

# JAHRGANGSSTUFENARBEIT AN DER MITTELSCHULE

## DEUTSCH Jahrgangsstufe 6

27. September 2016

### Hinweise zu Durchführung, Lösungen, Korrektur und Auswertung

#### 1. Durchführung

- **Termin:** 27. September 2016  
(im Laufe der ersten beiden Unterrichtsstunden)
- **Einlesezeit:** 10 Minuten  
Während der Einlesezeit erhalten die Schülerinnen und Schüler **nur** das **Deckblatt** und das **Textblatt**.
- **Arbeitszeit:** 40 Minuten
- **Ablauf:** *Austeilen von **Deck-** und **Textblatt** und Ausfüllen des Deckblatts (zählt nicht zur Arbeitszeit)*  
  
Einlesen in den Ausgangstext  
  
*Austeilen der **Aufgaben ohne** Erläuterungen zu den Aufgaben (zählt nicht zur Arbeitszeit)*  
  
Bearbeitung der Aufgaben  
**Ein Nachschlagewerk darf nicht verwendet werden.**

Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Legasthenie bearbeiten die Aufgaben zur Rechtschreibung (17, 18, 19, 20 und 21) nicht.

Für weitergehenden Nachteilsausgleich siehe „Bekanntmachung zur Förderung von Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und des Rechtschreibens“ vom 16. November 1999 (KWMBI I. Nr. 23/1999).

## 2. Allgemeine Korrekturhinweise

Die Korrektur erfolgt nach der beigelegten Musterlösung.

Für jede Aufgabe ist angegeben, wofür ein Punkt vergeben wird.

**Es werden nur ganze Punkte vergeben.**

Bei allen Aufgaben gibt es zusätzliche Hinweise zur Korrektur.

### Zu beachten:

- Die Gesamtpunktzahl der jeweiligen Aufgabe darf nicht überschritten werden.
- Eine negative Punktzahl gibt es in keiner Aufgabe, die geringste Punktzahl ist null.
- Bei Aufgaben mit Ankreuzmöglichkeiten werden Punkte nur vergeben, wenn **aus-schließlich** die vorgegebene(n) Lösung(en) angekreuzt wurde(n).
- Im Bereich *Lesen - Textverständnis* ist in den Lösungen gekennzeichnet, welchem Anforderungsniveau die Aufgabenstellung überwiegend entspricht.
- Nur im Bereich des Textverständnisses werden Kompetenzstufen angegeben, da nur dort allgemein anerkannte Kompetenzstufenmodelle zur Verfügung stehen.

### Notenschlüssel

Der Benotung liegt folgender Notenschlüssel zugrunde:

Notenschlüssel						
Punkte	41 - 35	34 - 28	27 - 21	20 - 14	13 - 7	6 - 0
Note	1	2	3	4	5	6

Der Benotung der Schülerinnen und Schüler mit anerkannter **Legasthenie** liegt folgender Notenschlüssel zugrunde:

Notenschlüssel für Legasthener						
Punkte	30 - 26	25 - 21	20 - 16	15 - 11	10 - 6	5 - 0
Note	1	2	3	4	5	6

Bei Schülerinnen und Schülern, die keine Benotung in Deutsch erhalten, weil

- die Deutschnote durch eine Note in Deutsch als Zweitsprache ersetzt wird und/oder
- sie lernzieldifferenziert inklusiv unterrichtet werden,

kann von einer Teilnahme an bzw. Bewertung der Jahrgangsstufenarbeit Deutsch abgesehen werden. Die Entscheidung liegt in der Verantwortung der Schule.


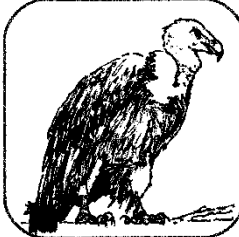


Die Noten zählen im Schuljahr 2016/2017 für das Zwischenzeugnis bzw. den Jahresfortgang im Wert einer **mündlichen Note**.

