

Jahrgangsstufe 6

Lösungen

nicht für den Prüfling bestimmt

09. Oktober 2015

Bearbeitungszeit: 45 Minuten



Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen! Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen.

Hektor (Hector, -oris m.), der kampferprobte Sohn des Königs von Troja (Troia, -ae f.), muss in einer schwierigen Situation eine wichtige Entscheidung treffen:

Hector patriam cum comitibus suis defendere debebat. Nam hostes bellum paraverant, quia Troiam delere voluerunt.

- 3 Sed Andromacha¹, uxor Hectoris, maritum a pugna² prohibere studebat:
„Certe vir fortis es, qui salutem urbis semper curat. Constat autem in bello omnes homines multis in periculis esse. Itaque timor me cepit: Si cum
6 hostibus contendes, mox occides. Pare mihi! Mane apud me filiumque nostrum! In urbe tutus eris.“

- Tum Hector ei respondit: „Quamquam te amo, id facere non possum, quod
9 petis. Adhuc mihi magna spes est: Hostes vincam. Ita non solum vos, sed etiam patriam servabo.“ Postquam Hector uxorem reliquit, ea diu flebat.

(99 Wörter)

¹ Andromacha, -ae f.: Andromache (weiblicher Vorname)

² pugna, -ae f.: der Kampf

Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung

20 BE

1. Kreuze zu jeder Frage die jeweils richtige Antwort an!

3 BE

a) In welcher Situation befindet sich Hektor zu Beginn des Textes?

- ☐ Der Königssohn will mit seinem Vater vor den Feinden fliehen.
- ☐ Mit seinen Gefährten bereitet Hektor die Belagerung einer feindlichen Stadt vor.
- ☐ Er muss seine Gefährten davon abhalten, einen Krieg zu beginnen.
- ☒ Hektor fühlt sich verpflichtet, Troja vor dem drohenden Unheil zu bewahren.

b) Worum bittet Andromache ihren Gatten Hektor?

- ☐ Hektor soll sich als tapfer erweisen und die Gefahr von Troja abwenden.
- ☐ Andromache bittet Hektor, ihren furchtlosen Sohn mit in den Kampf zu nehmen.
- ☒ Hektor soll dem Kampf fernbleiben und so sein Leben retten.
- ☐ Voller Angst fleht Andromache Hektor an, die bedrohte Stadt zu verlassen.

c) Wie reagiert Hektor auf Andromaches Bitte?

- ☐ Weil er seine Frau nicht mehr liebt, geht er auf ihre Bitte nicht ein.
- ☒ Hektor weist Andromaches Bitte zurück und will für seine Heimat kämpfen.
- ☐ Ohne Hoffnung auf den Sieg verspricht er zu tun, was Andromache möchte.
- ☐ Aus Liebe zu seiner Familie hört Hektor auf die Bitte seiner Frau.

_____ **BE**

2. Vervollständige die folgenden Aussagen! Ordne dazu den Bedingungssätzen jeweils den inhaltlich passenden Hauptsatz zu (z. B. 4 ⇒ E)!

3 BE

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1. Andromacha: | „Si maritus nos reliquerit, ... | ⇒ <u> C </u> |
| 2. Hector: | „Si cum hostibus contendam, ... | ⇒ <u> A </u> |
| 3. Hostis Troiae: | „Si Hector mecum contendet, ... | ⇒ <u> D </u> |

A) ... eos superabo.“

B) ... Troiam delebit.“

C) ... tristes erimus.“

D) ... eum interficiam.“

_____ **BE**

3. Wie endet der Text? Kreuze die einzig richtige Lösung an!

1 BE

- ☐ Unter Tränen verabschiedet sich Hektor von der ungerührten Andromache.
- ☐ Gelassen nimmt Andromache die Entscheidung ihres Mannes zur Kenntnis und geht.
- ☒ Voller Zuversicht lässt Hektor seine traurige Frau zurück.
- ☐ Weinend wendet sich Andromache von ihrem ängstlichen Ehemann ab.

_____ BE

4. Fülle die Lücken im deutschen Satz, indem du die unterstrichenen Wörter übersetzt! Dabei darfst du „mihi“ im Deutschen nicht im Dativ wiedergeben.

3 BE

Mihi magna spes est: Hostes vincam.

___ **Ich** ___ ___ **habe** ___ große Hoffnung: ___ **Ich** ___ ___ **werde** ___ die Feinde
___ **besiegen** ___.

_____ BE

5. Im Text finden sich mehrere Adverbien der Zeit. Schreibe zwei dieser Adverbien heraus!

2 BE

- a) _____ z. B. **semper** _____
- b) _____ z. B. **diu** _____

_____ BE

6. Wähle zu den beiden unterstrichenen Verben jeweils die deutsche Bedeutung aus, die im Satzzusammenhang passt! Unterstreiche sie!

