und Wiedergeben explizit im Text angegebener Informationen</p>	<p>Korrekturhinweise Nur für die Nennung des richtigen Tieres wird je ein Punkt vergeben. Die Rechtschreibung wird nicht gewertet.</p>	

Aufgabe 2	2								
<p>Welche Teilüberschrift fasst den gesamten Inhalt des jeweiligen Abschnitts zusammen? Verbinde wie im Beispiel jeden Abschnitt mit einer umfassenden Teilüberschrift.</p>									
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f2f2f2;">Abschnitt</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Abschnitt 4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Abschnitt 3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Abschnitt 2</div> </div>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="text-align: center;">Teilüberschrift</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">Löwen – brüllende Großkatzen</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Die Knalltechnik des Pistolenkrebses</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Löwen als Tempelwachen</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Brüllende Baumbewohner</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Löwen auf Beutefang</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Die fünfte Hand der Brüllaffen</td></tr> </tbody> </table>	Teilüberschrift	Löwen – brüllende Großkatzen	Die Knalltechnik des Pistolenkrebses	Löwen als Tempelwachen	Brüllende Baumbewohner	Löwen auf Beutefang	Die fünfte Hand der Brüllaffen
Teilüberschrift									
Löwen – brüllende Großkatzen									
Die Knalltechnik des Pistolenkrebses									
Löwen als Tempelwachen									
Brüllende Baumbewohner									
Löwen auf Beutefang									
Die fünfte Hand der Brüllaffen									
<p>Kompetenzstufe 2 Einfache Schlussfolgerungen ziehen</p>	<p>Korrekturhinweise Für jede richtige Zuordnung gibt es einen Punkt. Bei mehr als zwei Zuordnungen wird für jede über zwei hinausgehende Verbindung ein Punkt abgezogen.</p>								

Aufgabe 3		1
<p>Unten stehen vier Sätze. Nur einer steht wörtlich im Ausgangstext. Kreuze ihn an.</p> <p>Abschnitt 2</p> <p><input type="checkbox"/> Männliche Löwen brüllen vor allem, um Eindringene aus ihrem Revier fernzuhalten und Feinde abzuschrecken.</p> <p><input type="checkbox"/> Männliche Löwen brüllen vor allem, um Eindringlinge aus ihrem Revier fernzuhalten und Rivalen abzuschrecken.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>Männliche Löwen brüllen vor allem, um Eindringlinge von ihrem Revier fernzuhalten und Feinde abzuschrecken.</u></p> <p><input type="checkbox"/> Männliche Löwen brüllen vor allem, um Eindringlinge von ihrem Revier fernzuhalten und Feinde abzuhalten.</p>		
<p>Kompetenzstufe 1 Erkennen und Wiedergeben explizit im Text angegebener Informationen</p>	<p>Korrekturhinweise Nur für das richtig gesetzte Kreuz wird der Punkt vergeben. Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, ist die Aufgabe mit null Punkten zu bewerten.</p>	

Aufgabe 4		2
<p>Der Ausgangstext beschreibt drei unterschiedliche Tiere und deren Lautstärke. Wozu nutzen die Tiere ihre Lautstärke? Ergänze die Zusammenstellung um zwei weitere Aussagen aus dem Ausgangstext.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-right: 20px;"> ... der Verteidigung ihres Lebensraumes. </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; margin-right: 20px;"> Ihre „Lautstärke“ dient ... </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p><u>z. B. ... der Verständigung untereinander.</u></p> <p><u>z. B. ... dem Erhalt ihres Lebensraums.</u></p> </div> </div> <p><u>Ebenfalls denkbar: z. B. um Eindringlinge von ihrem Revier fernzuhalten, zum Abschrecken von Feinden, Anschluss an die Gruppe, Angst machen ...</u></p>		
<p>Kompetenzstufe 1 Erkennen und Wiedergeben explizit im Text angegebener Information</p>	<p>Korrekturhinweise Nur sinngemäß passende Ergänzungen einer Angabe aus dem Ausgangstext ergeben jeweils einen Punkt. Ergänzungen zum vollständigen Satz sind nicht notwendig.</p>	

Aufgabe 5		1
<p>Nur einer der vier Sätze fasst den gesamten Text am besten zusammen. Kreuze den richtigen Satz an.</p> <p><input type="checkbox"/> Tiere erzeugen großen Lärm, um Rivalen aus ihrem Territorium zu vertreiben.</p> <p><input type="checkbox"/> Pistolenkrebse erzeugen ihren Lärm auf andere Art und Weise als Löwen.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>Tiere nutzen den von ihnen erzeugten Lärm zu unterschiedlichen Zwecken.</u></p> <p><input type="checkbox"/> Brüllaffen, Löwen und Pistolenkrebs erzeugen zur Verständigung untereinander Lärm.</p>		
<p>Kompetenzstufe 4 Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen</p>	<p>Korrekturhinweise Nur das richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt. Mehr als ein Kreuz wird mit null Punkten bewertet.</p>	