Die korrigierten Aufgaben werden bis zum Schuljahresende aufbewahrt. Sie können zur Feststellung der Lernausgangslage für die individuelle Weiterarbeit z. B. im Rahmen von modularer Förderung genutzt werden. **Die Klassen- und Schulauswertungen müssen für die nächste Externe Evaluation aufbewahrt werden.**

## Lesen - Textverständnis

Aufgabe 1	Teilüberschriften zuordnen	3															
<p>Verbinde jeden Abschnitt mit einer passenden Teilüberschrift.</p>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Abschnitt</th> <th>Teilüberschrift</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Abschnitt 2</td> <td><u><b>Menschliches Leben in der Wüste</b></u></td> </tr> <tr> <td>Abschnitt 4</td> <td>Geographische Lage der Sahara</td> </tr> <tr> <td>Abschnitt 7</td> <td>Tierische Wüstenbewohner</td> </tr> <tr> <td></td> <td><u><b>Blühende Wüstenlandschaft</b></u></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Temperaturen in der Wüste</td> </tr> <tr> <td></td> <td><u><b>Wortbedeutung „Sahara“</b></u></td> </tr> </tbody> </table>		Abschnitt	Teilüberschrift	Abschnitt 2	<u><b>Menschliches Leben in der Wüste</b></u>	Abschnitt 4	Geographische Lage der Sahara	Abschnitt 7	Tierische Wüstenbewohner		<u><b>Blühende Wüstenlandschaft</b></u>		Temperaturen in der Wüste		<u><b>Wortbedeutung „Sahara“</b></u>		
Abschnitt	Teilüberschrift																
Abschnitt 2	<u><b>Menschliches Leben in der Wüste</b></u>																
Abschnitt 4	Geographische Lage der Sahara																
Abschnitt 7	Tierische Wüstenbewohner																
	<u><b>Blühende Wüstenlandschaft</b></u>																
	Temperaturen in der Wüste																
	<u><b>Wortbedeutung „Sahara“</b></u>																
<p><b>Kompetenzstufe 2</b> Einfache Schlussfolgerungen ziehen</p>		<p><b>Korrekturhinweis</b> Für jede richtige Zuordnung gibt es einen Punkt. Gehen von einem Abschnitt mehrere Verbindungen aus, wird dieser Abschnitt mit null Punkten bewertet.</p>															

Aufgabe 2	Beleglesen	2	
<p>Tom liest einen Satz aus dem Ausgangstext laut vor. Dabei macht er zwei Fehler. Finde die falschen Wörter. Schreibe die beiden richtigen Wörter auf die Zeile darunter.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>„Die meisten von denen betreiben in den Randgehöften und Oasen Landwirtschaft.“</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <span><i>ihnen</i></span> <span><i>Randgebieten</i></span> </div> <hr style="width: 80%; margin: 10px auto;"/>			
<b>Kompetenzstufe 1</b> Erkennen und Wiedergeben explizit im Text angegebener Informationen		<b>Korrekturhinweis</b> Für jedes richtig notierte Lösungswort wird ein Punkt vergeben. Werden mehr als zwei Wörter notiert, wird für jedes weitere Wort ein Punkt abgezogen. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Niedrigste Punktzahl ist null.	

Aufgabe 3	Text-Bild-Zuordnung	2	
<p>Die Sahara ist auch Lebensraum für Wüstentiere. Kreuze die Tiere an, die <u>nicht</u> im Ausgangstext vorkommen.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">   <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">   <input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">   <input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">   <input type="checkbox"/> </div> </div>			
<b>Kompetenzstufe 2</b> Einfache Schlussfolgerungen ziehen		<b>Korrekturhinweis</b> Für jedes richtig gesetzte Kreuz wird ein Punkt vergeben. Für jedes zusätzlich gesetzte Kreuz wird je ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.	

Aufgabe 4	Teilüberschrift formulieren	1	
<p>Notiere für den Abschnitt 6 (Zeile 32 - 36) eine Teilüberschrift, die diesen inhaltlich vollständig zusammenfasst.</p> <p><b><u>z. B.: Pflanzenwelt in der Sahara, Wie überleben Pflanzen?, Überlebensstrategie der Pflanzen, Tricks der Pflanzen zum Wasserspeichern, ...</u></b></p>			
<p><b>Kompetenzstufe 3</b> Komplexe Schlussfolgerung ziehen und begründen  Interpretieren des Gelesenen</p>		<p><b>Korrekturhinweis</b> Für jede inhaltlich treffende Teilüberschrift wird ein Punkt vergeben. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.</p>	