2 BE

- a) Timor me cepit. besetzte – **packte** – nahm ein – eroberte
- b) Id facere non possum, quod petis. wirken – verfertigen – **erfüllen** – handeln

_____ BE

7. Weise den vorgegebenen Verben jeweils das Objekt zu, das als einziges inhaltlich zum Text passt! Unterstreiche es!

2 BE

- a) superare: fabulas – veniam – auxilium – **viros** – signum
- b) parere: aquae – cibis – **uxori** – horis – agro

_____ BE

8. Welches der vier Wörter aus dem Text steht jeweils im angegebenen Kasus? Kreuze es an! 2 BE

a) Dativ: ☐ te ☒ ei ☐ id ☐ qui

b) Genitiv: ☐ suis ☐ eris ☒ urbis ☐ hostibus

_____ BE

9. Kreuze die zwei grammatikalischen Bestimmungen an, die auf das unterstrichene Wort im folgenden Satz zutreffen! 2 BE

Postquam Hector uxorem reliquit, ea diu flebat. (Z. 10)

☐ Neutrum

☒ Subjekt

☐ Attribut

☐ Ablativ

☒ Femininum

☐ Possessivpronomen

_____ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche und grammatikalische Einzelbausteine 15 BE

10. Welche zwei Begriffe lassen sich grammatikalisch nicht auf ein Substantiv anwenden? Unterstreiche sie! 2 BE

Kasus – Numerus – Person – Nominativ – Genus – Plural – Imperativ

_____ BE

11. Unterstreiche in der folgenden Wortreihe die drei Formen, die Akkusativ sind oder sein können! 3 BE

audiam – voles – caelum – manuum – voces – vocas – quidem – metum

_____ BE

12. Bestimme die Tempora der folgenden Verbformen! Unterstreiche dazu jeweils das richtige Tempus! 2 BE

a) paraverant: Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

b) senties: Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

_____ BE

13. Welcher der folgenden Sätze hat sinngemäß dieselbe Bedeutung wie der vorgegebene Satz? Kreuze ihn an! **1 BE**

Hostes Hectorem comprehendere voluerunt.

- ☐ Hostes dixerunt se Hectorem servare velle.
☐ Troiani regem hostium violare studuerunt.
☒ Hostes in animo habuerunt Hectorem capere.
☐ Troiani consilium ceperunt cum Hectore contendere.

_____ **BE**

14. Wörter, die im Lateinischen auf „-bilis“ enden, werden von Verben abgeleitet und geben eine Eigenschaft an (Beispiel: laudare ⇒ laudabilis: lobenswert). Übersetze die folgenden Adjektive jeweils entsprechend! **2 BE**

a) amabilis: _____ **liebenswert** _____

b) narrabilis: _____ **erzählenswert** _____

_____ **BE**

15. Aus den beiden Sätzen „Andromacha dixit: Hostis fortis est.“ soll unter Verwendung eines AcI ein einziger Satz gemacht werden. Kreuze dazu die drei richtigen Satzbausteine an! **3 BE**

	<input type="checkbox"/> hostium	<input type="checkbox"/> forti	<input checked="" type="checkbox"/> esse.
Andromacha dixit	<input checked="" type="checkbox"/> hostem	<input type="checkbox"/> fortis	<input type="checkbox"/> est.
	<input type="checkbox"/> hostis	<input checked="" type="checkbox"/> fortem	<input type="checkbox"/> fuisse.

_____ **BE**

16. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen! Kreuze es an! **2 BE**

a) Timor, ☐ quibus
☒ qui Andromacham movebat, magnus erat.
☐ quam

b) Hector, ☐ qui
☐ quos hostes timebant, patriam amabat.
☒ quem

_____ **BE**

Summe Bereich II: _____ BE

Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken

10 BE

17. Kennst du dich in der römischen Götterwelt aus? Kreuze jeweils die richtige Antwort an!

2 BE

a) Bis 1997 baute die Firma „Vulkan“ in Bremen Schiffe aller Art. Von welcher römischen Gottheit leitete diese Firma ihren Namen ab?

- ☐ Gottheit des Meeres
- ☐ Gottheit des Handels
- ☒ Gottheit der Schmiedekunst
- ☐ Gottheit des Herdfeuers

b) Seit 1972 darf in Deutschland eine bestimmte Rebsorte angebaut werden, deren Bezeichnung auf den römischen Gott des Weines zurückgeht. Wie heißt die Rebsorte?

- ☐ Pluto
- ☒ Bacchus
- ☐ Mars
- ☐ Apollo

_____ **BE**

18. Vervollständige die Angaben zu den folgenden fett gedruckten Fremdwörtern! Nutze dafür deine Lateinkenntnisse und achte besonders auf die unterstrichenen Wortbestandteile!

