

an den Realschulen in Bayern

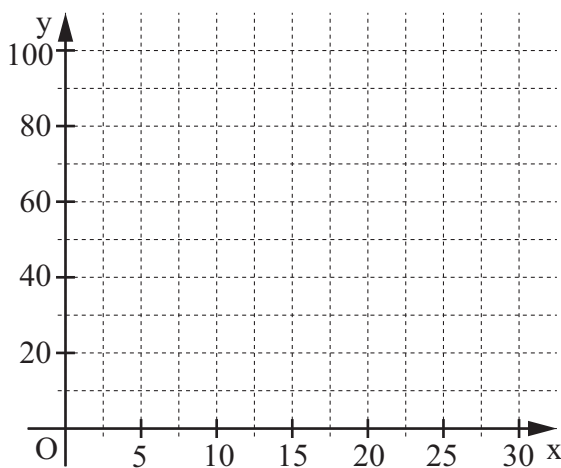


# Mathematik II

Klasse: \_\_\_\_\_ Platzziffer: \_\_\_\_\_ Punkte: \_\_\_\_\_

## Nachtermin

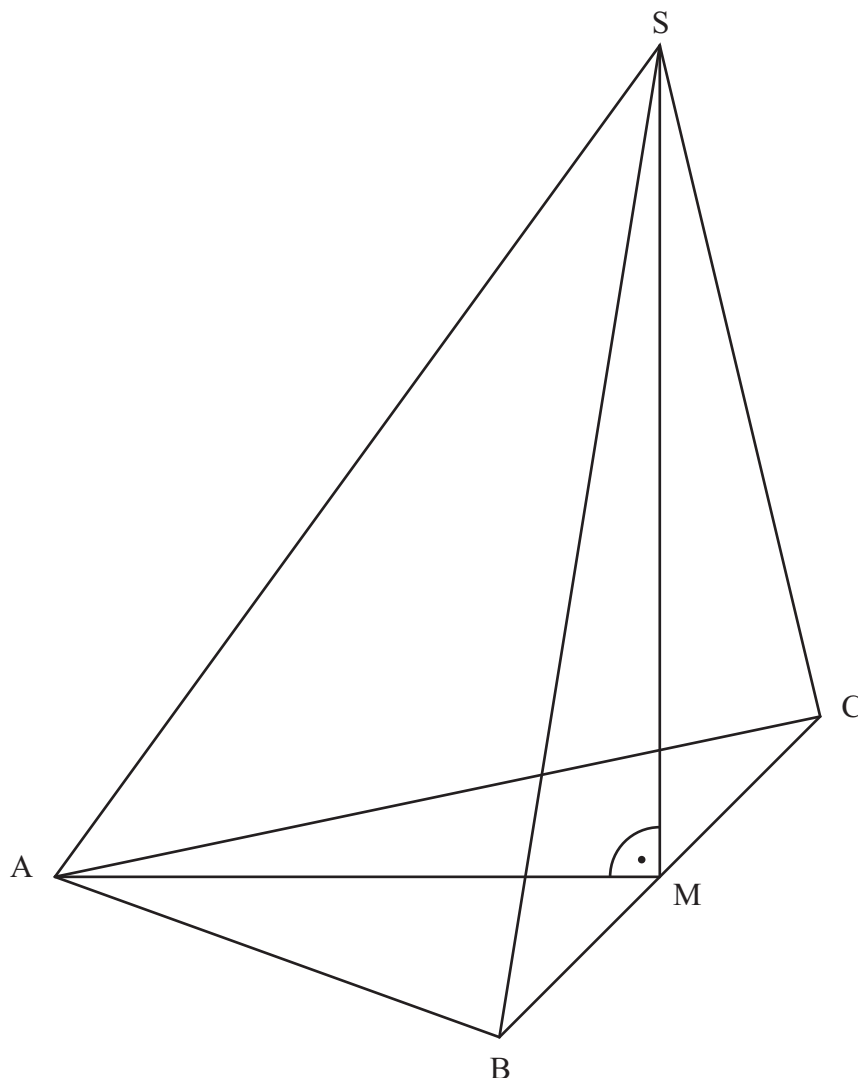
x	0	2,5	5	10	15	20	25	30
$100 \cdot 0,915^x$								



