

Mathematik

# Abiturprüfung 2016

## Prüfungsteil A

Arbeitszeit: 90 Minuten

Bei der Bearbeitung der Aufgaben dürfen **keine Hilfsmittel** verwendet werden.

Zu den Themengebieten Analysis, Stochastik und Geometrie wählt der Fachausschuss jeweils eine Aufgabengruppe zur Bearbeitung aus. **Die zu einer Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil A dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.**

<hr/>
Name des Prüflings

**Das Geheft mit den Aufgabenstellungen ist abzugeben.**

## Analysis

### Aufgabengruppe 1

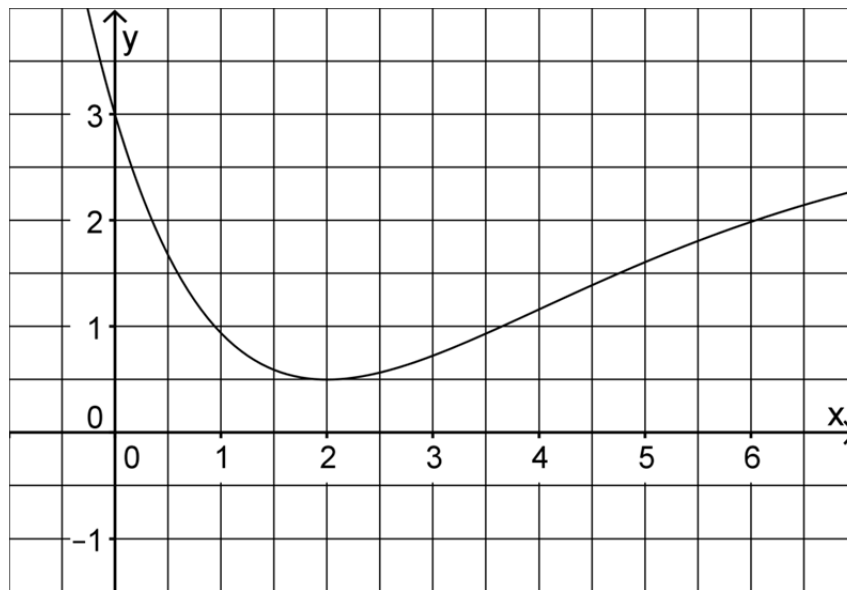
Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

- 1 Gegeben ist die Funktion  $f: x \mapsto \sqrt{1 - \ln x}$  mit maximaler Definitionsmenge D.
- 2 a) Bestimmen Sie D.
- 2 b) Bestimmen Sie den Wert  $x \in D$  mit  $f(x) = 2$ .
- 3 2 Zeigen Sie, dass der Graph der in  $\mathbb{R}$  definierten Funktion  $g: x \mapsto x^2 \cdot \sin x$  punktsymmetrisch bezüglich des Koordinatenursprungs ist, und geben Sie den Wert des Integrals  $\int_{-\pi}^{\pi} x^2 \cdot \sin x \, dx$  an.
- 3 3 Skizzieren Sie im Bereich  $-1 \leq x \leq 4$  den Graphen einer in  $\mathbb{R}$  definierten Funktion  $f$  mit den folgenden Eigenschaften:
- $f$  ist nur an der Stelle  $x = 3$  nicht differenzierbar.
  - $f(0) = 2$  und für die Ableitung  $f'$  von  $f$  gilt:  $f'(0) = -1$ .
  - Der Graph von  $f$  ist im Bereich  $-1 < x < 3$  linksgekrümmt.
- 4 Gegeben ist eine in  $\mathbb{R}$  definierte ganzrationale Funktion  $f$  dritten Grades, deren Graph  $G_f$  an der Stelle  $x = 1$  einen Hochpunkt und an der Stelle  $x = 4$  einen Tiefpunkt besitzt.
- 3 a) Begründen Sie, dass der Graph der Ableitungsfunktion  $f'$  von  $f$  eine Parabel ist, welche die  $x$ -Achse in den Punkten  $(1|0)$  und  $(4|0)$  schneidet und nach oben geöffnet ist.
- 2 b) Begründen Sie, dass 2,5 die  $x$ -Koordinate des Wendepunkts von  $G_f$  ist.

(Fortsetzung nächste Seite)

5 Die Abbildung zeigt den Graphen der in  $\mathbb{R}$  definierten Funktion  $f$ .



2 a) Bestimmen Sie mithilfe der Abbildung einen Näherungswert für  $\int_3^5 f(x) dx$ .

Die Funktion  $F$  ist die in  $\mathbb{R}$  definierte Stammfunktion von  $f$  mit  $F(3) = 0$ .

1 b) Geben Sie mithilfe der Abbildung einen Näherungswert für die Ableitung von  $F$  an der Stelle  $x = 2$  an.

2 c) Zeigen Sie, dass  $F(b) = \int_3^b f(x) dx$  mit  $b \in \mathbb{R}$  gilt.

## Analysis

### Aufgabengruppe 2

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

1 Gegeben ist die Funktion  $f: x \mapsto \frac{\ln x}{x^2}$  mit maximalem Definitionsbereich D.

3 a) Geben Sie D sowie die Nullstelle von f an und bestimmen Sie  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ .

4 b) Ermitteln Sie die x-Koordinate des Punkts, in dem der Graph von f eine waagrechte Tangente hat.

2 Geben Sie jeweils den Term und den Definitionsbereich einer Funktion an, die die angegebene(n) Eigenschaft(en) besitzt.

2 a) Der Punkt (2 | 0) ist ein Wendepunkt des Graphen von g.

2 b) Der Graph der Funktion h ist streng monoton fallend und rechtsgekrümmt.