Aufgabe 6		2
<p>Ein Schüler hat sich für ein Referat Merkkarten zu den im Ausgangstext genannten Tieren angefertigt. Dabei schrieb er drei falsche Informationen auf. Streiche wie im Beispiel auf den anderen Karten die jeweils falsche Information durch.</p>		
<p><u>Löwe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lebt im Rudel • brüllt, um Eindringlinge abzuschrecken • <u>Löwinnen brüllen, um ihre Jungen zu finden</u> • Löwinnen brüllen, um zu plaudern. 	<p><u>Brüllaffe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>nachaktiv</u> • geschickter Kletterer • brüllt zur Verteidigung • Man kann ihn fast 9 km weit hören. 	<p><u>Pistolenkrebs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lautestes Tier der Welt • <u>knallt mit seinem Schwanz</u> • lauter als ein Düsenjet • erzeugt auch einen Lichtblitz
<p>Kompetenzstufe 2 Einfache Schlussfolgerungen ziehen</p>	<p>Korrekturhinweise Werden mehr als zwei Informationen durchgestrichen, wird für jede über zwei hinausgehende Streichung je ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.</p>	

Aufgabe 7		1
<p>Im folgenden Text über die Rudelführer bei den Löwen ist ein Fantasiewort hineingeraten. Wenn du den Text aufmerksam liest, weißt du, was mit Lumbi gemeint ist. Kreuze die richtige Lösung an.</p>		
<p><input type="checkbox"/> Löwenweibchen</p> <p><input type="checkbox"/> Jäger</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>Rivale</u></p> <p><input type="checkbox"/> Geländewagen</p>	<p>Löwen sind sehr stolze Tiere. Das kräftigste Löwenmännchen ist der Anführer des Rudels. Es beschützt seine Weibchen und duldet keinen Lumbi neben sich. Dringt ein Lumbi in sein Revier ein oder nähert sich ein Lumbi gar seinem Rudel, so kommt es zu Kämpfen zwischen dem Rudelführer und dem Lumbi.</p>	
<p>Kompetenzstufe 3 Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen. Interpretieren des Gelesenen</p>	<p>Korrekturhinweise Nur für die richtige Lösung wird der Punkt vergeben.</p>	

Aufgabe 8		1
<p>Erkläre <u>in eigenen Worten</u> sachlich und kurz, ähnlich wie in einem Lexikon, wieso der Pistolenkrebs deiner Meinung nach das Wort „Pistole“ in seinem Namen trägt.</p> <p>Pistolenkrebs: <u>sinngemäß: lauter Knall ähnlich wie eine Pistole;</u> <u>Er schießt seine Feinde um.</u></p>		
<p>Kompetenzstufe 4 Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen</p>	<p>Korrekturhinweise Für eine sinnvolle, logische und nachvollziehbare Erklärung wird ein Punkt vergeben. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Vollständige Sätze sind nicht zwingend erforderlich.</p>	

Aufgabe 9	3	
------------------	----------	--

Auf den Karten findest du Informationen zu vier verschiedenen Tieren.
 Ordne die Informationen aus der Tabelle dem jeweiligen Tier zu. Kreuze an.

Waldgiraffe



Lautstärke:
 unbekannt
 Größe: 2 m
 Alter: 15 - 20 Jahre
 Geschwindigkeit:
 25 km/h
 Schlafzeit pro Tag:
 3 min

Wellensittich



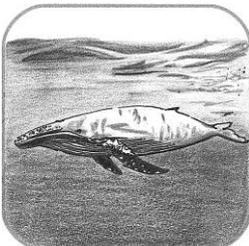
Lautstärke:
 70 Dezibel
 Größe: 15 - 20 cm
 Alter: 5 - 10 Jahre
 Geschwindigkeit:
 bis zu 120 km/h
 Schlafzeit pro Tag:
 unbekannt

Gepard



Lautstärke:
 60 Dezibel
 Größe: 1,5 m
 Alter: 15 - 20 Jahre
 Geschwindigkeit:
 bis ca. 110 km/h
 Schlafzeit pro Tag:
 14 Stunden