Aufgabe 5	Informationen entnehmen	2	
<p>Zwei der folgenden Informationen stehen im Ausgangstext. Kreuze sie an.</p> <p><input type="checkbox"/> In der Wüste gibt es Eisfuchse.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle Nomaden sind braunäugig.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b><u>Kakteen können Verdurstenden das Leben retten.</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Die Sahara ist die gefährlichste Wüste der Welt.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b><u>In der Sahara gibt es Oasen.</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Viele Kamele sind gutmütig.</p>			
<p><b>Kompetenzstufe 1</b> Erkennen und Wiedergeben explizit im Text angegebener Informationen</p>		<p><b>Korrekturhinweis</b> Für jede richtig angekreuzte Lösung wird ein Punkt vergeben. Werden mehr als zwei Kreuze gesetzt, wird für jedes zusätzliche Kreuz je ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.</p>	

Aufgabe 6	Schlussfolgern	2	
<p>Eine Reisegruppe macht einen dreitägigen Ausflug in die Sahara. Ein Tourist erteilt den anderen Reisenden Ratschläge. Du hast den Ausgangstext gelesen und weißt, dass davon nur zwei sinnvoll sind.</p> <p>Kreuze sie an.</p> <p><input type="checkbox"/> „Nehmt unbedingt nur kurze Hosen und Sandalen mit, sonst wird es euch zu warm und ihr schwitzt die ganze Zeit.“</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b><u>„Vergesst bloß nicht den Fotoapparat. Ohne ihn könnt ihr die seltenen Blüten der Wüstenblumen nicht fotografieren.“</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> „Denkt daran, eure Kamele müssen jeden Tag trinken. Nehmt ausreichend Wasser mit.“</p> <p><input type="checkbox"/> „Füttert auf keinen Fall die Wüstenwölfe. Sie scheuen Menschen nicht, stehen aber unter Naturschutz.“</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b><u>„Haltet Ausschau nach Nomaden, denn vielleicht könnt ihr von ihnen wohlriechende Gewürze bekommen.“</u></b></p>			
<p><b>Kompetenzstufe 4</b></p> <p>Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalten und Textelementen</p>		<p><b>Korrekturhinweis</b></p> <p>Für jede richtig angekreuzte Lösung wird ein Punkt vergeben. Werden mehr als zwei Kreuze gesetzt, wird für jedes zusätzliche Kreuz je ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.</p>	

Aufgabe 7	Stellungnahme	1	
<p>Ist die folgende Aussage richtig? Begründe deine Antwort mit Hilfe des Textes.</p> <div data-bbox="501 1500 1102 1599" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>„In der Wüste ist Leben unmöglich.“</p> </div> <p><b><u>z. B.: Nein, das stimmt nicht, weil dort tatsächlich Menschen, Tiere und Pflanzen leben können, solange es Wasser gibt. / In der Sahara leben knapp drei Millionen Menschen und wenn es regnet, verwandelt sich die Wüste in ein Blütenmeer.</u></b></p>			
<p><b>Kompetenzstufe 3</b></p> <p>Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen</p> <p>Interpretieren des Gelesenen</p>		<p><b>Korrekturhinweis</b></p> <p>Für eine sinnvolle, logische und nachvollziehbare Begründung wird ein Punkt vergeben. Ganze Sätze sind nicht zwingend erforderlich. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Niedrigste Punktzahl ist null.</p>	

Aufgabe 8	Absicht des Autors erkennen	1	
<p>Du hast den Ausgangstext gelesen. Welche Absicht verfolgt der Autor damit? Kreuze an.</p> <p><b>Der Autor möchte ...</b></p> <p><input type="checkbox"/> ... die Lebensgeschichte eines Beduinen erzählen.</p> <p><input type="checkbox"/> ... vor den Gefahren einer Wüstentour warnen.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ... <b><u>über die Lebensformen in der Sahara informieren.</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> ... zu einem Urlaub in der Wüste einladen.</p>			
<p><b>Kompetenzstufe 4</b></p> <p>Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalten und Textelementen</p>	<p><b>Korrekturhinweis</b></p> <p>Nur das richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt. Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte.</p>		

<b>Aufgabe 9</b>	Textsorten zuordnen	<b>3</b>	
------------------	---------------------	----------	--

Jeder der drei folgenden Texte gehört zu einer anderen Textsorte.

Ordne jedem Text seine Textsorte zu. Trage dazu die passende Zahl in den Kasten vor dem Text ein.