3 Abbildung 1 zeigt den Graphen der in  $\mathbb{R}$  definierten Funktion f.

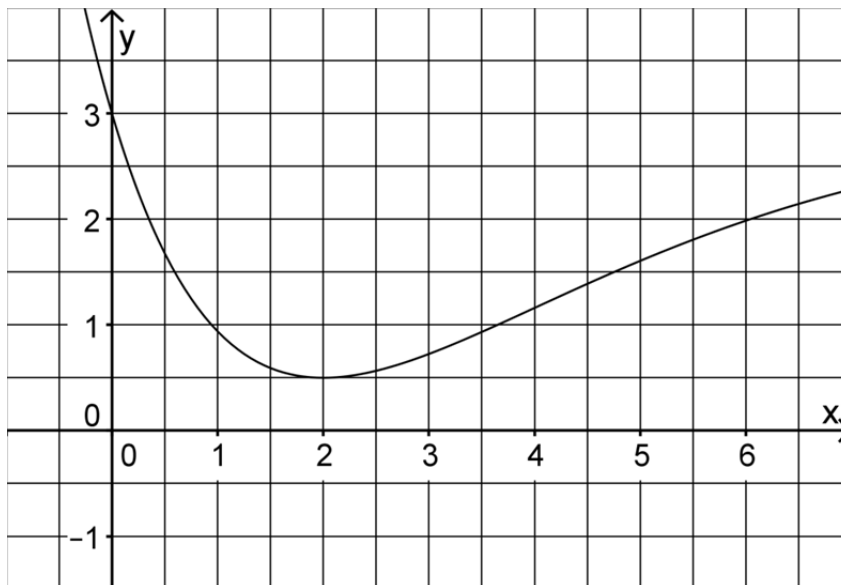


Abb. 1

(Fortsetzung nächste Seite)

- 2 a) Bestimmen Sie mithilfe von Abbildung 1 einen Näherungswert für

$$\int_3^5 f(x) dx.$$

Die Funktion  $F$  ist die in  $\mathbb{R}$  definierte Stammfunktion von  $f$  mit  $F(3) = 0$ .

- 1 b) Geben Sie mithilfe von Abbildung 1 einen Näherungswert für die Ableitung von  $F$  an der Stelle  $x = 2$  an.

- 2 c) Zeigen Sie, dass  $F(b) = \int_3^b f(x) dx$  mit  $b \in \mathbb{R}$  gilt.

- 4 4 Abbildung 2 zeigt den Graphen  $G_k$  einer in  $\mathbb{R}$  definierten Funktion  $k$ . Skizzieren Sie in Abbildung 2 den Graphen der zugehörigen Ableitungsfunktion  $k'$ . Berücksichtigen Sie dabei insbesondere einen Näherungswert für die Steigung des Graphen  $G_k$  an dessen Wendepunkt  $(0 | -3)$  sowie die Nullstelle von  $k'$ .

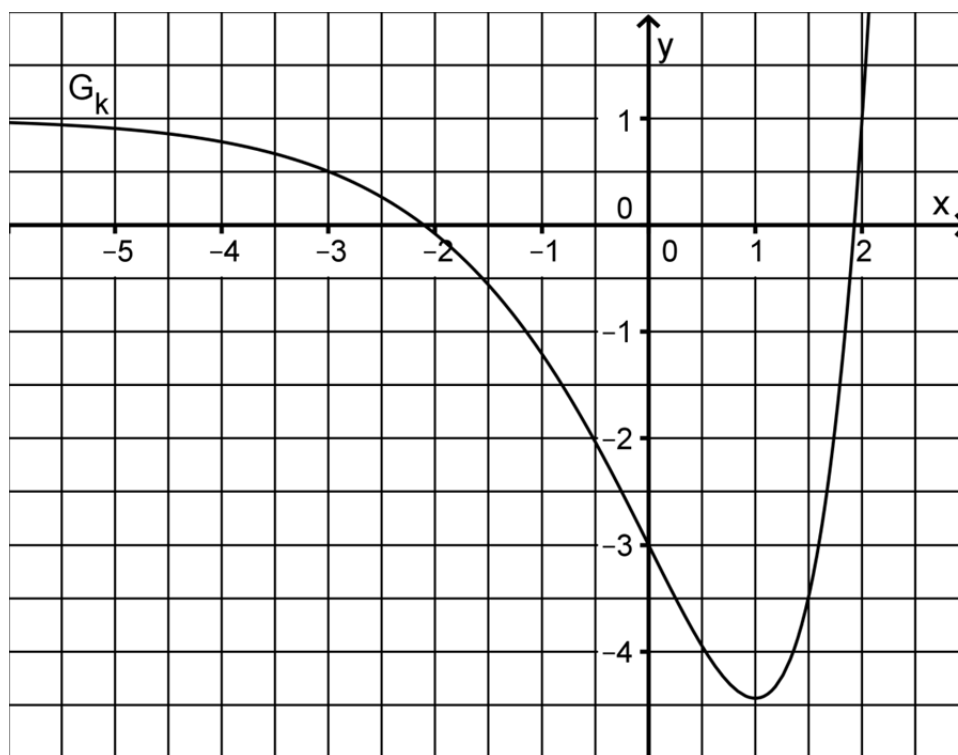


Abb. 2

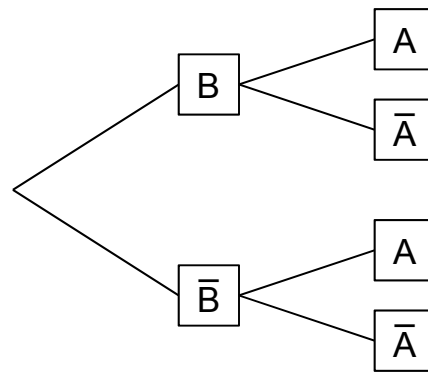
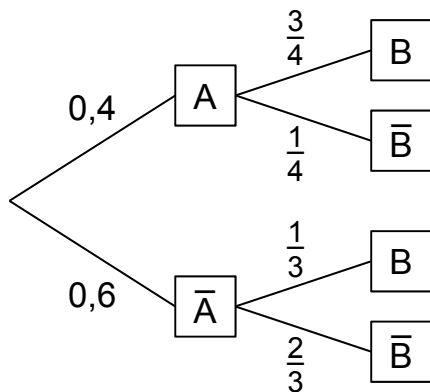
## Stochastik

### Aufgabengruppe 1

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

- 5 1 Die beiden Baumdiagramme gehören zum selben Zufallsexperiment mit den Ereignissen A und B.  
Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit  $P(B)$  und ergänzen Sie anschließend an allen Ästen des rechten Baumdiagramms die zugehörigen Wahrscheinlichkeiten.