1 P

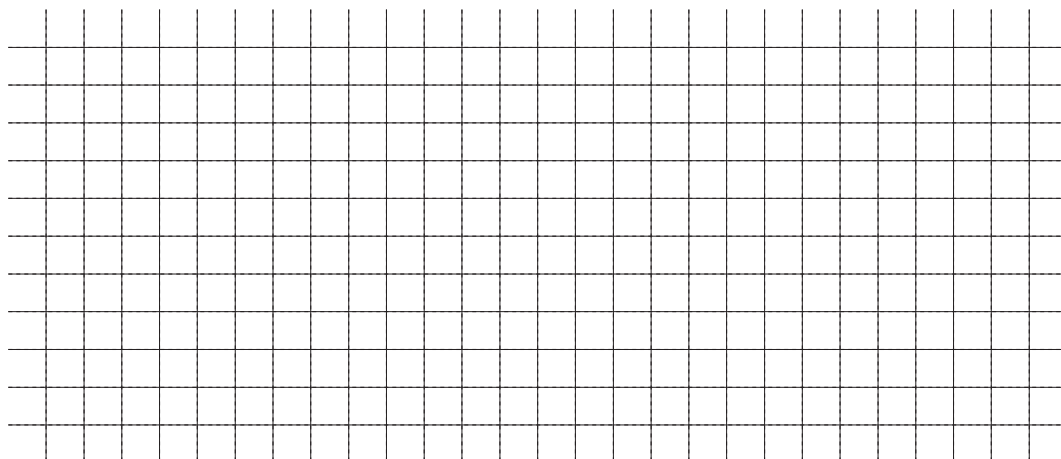
A 2.0 Das gleichschenklige Dreieck  $ABC$  mit der Basis  $[BC]$  ist die Grundfläche der Pyramide  $ABCS$ . Die Spitze  $S$  liegt senkrecht über dem Mittelpunkt  $M$  der Basis  $[BC]$  (siehe Zeichnung). Es gilt:  $\overline{BC} = 12 \text{ cm}$ ;  $\overline{AM} = 8 \text{ cm}$ ;  $\overline{MS} = 11 \text{ cm}$ .

Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.

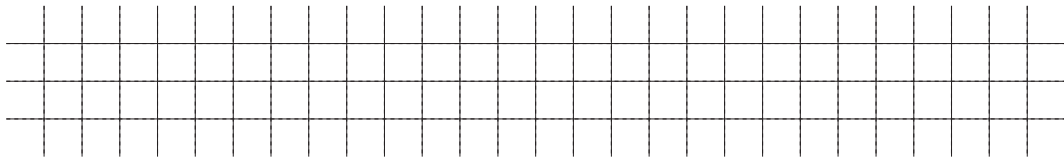


A 2.1 Berechnen Sie die Länge der Strecke  $[AS]$  und das Maß  $\varphi$  des Winkels  $ASM$ .

[Ergebnisse:  $\overline{AS} = 13,60 \text{ cm}$ ;  $\varphi = 36,03^\circ$ ]



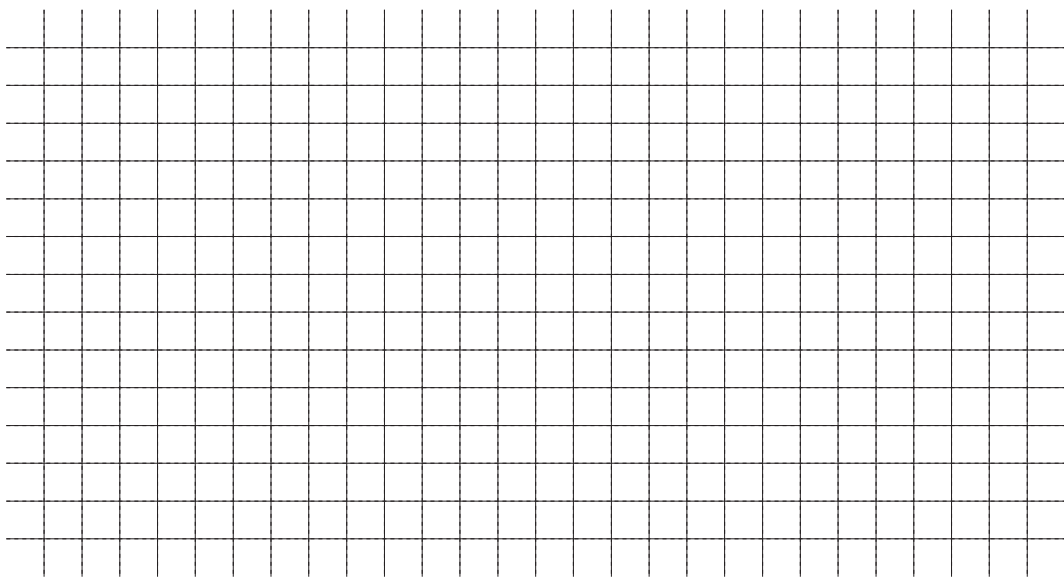
- A 2.2 Die Strecke  $[PQ]$  mit  $P \in [BS]$  und  $Q \in [CS]$  ist parallel zur Strecke  $[BC]$ .  
 Der Punkt D ist der Mittelpunkt der Strecke  $[PQ]$  mit  $\overline{MD} = 4 \text{ cm}$ .  
 Zeichnen Sie die Strecke  $[PQ]$  in das Schrägbild zu A 2.0 ein und berechnen Sie deren Länge. [Ergebnis:  $\overline{PQ} = 7,64 \text{ cm}$ ]