Erzählung	1
Brief	2
Sachtext	3
Witz	4

Vorgangsbeschreibung	5
Märchen	6
Zauberspruch	7
Gedicht	8

Zahl	Text
<u>8</u>	<b>Wüstenglück</b> (C.M.Sandtner) Das merkt doch wirklich jedes Kind, dass wir hier in der Wüste sind. An jedem Fuß und jeder Hand spürst du den feinen, heißen Sand.
<u>4</u>	Am Tag nach dem großen Regen treffen sich die verschiedenen Tiere am Wasserloch. Da sagt das Kamel zur Wüstenrennmaus: „Jetzt hab ich doch glatt meine Badehose zuhause liegen lassen.“
<u>5</u>	Stelle Mehl, Hefe, Salz und Wasser in den angegebenen Mengen bereit. Nun gibst du alle Zutaten zusammen in eine Schüssel und verrührst sie zu einem weichen Hefeteig. Forme aus dem Teig jetzt vier ovale Laibe und backe sie bei 200 Grad etwa 45 Minuten.

<b>Kompetenzstufe 4</b>  Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalten und Textelementen	<b>Korrekturhinweis</b>  Jede richtig gesetzte Ziffer ergibt einen Punkt. Steht in einer Zeile mehr als eine Ziffer, so wird diese Zeile mit null Punkten bewertet. Niedrigste Punktzahl ist null.
---	--



**Aufgabe 10****Diskontinuierliche Texte auswerten****3**

Entscheide bei jeder Aussage zu dem Werbeplakat, ob sie richtig, falsch oder nicht im Text enthalten ist. Setze, wie im Beispiel, pro Zeile nur ein Kreuz.



## Wüsten-Safaris – Das besondere Reiseerlebnis!

**Quad-Safari\* in der Wüste Sinai**

- wilde Fahrten über steile Dünen
- pro Quad 2 Personen
- Übernachtung am Lagerfeuer mit Grillbuffet
- Dauer: 2 Tage, Preis: 180,- Euro

**TOP-Angebot: Kamel-Safari\*\* in der Wüste Sahara**

- auf dem Rücken der Kamele „die Seele baumeln lassen“
- auf gut ausgebildeten Tieren „schaukeln“ Sie durch traumhafte Landschaften
- Übernachtung im Beduinen-Zelt, afrikanische Speisen, alkoholfreie Getränke
- Dauer :4 Tage, Preis: 490,- Euro

Hinweise: \*Jugendliche erst ab 15 Jahren, \*\* Kinder ab 10 Jahren, Frühbucher zahlen nur 420,- Euro bei Buchung bis zum 31.10.2016

Aussage	richtig	falsch	nicht enthalten
Immer 2 Personen teilen sich ein Quad.	X		
Die Kamel-Safari ist nur für Jugendliche ab 15 Jahren geeignet.		<u>X</u>	
Während der Quad-Safari kann man so viel trinken wie man möchte.			<u>X</u>
Wer vor dem ersten November eine Kamel-Safari bucht, zahlt weniger.	<u>X</u>		

**Kompetenzstufe 3**

Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen  
Interpretieren des Gelesenen

**Korrekturhinweis**

Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt. Für jedes zusätzliche Kreuz pro Zeile wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.

## Sprache untersuchen

<b>Aufgabe 11</b>	Wortarten erkennen	<b>2</b>							
<p>Finde im Abschnitt 1 (Zeile 1 - 6) des Ausgangstextes je ein Beispielwort für die angegebene Wortart. Das Beispiel hilft dir.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Nomen</b></td> <td><b>Wüste</b></td> </tr> <tr> <td><b>Verb</b></td> <td><u>ist (2x), befindet, erstreckt sich, verläuft</u> <u>oder:</u> <u>sein, befinden, sich erstrecken, verlaufen</u></td> </tr> <tr> <td><b>Adjektiv</b></td> <td><u>größte, riesigen, groß, unterschiedliche, afrikanische</u> <u>oder:</u> <u>groß, riesig, unterschiedlich, afrikanisch</u></td> </tr> </table>				<b>Nomen</b>	<b>Wüste</b>	<b>Verb</b>	<u>ist (2x), befindet, erstreckt sich, verläuft</u> <u>oder:</u> <u>sein, befinden, sich erstrecken, verlaufen</u>	<b>Adjektiv</b>	<u>größte, riesigen, groß, unterschiedliche, afrikanische</u> <u>oder:</u> <u>groß, riesig, unterschiedlich, afrikanisch</u>
<b>Nomen</b>	<b>Wüste</b>								
<b>Verb</b>	<u>ist (2x), befindet, erstreckt sich, verläuft</u> <u>oder:</u> <u>sein, befinden, sich erstrecken, verlaufen</u>								
<b>Adjektiv</b>	<u>größte, riesigen, groß, unterschiedliche, afrikanische</u> <u>oder:</u> <u>groß, riesig, unterschiedlich, afrikanisch</u>								
<p><b>Korrekturhinweis</b></p> <p>Für jedes richtig eingetragene Wort aus dem ersten Abschnitt des Ausgangstextes pro Zeile wird ein Punkt vergeben. Nur jeweils die erste Eintragung wird gewertet.</p>									