(Teilergebnis:  $P(B) = 0,5$ )

- 2 2 Bei einem Zufallsexperiment wird eine ideale Münze so lange geworfen, bis zum zweiten Mal Zahl (Z) oder zum zweiten Mal Wappen (W) oben liegt. Als Ergebnismenge wird festgelegt: {ZZ; WW; ZWZ; ZWW; WZZ; WZW}.
- 2 a) Begründen Sie, dass dieses Zufallsexperiment kein Laplace-Experiment ist.
- 3 b) Die Zufallsgröße X ordnet jedem Ergebnis die Anzahl der entsprechenden Münzwürfe zu. Berechnen Sie den Erwartungswert von X.

10

## Stochastik

### Aufgabengruppe 2

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

- 1** Bei einem Zufallsexperiment wird eine ideale Münze so lange geworfen, bis zum zweiten Mal Zahl (Z) oder zum zweiten Mal Wappen (W) oben liegt. Als Ergebnismenge wird festgelegt: {ZZ; WW; ZWZ; ZWW; WZZ; WZW}.
- 2**     **a)** Begründen Sie, dass dieses Zufallsexperiment kein Laplace-Experiment ist.
- 3**     **b)** Die Zufallsgröße X ordnet jedem Ergebnis die Anzahl der entsprechenden Münzwürfe zu. Berechnen Sie den Erwartungswert von X.
- 2** An einem P-Seminar nehmen acht Mädchen und sechs Jungen teil, darunter Anna und Tobias. Für eine Präsentation wird per Los aus den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ein Team aus vier Personen zusammengestellt.
- 3**     **a)** Geben Sie zu jedem der folgenden Ereignisse einen Term an, mit dem die Wahrscheinlichkeit des Ereignisses berechnet werden kann.  
A: „Anna und Tobias gehören dem Team an.“  
B: „Das Team besteht aus gleich vielen Mädchen und Jungen.“
- 2**     **b)** Beschreiben Sie im Sachzusammenhang ein Ereignis, dessen Wahrscheinlichkeit durch den folgenden Term berechnet werden kann:

$$\frac{\binom{14}{4} - \binom{6}{4}}{\binom{14}{4}}$$

10

## Geometrie

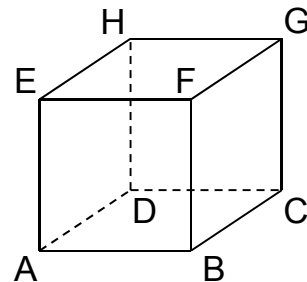
### Aufgabengruppe 1

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

- 1** Betrachtet wird der abgebildete Würfel ABCDEFGH.

Die Eckpunkte D, E, F und H dieses Würfels besitzen in einem kartesischen Koordinatensystem die folgenden Koordinaten:  $D(0|0|-2)$ ,  $E(2|0|0)$ ,  $F(2|2|0)$  und  $H(0|0|0)$ .



- 2** a) Zeichnen Sie in die Abbildung die Koordinatenachsen ein und bezeichnen Sie diese. Geben Sie die Koordinaten des Punkts A an.
- 3** b) Der Punkt P liegt auf der Kante  $[FB]$  des Würfels und hat vom Punkt H den Abstand 3. Berechnen Sie die Koordinaten des Punkts P.
- 2** Gegeben sind die Punkte  $A(-2|1|4)$  und  $B(-4|0|6)$ .
- 2** a) Bestimmen Sie die Koordinaten des Punkts C so, dass gilt:  $\overrightarrow{CA} = 2 \cdot \overrightarrow{AB}$ .
- 3** b) Durch die Punkte A und B verläuft die Gerade g.  
Betrachtet werden Geraden, für welche die Bedingungen I und II gelten:
- I Jede dieser Geraden schneidet die Gerade g orthogonal.
  - II Der Abstand jeder dieser Geraden vom Punkt A beträgt 3.
- Ermitteln Sie eine Gleichung für eine dieser Geraden.



## Geometrie

### Aufgabengruppe 2

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

- 1** Gegeben sind die Ebene  $E: 2x_1 + x_2 + 2x_3 = 6$  sowie die Punkte  $P(1|0|2)$  und  $Q(5|2|6)$ .
- 2**     **a)** Zeigen Sie, dass die Gerade durch die Punkte P und Q senkrecht zur Ebene E verläuft.
- 3**     **b)** Die Punkte P und Q liegen symmetrisch zu einer Ebene F. Ermitteln Sie eine Gleichung von F.
- 2** Gegeben sind die Punkte  $A(-2|1|4)$  und  $B(-4|0|6)$ .
- 2**     **a)** Bestimmen Sie die Koordinaten des Punkts C so, dass gilt:  $\overrightarrow{CA} = 2 \cdot \overrightarrow{AB}$ .
- 3**     **b)** Durch die Punkte A und B verläuft die Gerade g.  
Betrachtet werden Geraden, für welche die Bedingungen I und II gelten:
- I** Jede dieser Geraden schneidet die Gerade g orthogonal.
- II** Der Abstand jeder dieser Geraden vom Punkt A beträgt 3.
- Ermitteln Sie eine Gleichung für eine dieser Geraden.