Blauwal



Lautstärke:
 180 Dezibel
 Größe: 33 m
 Alter: ca. 90 Jahre
 Geschwindigkeit:
 50 km/h
 Schlafzeit pro Tag:
 unbekannt

Information:				
Dieses Tier schläft nur drei Minuten am Tag.	<input checked="" type="checkbox"/>			
Dieses Tier läuft schneller als der Blauwal schwimmt.			<input checked="" type="checkbox"/>	
Dieses Tier ist am schnellsten.		<input checked="" type="checkbox"/>		

<p>Kompetenzstufe 3 Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen. Interpretieren des Gelesenen</p>	<p>Korrekturhinweise Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt. Für jedes zusätzliche Kreuz pro Zeile wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl pro Zeile ist null.</p>
--	--

Aufgabe 10	2	
-------------------	----------	--

Jeder der drei unten stehenden Texte gehört einer anderen Textsorte an. Um welche Textsorte handelt es sich jeweils?

Trage wie im Beispiel vor jedem Text die passende Zahl ein.

Gedicht	1
Sachtext	2
Witz	3

Märchen	4
Zauberspruch	5
Rezept	6

Zahl	Text
3	Zwei Regenwürmer begegnen in der Fußgängerzone einer haarigen Raupe. Da fragen sie die Raupe: „Wo hast du den schicken Pelzmantel gekauft?“
<u>4</u>	Am andern Tag, als der König mit seiner Familie beim Essen saß, kam der Frosch, plitsch, plitsch, die Treppe herauf, klopfte an die Tür und rief: „Königstochter, jüngste, mach mir auf!“ Das Mädchen wollte nicht öffnen. Als sie aber ihrem Vater erzählte, was sie dem Frosch versprochen hatte, sagte der König: „Dein Versprechen musst du halten, geh nur und mach ihm auf!“ (nach Gebrüder Grimm)
<u>1</u>	Der Specht Wie ward Dir Specht, so große Kraft! Von Deinem Klopfen tönt der ganze Schaft der hohlen Kiefer. Wär auch mir vergönnt, dass ich die Menschen so durchdringen könnt. (Christian Morgenstern)

Kompetenzstufe 4 Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalten und Textelementen	Korrekturhinweise Jede richtig gesetzte Ziffer ergibt einen Punkt.
--	--

Aufgabe 11	3	
-------------------	----------	--

Entscheide bei jeder Aussage zu dem Werbeplakat, ob sie richtig, falsch oder nicht im Text enthalten ist. Setze pro Zeile nur ein Kreuz.

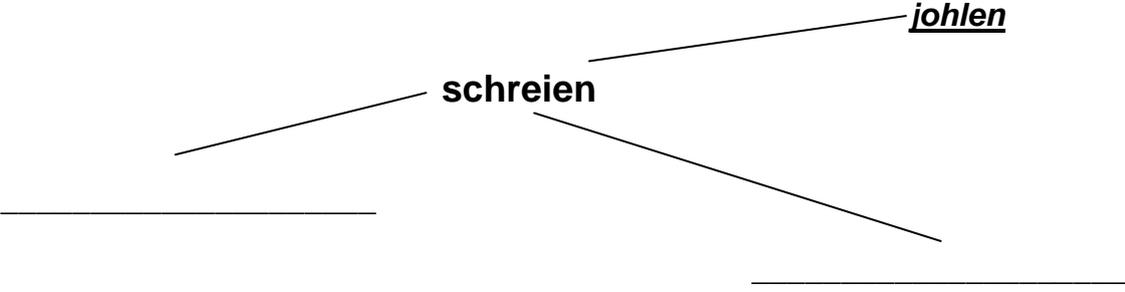
Eröffnung Tierpark		
Wildtierwelt	Unterwasserwelt	Eröffnungsangebot
		Kinderkarte: 6,- €*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lamas ▪ Luchse ▪ Braunbären 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Barsche aus Afrika und Piranhas aus Südamerika ▪ Krebse aus Australien und dem Südpazifik ▪ Kleinhaie 	Erwachsene: 10,-€
<p>Besonderheit: Streichelgehege mit Ziegen und Eseln</p>		Familienkarte: 23,- €**
<p>Für Kinder und Jugendliche: Eselführerschein – Eselkunde und Übungen mit den Tieren April bis Oktober / jeden 1. Sonntag im Monat von 13:00 Uhr – 18:00 Uhr / Kosten: 24.- €</p>		
<p>* gültig Montag – Freitag von 14:00 Uhr – 17:00 Uhr ** Preis gilt für 2 Erwachsene und 2 Kinder unter 14 Jahren</p>		

