

# **Zentraler Lateintest**

**Jahrgangsstufe 6**

**02. Oktober 2014**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_

**Note:** \_\_\_\_\_



**Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen! Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen.**

*Einst hatten Frömmigkeit und Mitmenschlichkeit auf Erden stark nachgelassen. Jupiter und Merkur waren darüber sehr erzürnt und fragten sich, ob es denn überhaupt noch Hilfsbereitschaft unter den Menschen gebe.*

Iuppiter cum Mercurio ad terram descendit, quia animos hominum probare voluit. Dei multa tecta petebant et – ut homines miseri – cibos quaerebant.

3 Sed omnes eos ridebant et contendebant se eis adesse non posse.

Tandem dei ad parvum tectum venerunt, in quo Philemo<sup>1</sup> uxorque vivebant.

Philemo<sup>1</sup>, postquam portam aperuit audivitque verba deorum, dixit: „Magna

6 pecunia nobis non est. Tamen intrate! Cenate nobiscum!“ Statim uxor vinum cibosque portavit. Dei, quia auxilio gaudebant, animo laeto multas horas cenabant.

9 Tum Iuppiter: „Adhuc quidem putavistis nos homines esse, sed profecto dei sumus. Vobis dona dabimus, nam boni estis. Ii autem, qui superbi fuerunt, mox occident.“

(99 Wörter)

<sup>1</sup> Philemo, Philemonis, m.: Philemon (*männlicher Eigenname*)

**1. Kreuze zu jeder Frage die jeweils richtige Antwort an!****3 BE****a) Wie wollen die beiden Götter feststellen, ob die Menschen noch hilfsbereit sind?**

- ☐ Sie beobachten täglich vom Himmel herab, was die Menschen auf der Erde tun.
- ☐ In der Gestalt von hungrigen Bettlern ziehen sie von Haus zu Haus.
- ☐ Die Götter lachen arme Menschen aus, um die Reaktion der Mitmenschen zu prüfen.
- ☐ Sie fragen in allen Häusern, wer für arme Menschen Geld spenden möchte.

**b) Wie verhält sich Philemon den Göttern gegenüber?**

- ☐ Philemon bittet seine Frau, den Göttern Wein und Speisen vor die Tür zu stellen.
- ☐ Er öffnet den Göttern zwar die Tür, gibt ihnen aber nur wenig Geld.
- ☐ Er bittet die Götter herein und lädt sie zum Essen ein.
- ☐ Philemon hört nicht auf das, was die Götter sagen.

**c) Wodurch überrascht Jupiter Philemon und seine Frau?**

- ☐ Jupiter verspricht den beiden anständigen Menschen die Aufnahme unter die Götter.
- ☐ Er sagt dem Ehepaar einen baldigen Tod voraus.
- ☐ Jupiter nimmt wegen Philemons Überheblichkeit seine Geschenke nicht an.
- ☐ Er gibt sich zusammen mit Merkur als Gott zu erkennen.

\_\_\_\_ **BE****2. Bringe die folgenden lateinischen Sätze entsprechend dem Handlungsverlauf des Textes in die richtige Reihenfolge! Satz a) ist unten bereits eingeordnet.****3 BE**

- a) Ibi auxilium petunt.
- b) Iuppiter et Mercurius ad tecta hominum veniunt.
- c) Itaque dei Philemonem uxoremque donis delectabunt.
- d) Statim Philemo et uxor, homines miseri, deis adsunt.

**Richtige Reihenfolge:** \_\_\_\_\_ ⇒ a) ⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **BE**

**3. Wie endet der Text? Kreuze die einzig richtige Lösung an!**

**1 BE**

- ☐ Die Götter sind bereit, den hartherzigen Menschen zu verzeihen.
- ☐ Die Menschen erkennen, dass sie schnell ihre Überheblichkeit ablegen müssen.
- ☐ Die hartherzigen Menschen sind dem Untergang geweiht.
- ☐ Beruhigt stellen die Götter fest, dass die meisten Menschen gut sind.

\_\_\_\_\_ **BE**

**4. Fülle die Lücken im deutschen Satz, indem du die unterstrichenen Wörter übersetzt!**

**3 BE**

Omnes contendebant se eis adesse non posse.

Alle \_\_\_\_\_, dass \_\_\_\_\_ nicht helfen können.

\_\_\_\_\_ **BE**

**5. Zu den beiden folgenden deutschen Verben findet sich je ein lateinisches Wort mit gegenteiliger Bedeutung im Text. Gib dieses Verb jeweils im Infinitiv Präsens an (z. B. loben ⇔ monere)!**

**2 BE**

a) hinaufsteigen ⇔ \_\_\_\_\_

b) schließen ⇔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **BE**

**6. Finde zu den beiden folgenden frei übersetzten Ausdrücken die entsprechende lateinische Stelle im Text und schreibe sie im genauen Wortlaut heraus (z. B. Held ⇔ vir fortis)!**

**2 BE**

a) Häuschen \_\_\_\_\_ (2 lateinische Wörter)

b) stundenlang \_\_\_\_\_ (2 lateinische Wörter)

\_\_\_\_\_ **BE**

**7. Ergänze die vorgegebenen Verben jeweils durch das einzige inhaltlich sinnvolle Objekt! Unterstreiche es!**

**2 BE**

a) audire: agrum – tenebras – vocem – monumentum – ornamentum

b) salutare: auxilium – animos – pecuniam – aedificium – homines

\_\_\_\_\_ **BE**

8. Welche der vier Verbformen aus dem Text steht jeweils im angegebenen Tempus?  
Kreuze sie an! 2 BE

a) Futur I: ☐ occident ☐ fuerunt ☐ posse ☐ intrate

b) Präsens: ☐ venerunt ☐ sumus ☐ dabimus ☐ voluit

\_\_\_\_\_ BE

9. Kreuze die zwei grammatischen Bestimmungen an, die auf das unterstrichene Wort im folgenden Satz zutreffen! 2 BE

Vobis dona dabimus, nam boni estis. (Z. 10)