10

# Mathematik

# Abiturprüfung 2016

## Prüfungsteil B

Arbeitszeit: 180 Minuten

Bei der Bearbeitung der Aufgaben dürfen als Hilfsmittel verwendet werden

- die vom Staatsministerium genehmigte Merkhilfe für das Fach Mathematik,
- eine der vom Staatsministerium zugelassenen stochastischen Tabellen,
- eine der vom Staatsministerium für Leistungserhebungen zugelassenen naturwissenschaftlichen Formelsammlungen,
- ein Taschenrechner, der hinsichtlich seiner Funktionalität den vom Staatsministerium getroffenen Regelungen entspricht.

Zu den Themengebieten Analysis, Stochastik und Geometrie wählt der Fachausschuss jeweils eine Aufgabengruppe zur Bearbeitung aus. **Die zu einer Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil A bearbeitet werden.**

<hr/> <p>Name des Prüflings</p>
---------------------------------

**Das Geheft mit den Aufgabenstellungen ist abzugeben.**

# Analysis

## Aufgabengruppe 1

BE

1 Gegeben ist die in  $\mathbb{R}$  definierte Funktion  $f : x \mapsto e^{\frac{1}{2}x} + e^{-\frac{1}{2}x}$ . Der Graph von  $f$  wird mit  $G_f$  bezeichnet.

2 a) Bestimmen Sie die Koordinaten des Schnittpunkts von  $G_f$  mit der  $y$ -Achse und begründen Sie, dass  $G_f$  oberhalb der  $x$ -Achse verläuft.

3 b) Ermitteln Sie das Symmetrieverhalten von  $G_f$  sowie das Verhalten von  $f$  für  $x \rightarrow -\infty$  und für  $x \rightarrow +\infty$ .

4 c) Zeigen Sie, dass für die zweite Ableitung  $f''$  von  $f$  die Beziehung  $f''(x) = \frac{1}{4} \cdot f(x)$  für  $x \in \mathbb{R}$  gilt. Weisen Sie nach, dass  $G_f$  linksgekrümmt ist.

$$(zur\ Kontrolle: f'(x) = \frac{1}{2} \cdot (e^{\frac{1}{2}x} - e^{-\frac{1}{2}x}))$$

3 d) Bestimmen Sie Lage und Art des Extrempunkts von  $G_f$ .

3 e) Berechnen Sie die Steigung der Tangente  $g$  an  $G_f$  im Punkt  $P(2 | f(2))$  auf eine Dezimale genau. Zeichnen Sie den Punkt  $P$  und die Gerade  $g$  in ein Koordinatensystem ein (Platzbedarf im Hinblick auf das Folgende:  $-4 \leq x \leq 4$ ,  $-1 \leq y \leq 9$ ).

4 f) Berechnen Sie  $f(4)$ , im Hinblick auf eine der folgenden Aufgaben auf zwei Dezimalen genau, und zeichnen Sie unter Berücksichtigung der bisherigen Ergebnisse  $G_f$  im Bereich  $-4 \leq x \leq 4$  in das Koordinatensystem aus Aufgabe 1e ein.

3 g) Zeigen Sie durch Rechnung, dass für  $x \in \mathbb{R}$  die Beziehung

$$\frac{1}{4} \cdot [f(x)]^2 - [f'(x)]^2 = 1 \text{ gilt.}$$

Die als Kurvenlänge  $L_{a;b}$  bezeichnete Länge des Funktionsgraphen von  $f$  zwischen den Punkten  $(a | f(a))$  und  $(b | f(b))$  mit  $a < b$  lässt sich mithilfe

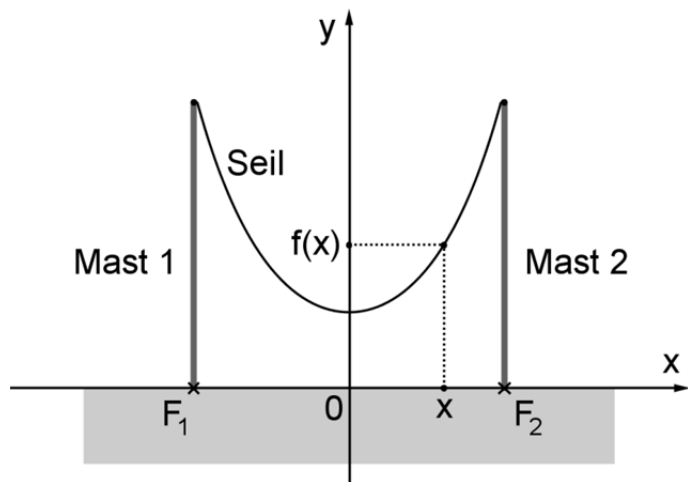
der Formel  $L_{a;b} = \int_a^b \sqrt{1 + [f'(x)]^2} dx$  berechnen.

4 h) Bestimmen Sie mithilfe der Beziehung aus Aufgabe 1g die Kurvenlänge  $L_{0;b}$  des Graphen von  $f$  zwischen den Punkten  $(0 | f(0))$  und  $(b | f(b))$  mit  $b > 0$ .

$$(Ergebnis: L_{0;b} = e^{\frac{1}{2}b} - e^{-\frac{1}{2}b})$$

(Fortsetzung nächste Seite)

- 2** Die Enden eines Seils werden an zwei vertikalen Masten, die 8,00 m voneinander entfernt sind, in gleicher Höhe über dem Erdboden befestigt. Der Graph  $G_f$  aus Aufgabe 1 beschreibt im Bereich  $-4 \leq x \leq 4$  modellhaft den Verlauf des Seils, wobei die Fußpunkte  $F_1$  und  $F_2$  der Masten durch die Punkte  $(-4|0)$  bzw.  $(4|0)$  dargestellt werden (vgl. Abbildung). Eine Längeneinheit im Koordinatensystem entspricht einem Meter in der Realität.