3 BE

a) In der lateinischen Grammatik gibt es den **Prohibitiv**. Den **Prohibitiv** verwendet man, wenn man eine Person von etwas _____ **abhalten** _____ will.

b) In der Musik gibt es den Fachausdruck **Intrade**. Eine **Intrade** erklingt als feierliche musikalische Untermalung, wenn ein König oder hoher Herrscher einen Festsaal _____ **betritt** _____.

c) **Okzident** ist ein anderer Ausdruck für das Abendland oder Europa. Geographisch gesehen liegt der **Okzident** dort, wo die Sonne _____ **untergeht** _____.

_____ **BE**

19. Schon die Römer bauten gut befestigte Straßen. Kreuze zu den folgenden Fragen jeweils die richtige Antwort an! **2 BE**

a) Wie heißt die berühmte Fernstraße, die von Rom aus nach Süditalien führte?

- ☒ via Appia ☐ via Flaminia ☐ via Aurelia ☐ via Claudia

b) In welcher Maßeinheit wurden Entfernungen bei den Römern gemessen?

- ☐ Elle ☐ Meter ☒ Meile ☐ Zoll

_____ BE

20. Du bist Experte in der römischen Sagenwelt. Kreuze jeweils die richtige Antwort zu den Fragen an! **3 BE**



A



B



C

a) Welche der drei Darstellungen oben zeigt nicht Romulus und Remus?

- ☐ A ☒ B ☐ C

b) Wer war der Vater von Romulus und Remus?

- ☐ Neptunus ☐ Amor ☒ Mars ☐ Iuppiter ☐ Mercurius

c) Welche Aussage über Rea Silvia, die Mutter der Zwillinge, ist richtig?

- ☐ Sie war die Schwester des Aeneas.
☐ Sie herrschte als Königin in Alba Longa.
☒ Sie war Vestalin.
☐ Sie musste aus Troja fliehen.

_____ BE

Summe Bereich III: _____ BE

Summe gesamt: _____ BE

Allgemeine Korrekturhinweise

- ☞ Grundsätzlich sind **negative BE-Zuteilungen** bei einer Frage, z. B. -1 oder schlechter, **nicht möglich**.
- ☞ **Halbe BE** werden **nicht vergeben**.

Zu Aufgabe 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 2:

Pro richtig eingetragener Lösung wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 3:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 4:

Pro richtig übersetztem lateinischem Wort wird 1 BE vergeben; die Übersetzung von *mihi est* durch „mir ist“ ist nicht zu akzeptieren.

Zu Aufgabe 5:

Pro richtig angegebenem lateinischem Adverb wird 1 BE vergeben; neben *semper* und *diu* können auch *mox*, *tum* und *adhuc* herausgeschrieben werden.

Zu Aufgabe 6:

Pro richtig unterstrichener, passender Bedeutung wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Bedeutung unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 7:

Pro richtig unterstrichenem, zum Textzusammenhang passendem Objekt wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als ein Objekt unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 8:

Pro richtig angekreuzter Kasusform wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Form angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 9:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, wird pro überzähliger Antwort 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind allerdings nicht möglich.

Zu Aufgabe 10:

Pro richtig unterstrichenem Begriff wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Begriffe unterstrichen, wird pro überzähliger Unterstreichungen 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind allerdings nicht möglich.

Zu Aufgabe 11:

Pro richtig unterstrichener Akkusativform wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Wörter unterstrichen, wird pro überzähliger Unterstreichungen 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind allerdings nicht möglich.

Zu Aufgabe 12:

Pro richtig unterstrichenem Tempus wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als ein Tempus unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 13:

Für den richtig angekreuzten Satz wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Satz angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 14:

Pro richtig angegebener, im Deutschen gängiger Bedeutung wird 1 BE vergeben. Es gilt für *amabilis* auch „liebenswert“ und für *narrabilis* auch „erzählbar“.

Zu Aufgabe 15:

Pro richtig angekreuztem Satzbaustein wird 1 BE vergeben; wird pro Spalte mehr als ein Satzbaustein angekreuzt, ist die jeweilige Spalte mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 16:

Pro richtig angekreuztem Relativpronomen wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Form angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 17:

Pro richtig angekreuzter Antwort wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 18:

Pro richtig gelöster Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird eine Angabe nicht korrekt vervollständigt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 19:

Pro richtig angekreuzter Antwort wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 20:

Pro richtig angekreuzter Antwort wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

I. Sprachliche und inhaltliche Texterfassung	20 BE
II. Sprachliche und grammatische Einzelbausteine	15 BE
III. Antike Kultur und ihr Fortwirken	10 BE
<u>Gesamt:</u>	<u>45 BE</u>

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten Punkte des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

Punktzahl	Note
45 – 40 BE	1
39 – 34 BE	2
33 – 29 BE	3
28 – 23 BE	4
22 – 17 BE	5
16 – 0 BE	6