☐ Objekt

☐ Genitiv

☐ Prädikatsnomen

☐ Imperativ

☐ Hilfsverb

☐ Nominativ

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich I: \_\_\_\_\_ BE

## Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE

10. Ordne in den beiden folgenden Sätzen dem unterstrichenen Wort jeweils den passenden Fachbegriff zu (z. B. 3 ⇒ G)! 2 BE

1) Pecunia nobis non est.      ⇒      \_\_\_\_\_

2) Dei auxilio gaudebant.      ⇒      \_\_\_\_\_

A) Ablativ der Zeit    B) Ablativ des Mittels    C) Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung  
D) Genitivattribut    E) Ablativ des Grundes    F) Dativ des Besitzers

\_\_\_\_\_ BE

11. Unterstreiche in der folgenden Wortreihe die drei Formen, die Plural sind oder sein können! 3 BE

vives – manus – imperamus – fabula – voca – vincis – celerium

\_\_\_\_\_ BE

**12. Bestimme die Tempora der folgenden Verbformen, indem du jeweils das richtige Tempus unterstreichst! 2 BE**

a) **movit:** Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

b) **condidero:** Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

\_\_\_\_\_ BE

**13. Welche Wendung kann dieselbe Bedeutung haben wie die im folgenden Satz unterstrichenen Worte? Kreuze sie an! 1 BE**

**Dei cibos desiderabant.**

☐ ...cibos inveniebant.

☐ ...cenare volebant.

☐ ...cibos habebant.

☐ ...cenam laudabant.

\_\_\_\_\_ BE

**14. Wörter, die im Lateinischen auf „-tudo“ enden, werden von Adjektiven hergeleitet und geben eine Eigenschaft an (Beispiel: magnus ⇒ magnitudo: Größe). Übersetze die folgenden Substantive entsprechend! 2 BE**

a) **pulchritudo:** \_\_\_\_\_

b) **fortitudo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

**15. Mache den Satz „Dei homines probaverunt.“ als AcI abhängig von „Audimus...“! Kreuze dazu die drei richtigen Satzbausteine an! 3 BE**

Audimus	<input type="checkbox"/> dei	<input type="checkbox"/> homini	<input type="checkbox"/> probare.
	<input type="checkbox"/> deum	<input type="checkbox"/> homines	<input type="checkbox"/> probavisse.
	<input type="checkbox"/> deos	<input type="checkbox"/> hominum	<input type="checkbox"/> probaverant.

\_\_\_\_\_ BE

**16. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen! Kreuze es an! 2 BE**

- a) Cibi, ☐ quibus  
☐ qui uxor Philemonis portaverat, deos delectaverunt.  
☐ quos

- b) Philemo cum uxore in tecto, ☐ quod  
☐ quam parvum erat, vivebat.  
☐ qui

\_\_\_\_\_ BE

**Summe Bereich II: \_\_\_\_\_ BE**

**Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken 10 BE**

**17. Folgende englische Wörter gehen auf das Lateinische zurück. Nutze deine Lateinkenntnisse und unterstreiche jeweils die richtige deutsche Bedeutung! 2 BE**

- a) **population:** Beliebtheit – Heimat – Bevölkerung – Minderwertigkeit  
b) **entrance:** Benommenheit – Eingang – Eindruck – Innenraum

\_\_\_\_\_ BE

**18. Gib zu folgenden deutschen Übersetzungen jeweils die bekannte lateinische Wendung an! In Teilaufgabe a) erhältst du eine kleine Hilfestellung. 3 BE**

- a) Ein wichtiger Grundsatz der Benediktiner-Mönche lautet „Bete und arbeite!“, lateinisch „Ora et \_\_\_\_\_!“  
b) Ein berühmter Ausspruch Caesars heißt „Ich kam, ich sah, ich siegte.“, lateinisch „\_\_\_\_\_.“  
c) Auf vielen Gebäuden wird das Baujahr mit „Im Jahre des Herrn“ angegeben, lateinisch mit „\_\_\_\_\_.“

\_\_\_\_\_ BE

<b>19. In einer Lateinklasse spielen die Kinder ein Geographie-Quiz zum Römischen Reich. Beantworte die Quizfragen!</b>	<b>2 BE</b>
---	-------------

a) Gregor: „Wie lautet der Name des Flusses, der sich s-förmig durch die Stadt Rom windet?“

\_\_\_\_\_

b) Petra: „Wie heißt die Insel, die in etwa die Form eines Dreiecks hat und die Südspitze Italiens fast berührt?“

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **BE**

<b>20. Welche drei Aussagen über Aeneas sind richtig? Kreuze sie an!</b>	<b>3 BE</b>
--	-------------

- ☐ Aeneas stammt von einer Göttin ab.
- ☐ Aeneas ist ein Vorfahre von Romulus und Remus.
- ☐ Aeneas und sein Vater gründen gemeinsam in Italien eine Stadt.
- ☐ Aeneas kann den Eroberern seiner Heimat entkommen.
- ☐ Aeneas nimmt auf seinen Irrfahrten die Stadt Rom ein.
- ☐ Aeneas rettet seinen Enkel aus dem brennenden Troja.

\_\_\_\_\_ **BE**

**Summe Bereich III:** \_\_\_\_\_ **BE**

**Summe gesamt:** \_\_\_\_\_ **BE**