- 2** a) Der Höhenunterschied zwischen den Aufhängepunkten und dem tiefsten Punkt des Seils wird als Durchhang bezeichnet. Berechnen Sie auf der Grundlage des Modells den Durchhang des Seils auf Zentimeter genau.
- 5** b) Berechnen Sie auf der Grundlage des Modells die Größe des Winkels, den das Seil mit Mast 2 im Aufhängepunkt einschließt, sowie mithilfe der Kurvenlänge aus Aufgabe 1h die Länge des zwischen den Masten hängenden Seils auf Zentimeter genau.

Der Graph von  $f$  soll durch eine Parabel näherungsweise dargestellt werden. Dazu wird die in  $\mathbb{R}$  definierte quadratische Funktion  $q$  betrachtet, deren Graph den Scheitelpunkt  $(0|2)$  hat und durch den Punkt  $(4|f(4))$  verläuft.

- 4** c) Ermitteln Sie den Term  $q(x)$  der Funktion  $q$ , ohne dabei zu runden.
- 3** d) Für jedes  $x \in ]0;4[$  wird der Abstand der vertikal übereinander liegenden Punkte  $(x|q(x))$  und  $(x|f(x))$  der Graphen von  $q$  bzw.  $f$  betrachtet, wobei in diesem Bereich  $q(x) > f(x)$  gilt. Der größte dieser Abstände ist ein Maß dafür, wie gut die Parabel den Graphen  $G_f$  im Bereich  $0 < x < 4$  annähert. Beschreiben Sie die wesentlichen Schritte, mithilfe derer man diesen größten Abstand rechnerisch bestimmen kann.

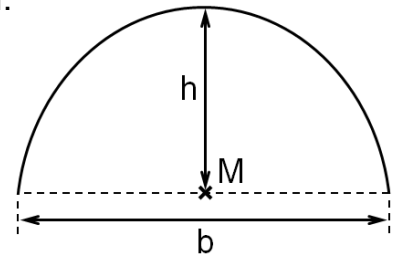
## Analysis

### Aufgabengruppe 2

BE

Im Rahmen eines W-Seminars modellieren Schülerinnen und Schüler einen Tunnelquerschnitt, der senkrecht zum Tunnelverlauf liegt. Dazu beschreiben sie den Querschnitt der Tunnelwand durch den Graphen einer Funktion in einem Koordinatensystem. Der Querschnitt des Tunnelbodens liegt dabei auf der x-Achse, sein Mittelpunkt M im Ursprung des Koordinatensystems; eine Längeneinheit im Koordinatensystem entspricht einem Meter in der Realität. Für den Tunnelquerschnitt sollen folgende Bedingungen gelten:

- I Breite des Tunnelbodens:  $b = 10$  m
- II Höhe des Tunnels an der höchsten Stelle:  $h = 5$  m
- III Der Tunnel ist auf einer Breite von mindestens 6 m mindestens 4 m hoch.



1 Eine erste Modellierung des Querschnitts der Tunnelwand verwendet die Funktion  $p: x \mapsto -0,2x^2 + 5$  mit Definitionsbereich  $D_p = [-5; 5]$ .

- 6 a) Zeigen Sie, dass die Bedingungen I und II in diesem Modell erfüllt sind. Berechnen Sie die Größe des spitzen Winkels, unter dem bei dieser Modellierung die linke Tunnelwand auf den Tunnelboden trifft.

Die Schülerinnen und Schüler untersuchen nun den Abstand  $d(x)$  der Graphenpunkte  $P_x(x | p(x))$  vom Ursprung des Koordinatensystems.

- 3 b) Zeigen Sie, dass  $d(x) = \sqrt{0,04x^4 - x^2 + 25}$  gilt.

- 5 c) Es gibt Punkte des Querschnitts der Tunnelwand, deren Abstand zu M minimal ist. Bestimmen Sie die x-Koordinaten der Punkte  $P_x$ , für die  $d(x)$  minimal ist, und geben Sie davon ausgehend diesen minimalen Abstand an.

2 Eine zweite Modellierung des Querschnitts der Tunnelwand verwendet eine Kosinusfunktion vom Typ  $k: x \mapsto 5 \cdot \cos(c \cdot x)$  mit  $c \in \mathbb{R}$  und Definitionsbereich  $D_k = [-5; 5]$ , bei der offensichtlich Bedingung II erfüllt ist.

- 5 a) Bestimmen Sie  $c$  so, dass auch Bedingung I erfüllt ist, und berechnen Sie damit den Inhalt der Querschnittsfläche des Tunnels.

(zur Kontrolle:  $c = \frac{\pi}{10}$ , Inhalt der Querschnittsfläche:  $\frac{100}{\pi} \text{ m}^2$ )

- 2 b) Zeigen Sie, dass Bedingung III weder bei einer Modellierung mit  $p$  aus Aufgabe 1 noch bei einer Modellierung mit  $k$  erfüllt ist.

(Fortsetzung nächste Seite)

- 3 Eine dritte Modellierung des Querschnitts der Tunnelwand, bei der ebenfalls die Bedingungen I und II erfüllt sind, verwendet die Funktion

$$f : x \mapsto \sqrt{25 - x^2} \text{ mit Definitionsbereich } D_f = [-5; 5].$$

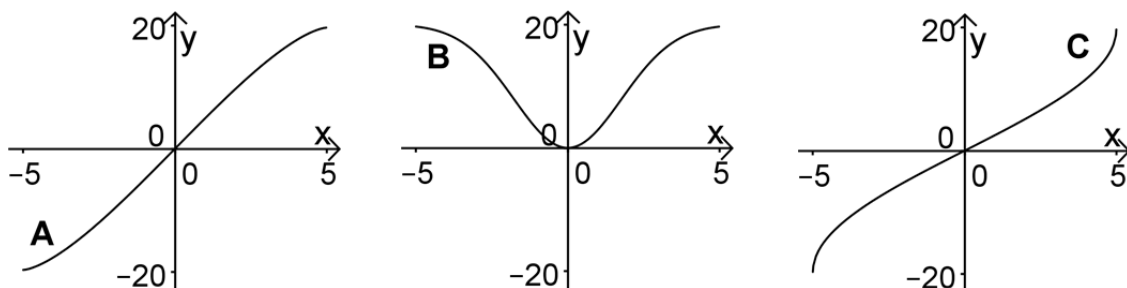
- 5 a) Begründen Sie, dass in diesem Modell jeder Punkt des Querschnitts der Tunnelwand von der Bodenmitte M den Abstand 5 m hat.