<b>Aufgabe 12</b>	Redewendung erklären	<b>1</b>	
<p>Erkläre mit eigenen Worten, was mit dieser Redewendung gemeint ist.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 60%;"> <p>Den Kopf in den Sand stecken</p> </div> <p><u><b>z. B.: Jemand mag unangenehme Dinge nicht sehen, ...</b></u></p>			
<p><b>Korrekturhinweis</b></p> <p>Für eine sinngemäß richtige Lösung wird der Punkt vergeben. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.</p>			

<b>Aufgabe 13</b>	Semantisch passendes Wort auswählen	<b>2</b>	
<p>Welches der drei angegebenen Wörter ergänzt den Satz richtig? Kreuze es jeweils an.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;">Kamele trinken in</div> <div style="width: 30%;"> <input checked="" type="checkbox"/> <b><u>kurzer</u></b>  <input type="checkbox"/> kürzlicher  <input type="checkbox"/> kürzer         </div> <div style="width: 40%;">Zeit sehr viel Wasser.</div> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;">Touristen</div> <div style="width: 30%;"> <input type="checkbox"/> vereisen  <input type="checkbox"/> verreißen  <input checked="" type="checkbox"/> <b><u>verreisen</u></b> </div> <div style="width: 40%;">gerne in warme Gebiete.</div> </div> </div>			
<p><b>Korrekturhinweis</b></p> <p>Für jedes richtig gesetzte Kreuz wird je ein Punkt vergeben. Wird mehr als ein Kreuz pro Satz gesetzt, ergibt dies null Punkte für diesen Satz.</p>			

<b>Aufgabe 14</b>	Wortfeld ergänzen	<b>2</b>	
<p>Ergänze das Wortfeld „sehen“ mit zwei weiteren Verben. Das Beispiel hilft dir.</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> </div> <p><b><u>z. B.: anschauen, gucken, wahrnehmen, erkennen, ansehen, ...</u></b></p>			
<p><b>Korrekturhinweis</b></p> <p>Für jedes richtig eingetragene, semantisch zum Wortfeld „sehen“ gehörende Verb wird ein Punkt vergeben. Die Höchstpunktzahl ist zwei.</p>			

<b>Aufgabe 15</b>	Steigerungsformern	<b>1</b>	
<p>Trage in die Lücke des Satzes die passende Steigerungsform des Adjektivs ein.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 60%;"> <p>Der Wüstenfuchs bewohnt die Sandwüsten Nordafrikas und ist der (klein) <u>          <b>kleinste</b>          </u> aller Wildhunde.</p> </div>			
<p><b>Korrekturhinweis</b></p> <p>Nur für die richtige Steigerungsform wird ein Punkt vergeben.</p>			

Aufgabe 16	Wortbildung	2								
<p>Verändere die angegebenen Verben so, dass Nomen entstehen.</p> <p>Wähle, wie im Beispiel, je eine passende Nachsilbe aus. Schreibe die Nomen auf.</p>										
<div><div>-ung</div><div>-nis</div><div>-schaft</div><div>-ig</div><div>-sam</div><div>-isch</div><div>-heit</div><div>-keit</div><div>-bar</div><div>-lich</div><div>-tum</div></div>										
<table><tr><th>Verb</th><th>Nomen</th></tr><tr><td>erkunden</td><td>Erkund<u>ung</u></td></tr><tr><td>erleben</td><td><u>Erlebnis</u></td></tr><tr><td>wissen</td><td><u>Wissenschaft</u></td></tr></table>			Verb	Nomen	erkunden	Erkund <u>ung</u>	erleben	<u>Erlebnis</u>	wissen	<u>Wissenschaft</u>
Verb	Nomen									
erkunden	Erkund <u>ung</u>									
erleben	<u>Erlebnis</u>									
wissen	<u>Wissenschaft</u>									
<p><b>Korrekturhinweis</b></p> <p>Für jedes richtig gebildete Nomen wird ein Punkt vergeben.</p>										

## Richtig schreiben

<b>Aufgabe 17</b>	Rechtschreibstrategien anwenden	<b>3</b>	
-------------------	---------------------------------	----------	--

Welche Lösungsstrategie eignet sich, um die Rechtschreibung an der gekennzeichneten Stelle zu überprüfen?