Aussage:	richtig	falsch	nicht enthalten
Der Eselführerschein kann erst ab 12 Jahren gemacht werden.			<u>X</u>
Die Familienkarte gilt nur für Großfamilien mit mehr als drei Kindern.		<u>X</u>	
Ein Teil der Krebse stammt aus dem Südpazifik.	<u>X</u>		

<p>Kompetenzstufe 3 Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen. Interpretieren des Gelesenen.</p>	<p>Korrekturhinweise Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt. Für jedes zusätzliche Kreuz pro Zeile wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.</p>
--	---

Aufgabe 12	1	
<p>Was bedeutet folgende Redewendung?</p> <p style="text-align: center;">„mit jemandem Krach haben“</p> <p>Kreuze die richtige Aussage an.</p> <p><input type="checkbox"/> mit jemandem sehr laute Musik anhören</p> <p><input type="checkbox"/> mit jemandem krachende Raketen anzünden</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>mit jemandem streiten</u></p> <p><input type="checkbox"/> mit jemandem ausgelassen feiern</p>		
<p>Korrekturhinweise</p> <p>Nur das richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt. Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, ergibt dies null Punkte.</p>		

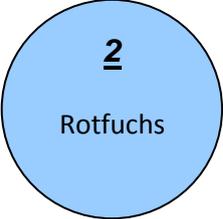
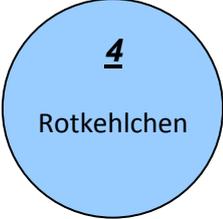
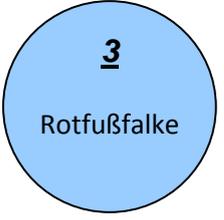
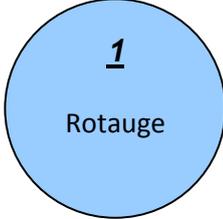
Aufgabe 13	2													
<p>Bestimme für die beiden Wörter, über denen ein Kästchen ist, die Wortart. Setze dabei über jedes Wort die passende Zahl aus der Tabelle.</p>														
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 20px;"><u>2</u></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 20px;"><u>1</u></div>													
Krebse	knallen	laut												
	mit	der												
		Schere.												
<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">Nomen</td><td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">Verb</td><td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">Adjektiv</td><td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">3</td></tr> </table>	Nomen	1	Verb	2	Adjektiv	3	<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">Artikel</td><td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">4</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">Präposition</td><td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">Konjunktion</td><td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">6</td></tr> </table>	Artikel	4	Präposition	5	Konjunktion	6	
Nomen	1													
Verb	2													
Adjektiv	3													
Artikel	4													
Präposition	5													
Konjunktion	6													
<p>Korrekturhinweise</p> <p>Für jede richtig eingetragene Zahl wird ein Punkt vergeben.</p>														

Aufgabe 14	2	
<p>Ergänze das Wortfeld „schreien“ mit zwei weiteren Verben. Das Beispiel hilft dir.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><u>Es gelten nur Verben des Wortfeldes wie z. B.: brüllen, lärmern, kreischen, plärren, ...</u></p>		
<p>Korrekturhinweise</p> <p>Für jedes richtig eingetragene Verb aus dem Wortfeld „schreien“ wird ein Punkt vergeben. Maximal zwei richtige Lösungen werden bewertet.</p>		

Aufgabe 15	2	
<p>Setze je eine passende Nachsilbe ein, so dass ein Nomen entsteht.</p> <p>Der Brüllaffe lebt nicht in der Nachbar- <u> schaft </u> des Löwen.</p> <p>Die große Lautstärke des Knallkrebsses ist seine Besonder- <u> heit </u>.</p>		
<p>Korrekturhinweise</p> <p>Jede richtige Nachsilbe ergibt einen Punkt. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.</p>		

Aufgabe 16	2	
<p>Trage in die Lücken der Sätze jeweils die passende Steigerungsform des Adjektivs ein. Verwende einmal die Höherstufe (Komparativ) und einmal die Höchststufe (Superlativ).</p> <p>Unter den Großkatzen ist der Tiger die <u>größte</u> (groß) Art.</p> <p>Der Pistolenkrebs ist <u>lauter</u> (laut) als der Brüllaffe.</p>		
<p>Korrekturhinweise</p> <p>Jede richtig eingesetzte Steigerungsform ergibt einen Punkt. Die Rechtschreibung wird nicht gewertet.</p>		