Zeichnen Sie den Graphen von  $f$  in ein Koordinatensystem ein (Platzbedarf im Hinblick auf spätere Aufgaben:  $-5 \leq x \leq 9$ ,  $-1 \leq y \leq 13$ ) und begründen Sie, dass bei dieser Modellierung auch Bedingung III erfüllt ist.

Betrachtet wird nun die Integralfunktion  $F : x \mapsto \int_0^x f(t) dt$  mit Definitionsbereich  $D_F = [-5; 5]$ .

- 5 b) Zeigen Sie mithilfe einer geometrischen Überlegung, dass  $F(5) = \frac{25}{4} \pi$  gilt.

Einer der Graphen A, B und C ist der Graph von  $F$ . Entscheiden Sie, welcher dies ist, und begründen Sie Ihre Entscheidung, indem Sie erklären, warum die beiden anderen Graphen nicht infrage kommen.



- 2 c) Berechnen Sie, um wie viel Prozent der Inhalt der Querschnittsfläche des Tunnels bei einer Modellierung mit  $f$  von dem in Aufgabe 2a berechneten Wert abweicht.

Der Tunnel soll durch einen Berg führen. Im betrachteten Querschnitt wird das Profil des Berghangs über dem Tunnel durch eine Gerade  $g$  mit der Gleichung  $y = -\frac{4}{3}x + 12$  modelliert.

- 4 d) Zeigen Sie, dass die Tangente  $t$  an den Graphen von  $f$  im Punkt  $R(4 | f(4))$  parallel zu  $g$  verläuft. Zeichnen Sie  $g$  und  $t$  in das Koordinatensystem aus Aufgabe 3a ein.

- 3 e) Der Punkt  $R$  aus Aufgabe 3d entspricht demjenigen Punkt der Tunnelwand, der im betrachteten Querschnitt vom Hangprofil den kleinsten Abstand  $e$  in Metern hat. Beschreiben Sie die wesentlichen Schritte eines Verfahrens zur rechnerischen Ermittlung von  $e$ .

**Stochastik**  
**Aufgabengruppe 1**

BE

Ein Getränkehersteller führt eine Werbeaktion durch, um die Verkaufszahlen seiner Saftschorlen zu erhöhen. Bei 100 000 der für die Werbeaktion produzierten zwei Millionen Flaschen wird auf der Innenseite des Verschlusses eine Marke für einen Geldgewinn angebracht. Von den Gewinnmarken sind 12 000 jeweils 5€ wert, der Rest ist jeweils 1€ wert. Alle Flaschen der Werbeaktion werden zufällig auf Kästen verteilt. Im Folgenden werden nur Flaschen aus der Werbeaktion betrachtet.

**1** Es wird eine Flasche geöffnet. Betrachtet werden folgende Ereignisse:

A: „Der Verschluss enthält eine Gewinnmarke.“

B: „Der Verschluss enthält eine Gewinnmarke im Wert von 1 €.“

**2**      **a)** Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeiten  $P(A)$  und  $P(B)$ .

**2**      **b)** Es werden mehrere Flaschen geöffnet und für jede dieser Flaschen wird festgestellt, ob das Ereignis A eintritt. Begründen Sie, dass dieses Zufallsexperiment näherungsweise durch eine Bernoullikette beschrieben werden kann.

Im Folgenden gilt beim Öffnen einer Flasche stets  $P(A) = 0,05$  und  $P(B) = 0,044$ .

**2**      **c)** Es werden nacheinander zehn Flaschen geöffnet. Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, dass sich erstmals in der fünften Flasche eine Gewinnmarke befindet.

**4**      **d)** Bestimmen Sie unter Zuhilfenahme des Tafelwerks, wie viele Flaschen man mindestens öffnen muss, um mit einer Wahrscheinlichkeit von mehr als 5 % mindestens zwei Gewinnmarken zu finden.

**3**      **e)** Berechnen Sie den Gesamtwert der Gewinnmarken, die Kunden beim Öffnen der 20 Flaschen eines Kastens im Mittel in den Verschlüssen finden.

*(Fortsetzung nächste Seite)*

Nachdem die zwei Millionen Flaschen verkauft sind, wird die Werbeaktion fortgesetzt. Der Getränkehersteller verspricht, dass weiterhin jede 20. Flasche eine Gewinnmarke enthält. Aufgrund von Kundenäußerungen vermutet der Filialleiter eines Getränkemarkts jedoch, dass der Anteil der Saftschorle-Flaschen mit einer Gewinnmarke im Verschluss nun geringer als 0,05 ist, und beschwert sich beim Getränkehersteller.

- 7    **2** Der Getränkehersteller bietet ihm an, anhand von 200 zufällig ausgewählten Flaschen einen Signifikanztest für die Nullhypothese „Die Wahrscheinlichkeit dafür, in einer Flasche eine Gewinnmarke zu finden, beträgt mindestens 0,05.“ auf einem Signifikanzniveau von 1 % durchzuführen. Für den Fall, dass das Ergebnis des Tests im Ablehnungsbereich der Nullhypothese liegt, verspricht der Getränkehersteller, seine Abfüllanlage zu überprüfen und die Kosten für eine Sonderwerbeaktion des Getränkemarkts zu übernehmen.

