

1 Berechnung

L1 / K5

a) Ich habe ...

- ☐ mich bereits bei $1000 - 10 = 990$ verrechnet.
- ☐ den Wert der runden Klammer mit 990 richtig berechnet, aber danach Punkt vor Strich nicht beachtet.
- ☐ _____.
- ☐ das Ergebnis 900 richtig berechnet.

b) Ich habe ...

- ☐ nicht mehr gewusst, wie man schriftlich dividiert.
- ☐ mich beim Subtrahieren verrechnet.
- ☐ mich beim Multiplizieren verrechnet.
- ☐ _____.
- ☐ das Ergebnis 12 richtig berechnet.

2 Termwert 88

L1 / K5

Ich habe ...

- ☐ überlesen, dass der Termwert 88 sein soll.
- ☐ zwar alle Kärtchen für einen Term benutzt, aber nicht mehr überprüft, ob der Termwert 88 ist.
- ☐ _____.
- ☐ die richtige Lösung $(4 + 7) \cdot 8 = 88$ gefunden.

3 Pausenverkauf

L4 / K6

Ich habe ...

- ☐ nur einen richtigen Term angekreuzt.
- ☐ übersehen, dass Waltraud nur ein Quarkbällchen kauft.
- ☐ _____.
- ☐ die ersten zwei Terme richtig angekreuzt.

4 Zahlensteckbrief

L1 / K2

Ich habe ...

- ☐ die Zahl 2002 angegeben, die aber größer als die Zahl 2000 ist.
- ☐ gedacht, dass alle Ziffern gleich sein müssen.
- ☐ _____.
- ☐ die Zahl 1991 richtig angegeben.

5 Zahlenfolge

L4 / K5

Ich habe ...

- ☐ überlesen, dass man die Zahl 6 vom Doppelten der Zahl abziehen muss.
- ☐ die Regel verstanden, mich aber verrechnet.
- ☐ _____.
- ☐ die Zahlen 24 und 42 richtig ergänzt.

6 Holzplatte

L3 / K3

Ich habe ...

- ☐ nicht mehr genau gewusst, was die Begriffe Zylinder bzw. Kegel bzw. Quader bedeuten.
- ☐ gedacht, dass der Körper nur durch eine der beiden Öffnungen passen muss.
- ☐ _____.
- ☐ „Zylinder“ richtig angekreuzt.

| | | |
|----|---|---------|
| 7 | Würfelnetz | L3 / K4 |
| | <p>Ich habe ...</p> <p><input type="checkbox"/> mir das Netz nicht als Würfel vorstellen können.</p> <p><input type="checkbox"/> geraten.</p> <p><input type="checkbox"/> _____.</p> <p><input type="checkbox"/> den zweiten Würfel richtig angekreuzt.</p> | |
| 8 | Würfel | L3 / K4 |
| | <p>Ich habe ...</p> <p><input type="checkbox"/> von 27 Würfeln neun Würfel abgezogen und dadurch den mittleren Würfel dreimal gezählt.</p> <p><input type="checkbox"/> nur vier Würfel von 27 abgezogen.</p> <p><input type="checkbox"/> _____.</p> <p><input type="checkbox"/> von 27 Würfeln sieben Würfel abgezogen und 20 Würfel richtig angegeben.</p> | |
| 9 | Kleidungskombination | L5 / K2 |
| | <p>Ich habe ...</p> <p><input type="checkbox"/> nicht mehr gewusst, dass man ein Baumdiagramm zeichnen kann.</p> <p><input type="checkbox"/> zu wenig Kombinationen gefunden.</p> <p><input type="checkbox"/> nicht beachtet, dass beide Farben vorkommen müssen.</p> <p><input type="checkbox"/> sechs Möglichkeiten richtig angegeben.</p> <p><input type="checkbox"/> _____.</p> | |
| 10 | Quersumme | L1 / K1 |
| | <p>Ich habe ...</p> <p><input type="checkbox"/> erkannt, dass Mia recht hat, aber keine ausreichende Begründung angegeben.</p> <p><input type="checkbox"/> gedacht, dass die dreistellige Zahl durch 3 teilbar sein muss.</p> <p><input type="checkbox"/> überlesen, dass die Zahl dreistellig sein muss.</p> <p><input type="checkbox"/> _____.</p> <p><input type="checkbox"/> richtig begründet, dass 27 die größtmögliche Quersumme der größten dreistelligen Zahl 999 ist.</p> | |
| 11 | Faultier und Okapi | L4 / K5 |
| | <p>Ich habe ...</p> <p><input type="checkbox"/> Zeitdauer und Uhrzeit verwechselt und 20:00 Uhr minus 20 Minuten gerechnet.</p> <p><input type="checkbox"/> nicht mehr daran gedacht, dass 1 Stunde nur 60 Minuten und nicht 100 Minuten hat.</p> <p><input type="checkbox"/> _____.</p> <p><input type="checkbox"/> richtig angegeben, dass das Faultier 60 mal so lange schläft wie das Okapi.</p> | |
| 12 | Zugfahrt | L2 / K6 |
| | <p>Ich habe ...</p> <p><input type="checkbox"/> nicht erkannt, dass man die beiden Uhrzeiten nicht voneinander abziehen darf.</p> <p><input type="checkbox"/> mich verrechnet.</p> <p><input type="checkbox"/> _____.</p> <p><input type="checkbox"/> die fahrplanmäßige Fahrzeit von 3 Stunden und 40 Minuten berechnet, dazu 10 Minuten Verspätung addiert und damit die richtige Zeit von 3 Stunden und 50 Minuten angegeben.</p> | |
| 13 | Fläche | L2 / K2 |
| | <p>Ich habe ...</p> <p><input type="checkbox"/> richtig berechnet, dass ein Kreis den Flächeninhalt 10 cm^2 hat, aber dann nicht erkannt, dass die schwarze Fläche nur aus drei Kreisen besteht.</p> <p><input type="checkbox"/> gedacht, dass die schwarze Fläche halb so groß wie die graue Fläche ist.</p> <p><input type="checkbox"/> gedacht, dass die schwarze Fläche doppelt so groß wie die graue Fläche ist.</p> <p><input type="checkbox"/> _____.</p> <p><input type="checkbox"/> 30 cm^2 als Flächeninhalt richtig angegeben.</p> | |