Kreuze jeweils die passende Strategie an.

Düne

☐ Ich steigere das Wort.  
☒ **Ich mache die Artikelprobe.**  
☐ Ich suche ein verwandtes Wort.  
☐ Ich spreche das Wort in Silben.

Vorräte

☒ **Ich spreche das Wort in Silben.**  
☐ Ich steigere das Wort.  
☐ Ich suche ein verwandtes Wort.  
☐ Ich mache die Artikelprobe.

farbenprächtig

☐ Ich spreche das Wort in Silben.  
☐ Ich mache die Artikelprobe.  
☒ **Ich suche ein verwandtes Wort.**  
☐ Ich steigere das Wort.

**Korrekturhinweis**

Für die richtig angekreuzte Rechtschreibstrategie wird jeweils ein Punkt vergeben. Für jedes zusätzlich gesetzte Kreuz pro Rechtschreibfall wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.

<b>Aufgabe 18</b>	Alphabetisch ordnen	<b>2</b>	
-------------------	---------------------	----------	--

Albert wollte die Wüstentiere alphabetisch ordnen. Dabei hat er Fehler gemacht. Schreibe die Tiere in der richtigen alphabetischen Reihenfolge auf.

<b>Alberts Liste</b>	<b>Deine Liste</b>
Skorpion	<u><b>Schakal</b></u>
Steppenantilope	<u><b>Schwarzkäfer</b></u>
Schwarzkäfer	<u><b>Skorpion</b></u>
Stachelmaus	<u><b>Stachelmaus</b></u>
Schakal	<u><b>Steppenantilope</b></u>

**Korrekturhinweis**

Nur die vollständig richtige alphabetische Auflistung ergibt die volle Punktzahl. Ist die Reihenfolge von mindestens drei Wörtern richtig, wird noch ein Punkt vergeben. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

<b>Aufgabe 19</b>	Fehler erkennen und verbessern	<b>2</b>	
-------------------	--------------------------------	----------	--

Im folgenden Satz findest du zwei fehlerhafte Wörter. Schreibe diese richtig auf die Zeilen darunter.

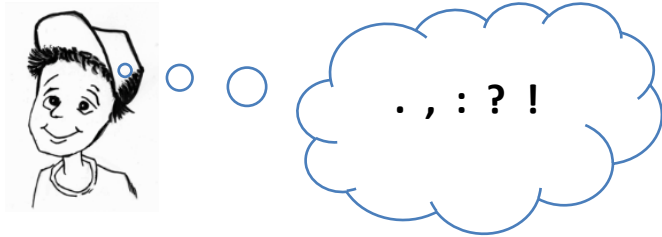
In den kalten Eiswüsten des hohen Nordens leben verschiedene Tierarten, die sich perfekt an die Kälte angepaßt haben.

                    **verschiedene**                      
                    **angepasst**                    

**Korrekturhinweis**

Pro orthographisch richtig notiertem Wort wird je ein Punkt vergeben.

Aufgabe 20	Dehnungs-h	2	
<p>Kreise wie im Beispiel das richtig geschriebene Wort ein.</p> <div data-bbox="236 387 1418 508"> <p><u>Frühmorgens</u> / <u>Frümorgens</u> ist es in der Sahara noch kalt.</p> </div> <p>An der Oase holen die Nomaden Wasser zum <u>Spühlen</u> / <u>Spülen</u>.</p> <p>Das Kamel war müde und <u>gähnte</u> / <u>gänte</u>.</p>			
<p><b>Korrekturhinweis</b></p> <p>Für jedes richtig eingekreiste Wort wird je ein Punkt vergeben.</p>			

Aufgabe 21	Satzzeichen einsetzen	2	
<p>Im folgenden Satz fehlen zwei Satzzeichen.</p> <p>Ergänze sie an der richtigen Stelle.</p> <div data-bbox="209 1312 1390 1489"> <p>Sand aus der Sahara kann auch in Bayern vorkommen , wenn er von einer südwestlichen Luftströmung zu uns getragen wird .</p> </div> <div data-bbox="512 1525 1177 1760">  </div>			
<p><b>Korrekturhinweis</b></p> <p>Pro richtig gesetztem Satzzeichen wird ein Punkt vergeben. Für jedes zusätzlich gesetzte Satzzeichen wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist null.</p>			