Ermitteln Sie den Ablehnungsbereich der Nullhypothese und bestimmen Sie anschließend unter der Annahme, dass im Mittel nur 3 % der Saftschorle-Flaschen eine Gewinnmarke enthalten, die Wahrscheinlichkeit dafür, dass der Getränkemarkt nicht in den Genuss einer kostenlosen Sonderwerbeaktion kommt.



**Stochastik**  
**Aufgabengruppe 2**

BE

- 3    **1** Nach einem Bericht zur Allergieforschung aus dem Jahr 2008 litt damals in Deutschland jeder vierte bis fünfte Einwohner an einer Allergie. 41 % aller Allergiker reagierten allergisch auf Tierhaare.  
Kann aus diesen Aussagen gefolgert werden, dass 2008 mindestens 10 % der Einwohner Deutschlands auf Tierhaare allergisch reagierten?  
Begründen Sie Ihre Antwort.
- 2    **2** Nach einer aktuellen Erhebung leiden 25 % der Einwohner Deutschlands an einer Allergie. Aus den Einwohnern Deutschlands werden  $n$  Personen zufällig ausgewählt.
- 4    **a)** Bestimmen Sie, wie groß  $n$  mindestens sein muss, damit mit einer Wahrscheinlichkeit von mehr als 99 % mindestens eine der ausgewählten Personen an einer Allergie leidet.
- 5    **b)** Im Folgenden ist  $n = 200$ . Die Zufallsgröße  $X$  beschreibt die Anzahl der Personen unter den ausgewählten Personen, die an einer Allergie leiden. Bestimmen Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, dass der Wert der binomialverteilten Zufallsgröße  $X$  höchstens um eine Standardabweichung von ihrem Erwartungswert abweicht.
- 3    **3** Ein Pharmaunternehmen hat einen Hauttest zum Nachweis einer Tierhaarallergie entwickelt. Im Rahmen einer klinischen Studie zeigt sich, dass der Hauttest bei einer aus der Bevölkerung Deutschlands zufällig ausgewählten Person mit einer Wahrscheinlichkeit von 39,5 % ein positives Testergebnis liefert. Leidet eine Person an einer Tierhaarallergie, so ist das Testergebnis mit einer Wahrscheinlichkeit von 85 % positiv. Das Testergebnis ist jedoch bei einer Person, die nicht an einer Tierhaarallergie leidet, mit einer Wahrscheinlichkeit von 35 % ebenfalls positiv.
- 4    **a)** Ermitteln Sie, welcher Anteil der Bevölkerung Deutschlands demnach allergisch auf Tierhaare reagiert. (Ergebnis: 9 %)
- 2    **b)** Eine aus der Bevölkerung Deutschlands zufällig ausgewählte Person wird getestet; das Testergebnis ist positiv. Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, dass diese Person tatsächlich an einer Tierhaarallergie leidet.
- 2    **c)** Aus der Bevölkerung Deutschlands wird eine Person zufällig ausgewählt und getestet. Beschreiben Sie das Ereignis, dessen Wahrscheinlichkeit im Sachzusammenhang mit dem Term  $0,09 \cdot 0,15 + 0,91 \cdot 0,35$  berechnet wird.

## Geometrie

### Aufgabengruppe 1

BE

In einem kartesischen Koordinatensystem legen die Punkte  $A(6|3|3)$ ,  $B(3|6|3)$  und  $C(3|3|6)$  das gleichseitige Dreieck ABC fest.

- 4 a) Ermitteln Sie eine Gleichung der Ebene E, in der das Dreieck ABC liegt, in Normalenform.

*(mögliches Ergebnis:  $E : x_1 + x_2 + x_3 - 12 = 0$ )*

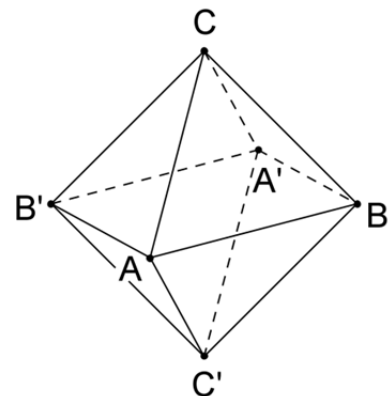
Spiegelt man die Punkte A, B und C am Symmetriezentrum  $Z(3|3|3)$ , so erhält man die Punkte  $A'$ ,  $B'$  bzw.  $C'$ .

- 3 b) Beschreiben Sie die Lage der Ebene, in der die Punkte A, B und Z liegen, im Koordinatensystem. Zeigen Sie, dass die Strecke  $[CC']$  senkrecht auf dieser Ebene steht.

- 4 c) Begründen Sie, dass das Viereck  $ABA'B'$  ein Quadrat mit der Seitenlänge  $3\sqrt{2}$  ist.

Der Körper  $ABA'B'CC'$  ist ein sogenanntes Oktaeder. Er besteht aus zwei Pyramiden mit dem Quadrat  $ABA'B'$  als gemeinsamer Grundfläche und den Pyramidenspitzen C bzw.  $C'$ .

- 2 d) Weisen Sie nach, dass das Oktaeder das Volumen 36 besitzt.
- 4 e) Bestimmen Sie die Größe des Winkels zwischen den Seitenflächen ABC und  $AC'B$ .
- 3 f) Alle Eckpunkte des Oktaeders liegen auf einer Kugel. Geben Sie eine Gleichung dieser Kugel an. Berechnen Sie den Anteil des Oktaedervolumens am Kugelvolumen.