Aufgabe 17	1	
<p>Stelle die Satzglieder einmal so um, dass sich wieder ein sinnvoller Satz ergibt. Alle Satzglieder müssen verwendet werden. Achte auf das passende Zeichen am Satzende.</p> <div style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; padding: 10px; margin: 20px 0;"> <p>Das Gebrüll einer Raubkatze kann man noch aus mehreren Kilometern Entfernung hören.</p> </div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <p><u>z. B. Aus mehreren Kilometern Entfernung kann man das Gebrüll einer Raubkatze noch hören.</u> <u>Kann man das Gebrüll einer Raubkatze aus mehreren Kilometern Entfernung noch hören?</u> <u>Man kann das Gebrüll einer Raubkatze aus mehreren Kilometern Entfernung noch hören.</u></p>		
<p>Korrekturhinweise</p> <p>Nur für einen korrekt umgestellten, vollständigen Satz gibt es einen Punkt. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.</p>		

Aufgabe 18	2	
<p>Nummeriere die Tierarten in der richtigen alphabetischen Reihenfolge wie im Wörterbuch von 1 bis 4.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p><u>2</u> Rotfuchs</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><u>4</u> Rotkehlchen</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><u>3</u> Rotfußfalke</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><u>1</u> Rotaue</p> </div> </div>		
<p>Korrekturhinweise</p> <p>Nur die vollständig richtige Nummerierung ergibt die volle Punktzahl. Sind mindestens zwei Zahlen richtig gesetzt, wird noch ein Punkt vergeben.</p>		

Aufgabe 19	2	
<p>Welche Lösungsstrategie eignet sich, um die Rechtschreibung an der gekennzeichneten Stelle zu überprüfen? Kreuze wie im Beispiel die passende Strategie an.</p>		
<u>B</u> ewachtung	<input type="checkbox"/> Ich steigere das Wort. <input checked="" type="checkbox"/> <u>Ich achte auf die Endung.</u> <input type="checkbox"/> Ich suche das Grundwort der Wortfamilie. <input type="checkbox"/> Ich spreche das Wort in Silben.	
R <u>a</u> tte	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Ich spreche das Wort in Silben.</u> <input type="checkbox"/> Ich steigere das Wort. <input type="checkbox"/> Ich suche das Grundwort der Wortfamilie. <input type="checkbox"/> Ich achte auf die Endung.	
<u>l</u> ähmen	<input type="checkbox"/> Ich spreche das Wort in Silben. <input type="checkbox"/> Ich steigere das Wort. <input checked="" type="checkbox"/> <u>Ich suche das Grundwort der Wortfamilie.</u> <input type="checkbox"/> Ich achte auf die Endung.	
<p>Korrekturhinweise</p> <p>Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt. Wird bei einer Teilaufgabe mehr als ein Kreuz gesetzt, so wird diese mit null Punkten bewertet.</p>		

Aufgabe 20	3	
-------------------	----------	--

Im Satz fehlen **drei** Satzzeichen. Ergänze die Satzzeichen an der richtigen Stelle.



„Wusstet ihr, dass Krokodile, trotz ihres großen Mauls voller scharfer Zähne, ihr Fressen nicht kauer?“

Korrekturhinweise
Pro richtig gesetztem Satzzeichen wird ein Punkt vergeben. Für jedes zusätzlich gesetzte Satzzeichen wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.

Aufgabe 21	2	
-------------------	----------	--

Im folgenden Text findest du zwei Rechtschreibfehler.
Schreibe die fehlerhaften Wörter fehlerfrei auf.

Auch Tiere verwenden Hilfsmittel. Affen nutzen Vogelfedern, um ihre Ohren zu putzen, ähnlich wie der Mensch Wattestäbchen. Der Schützenfisch verwendet einen mit dem Maul erzeugten Wasserstrahl, um Insekten an der Wasseroberfläche abzuschießen. Fallen sie ins Wasser, frisst er sie sofort auf.

ähnlich _____

Insekten _____

Korrekturhinweise
Jedes rechtschriftlich korrekt verbesserte Wort ergibt einen Punkt. Werden mehr als zwei Wörter verbessert, wird für jedes weitere Wort ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.

Aufgabe 22	2	
<p>Schreibe folgende Wörter wie im Beispiel mit Trennungsstrichen auf.</p>		
Wasserstrahl	Was ser strahl	
Verteidigung	<u>Ver</u> <u>tei</u> <u>di</u> <u>gung</u>	
verschiedene	<u>ver</u> <u>schie</u> <u>de</u> <u>ne</u>	
<p>Korrekturhinweise: Für jede richtige Trennung wird ein Punkt vergeben. Rechtschreibfehler werden nur dann gewertet, wenn sie Auswirkungen auf die Silbentrennung haben.</p>		