| | | |
|----|---|---------|
| 14 | Rechteck | L3 / K4 |
| | Ich habe ... | |
| | <input type="checkbox"/> zu ungenau gezeichnet. | |
| | <input type="checkbox"/> übersehen, dass Punkte vom Rechteck schon eingezeichnet waren. | |
| | <input type="checkbox"/> _____ | |
| | <input type="checkbox"/> das Rechteck ABCD richtig eingezeichnet. | |
| 15 | Gleichung | L1 / K5 |
| | Ich habe ... | |
| | <input type="checkbox"/> zwar erkannt, dass man 700 durch 35 teilen muss, mich aber dann verrechnet. | |
| | <input type="checkbox"/> _____ | |
| | <input type="checkbox"/> die richtige Zahl 37 gefunden. | |
| 16 | Klassendiagramm | L5 / K4 |
| | Ich habe ... | |
| | <input type="checkbox"/> gedacht, dass in beiden Klassen gleich viele Kinder sind, weil die Kreise gleich groß sind. | |
| | <input type="checkbox"/> nicht erkannt, dass der Anteil der Kreisfläche für die Mädchen in der 6A ungefähr doppelt so groß wie der in der 6B ist. | |
| | <input type="checkbox"/> _____ | |
| | <input type="checkbox"/> die zweite Aussage richtig angekreuzt. | |
| 17 | Flächeninhalt | L2 / K3 |
| | Ich habe ... | |
| | <input type="checkbox"/> zu ungenau geschätzt. | |
| | <input type="checkbox"/> nur die ganzen Kästchen gezählt und damit einen zu kleinen Flächeninhalt erhalten. | |
| | <input type="checkbox"/> _____ | |
| | <input type="checkbox"/> einen Flächeninhalt zwischen 27 cm ² und 33 cm ² richtig angegeben. | |
| 18 | Papierstücke | L3 / K3 |
| | Ich habe ... | |
| | <input type="checkbox"/> nicht erkannt, dass aus dem dritten Papierstück kein Trapez, sondern ein Sechseck herausgeschnitten wurde. | |
| | <input type="checkbox"/> _____ | |
| | <input type="checkbox"/> alles richtig zugeordnet: dem ersten Blatt das Rechteck, dem zweiten Blatt das Viereck und dem dritten Blatt das Sechseck. | |
| 19 | Big Ben | L2 / K3 |
| | Ich habe ... | |
| | <input type="checkbox"/> nur den Radius und nicht den Durchmesser des Ziffernblatts angegeben. | |
| | <input type="checkbox"/> ungenau geschätzt. | |
| | <input type="checkbox"/> nicht erkannt, dass die Größe eines Arbeiters ungefähr ein Viertel des Durchmessers ist. | |
| | <input type="checkbox"/> _____ | |
| | <input type="checkbox"/> einen Durchmesser zwischen 6 m und 8 m richtig angegeben. | |
| 20 | Achsensymmetrische Figur | L3 / K4 |
| | Ich habe ... | |
| | <input type="checkbox"/> Teile der Figur verschoben und nicht gespiegelt. | |
| | <input type="checkbox"/> nicht mehr gewusst, was der Begriff „achsensymmetrische Figur“ bedeutet. | |
| | <input type="checkbox"/> _____ | |
| | <input type="checkbox"/> den „Tannenbaum“ richtig gezeichnet. | |