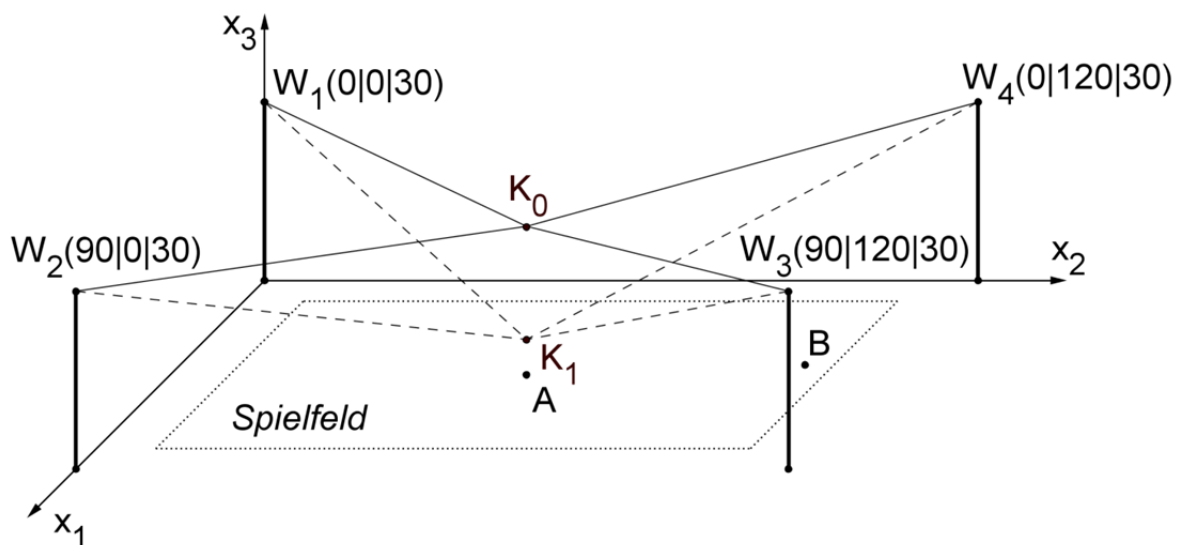
## Geometrie

### Aufgabengruppe 2

BE

Für die Fernsehübertragung eines Fußballspiels wird über dem Spielfeld eine bewegliche Kamera installiert. Ein Seilzugsystem, das an vier Masten befestigt wird, hält die Kamera in der gewünschten Position. Seilwinden, welche die Seile koordiniert verkürzen und verlängern, ermöglichen eine Bewegung der Kamera.

In der Abbildung ist das horizontale Spielfeld modellhaft als Rechteck in der  $x_1x_2$ -Ebene eines kartesischen Koordinatensystems dargestellt. Die Punkte  $W_1$ ,  $W_2$ ,  $W_3$  und  $W_4$  beschreiben die Positionen der vier Seilwinden. Eine Längeneinheit im Koordinatensystem entspricht 1 m in der Realität, d. h. alle vier Seilwinden sind in einer Höhe von 30 m angebracht.



Der Punkt  $A(45|60|0)$  beschreibt die Lage des Anstoßpunkts auf dem Spielfeld. Die Kamera befindet sich zunächst in einer Höhe von 25 m vertikal über dem Anstoßpunkt. Um den Anstoß zu filmen, wird die Kamera um 19 m vertikal abgesenkt. In der Abbildung ist die ursprüngliche Kameraposition durch den Punkt  $K_0$ , die abgesenkte Position durch den Punkt  $K_1$  dargestellt.

- 4 a) Berechnen Sie die Seillänge, die von jeder der vier Seilwinden abgerollt werden muss, um dieses Absenken zu ermöglichen, wenn man davon ausgeht, dass die Seile geradlinig verlaufen.

(Fortsetzung nächste Seite)

Kurze Zeit später legt sich ein Torhüter den Ball für einen Abstoß bereit. Der Abstoß soll von der Kamera aufgenommen werden. Durch das gleichzeitige Verlängern beziehungsweise Verkürzen der vier Seile wird die Kamera entlang einer geraden Bahn zu einem Zielpunkt bewegt, der in einer Höhe von 10 m über dem Spielfeld liegt. Im Modell wird der Zielpunkt durch den Punkt  $K_2$  beschrieben, die Bewegung der Kamera erfolgt vom Punkt  $K_1$  entlang der

Geraden  $g$  mit der Gleichung  $g: \vec{X} = \vec{K}_1 + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 20 \\ 2 \end{pmatrix}, \lambda \in \mathbb{R}$ , zum Punkt  $K_2$ .

- 3      **b)** Bestimmen Sie die Koordinaten von  $K_2$ .

*(Ergebnis:  $K_2(51 | 100 | 10)$ )*

- 4      **c)** Im Zielpunkt ist die Kamera zunächst senkrecht nach unten orientiert. Um die Position des Balls anzuvisieren, die im Modell durch den Punkt  $B(40 | 105 | 0)$  beschrieben wird, muss die Kamera gedreht werden. Berechnen Sie die Größe des erforderlichen Drehwinkels.

Der Torwart führt den Abstoß aus. Der höchste Punkt der Flugbahn des Balls wird im Modell durch den Punkt  $H(50 | 70 | 15)$  beschrieben.

- 7      **d)** Ermitteln Sie eine Gleichung der durch die Punkte  $W_1$ ,  $W_2$  und  $K_2$  festgelegten Ebene  $E$  in Normalenform und weisen Sie nach, dass  $H$  unterhalb von  $E$  liegt.

*(Mögliches Teilergebnis:  $E: x_2 + 5x_3 - 150 = 0$ )*

- 2      **e)** Machen Sie plausibel, dass folgende allgemeine Schlussfolgerung falsch ist: „Liegen der Startpunkt und der anvisierte höchste Punkt einer Flugbahn des Balls im Modell unterhalb der Ebene  $E$ , so kann der Ball entlang seiner Bahn die Seile, die durch  $[W_1K_2]$  und  $[W_2K_2]$  beschrieben werden, nicht berühren.“