2 P

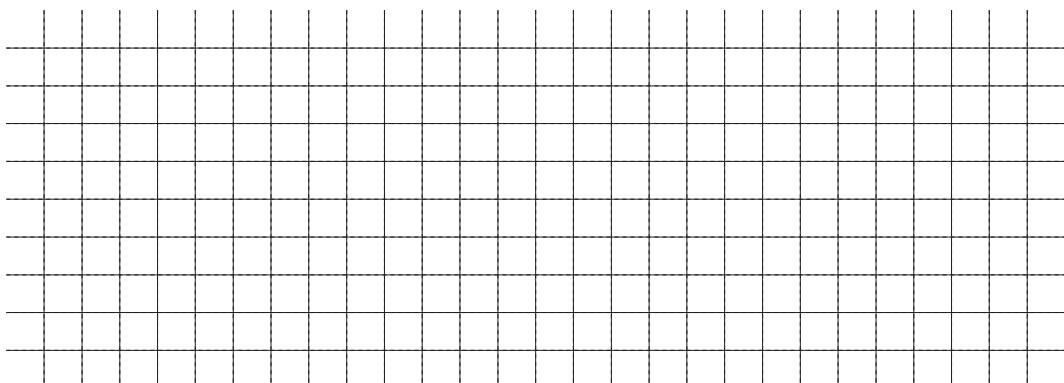
- A 2.3 Punkte  $R_n$  auf der Strecke  $[AS]$  mit  $\overline{AR_n}(x) = x \text{ cm}$  ( $x < 13,60; x \in \mathbb{R}_0^+$ ) bilden zusammen mit den Punkten P und Q Dreiecke  $PQR_n$ .  
 Zeichnen Sie das Dreieck  $PQR_1$  für  $x = 9$  in das Schrägbild zu A 2.0 ein und bestimmen Sie sodann durch Rechnung das Maß  $\delta$  des Winkels  $SDR_1$ .

[Teilergebnis:  $\overline{DR_1} = 4,25 \text{ cm}$ ]



3 P

- A 2.4 Das Dreieck PQS ist die Grundfläche von Pyramiden  $PQSR_n$ .  
 Zeichnen Sie die Höhe h der Pyramide  $PQSR_1$  mit dem Höhenfußpunkt  $F_1$  in das Schrägbild zu A 2.0 ein. Ermitteln Sie sodann die Länge der Strecken  $[R_n F_n]$  der Pyramiden  $PQSR_n$  in Abhängigkeit von x.

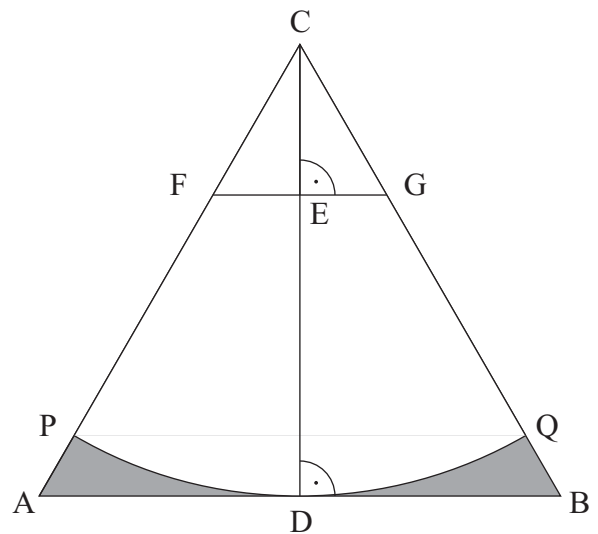


2 P

A 3.0 Die nebenstehende Skizze zeigt die gleichseitigen Dreiecke ABC und FGC mit den zugehörigen Höhen [CD] und [CE].

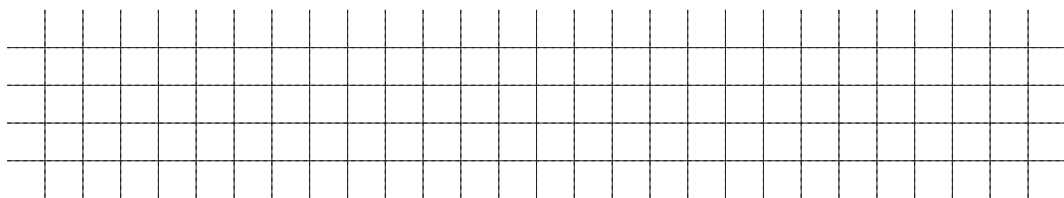
Es gilt:  $F \in [AC]$ ;  $G \in [BC]$ ;  $[AB] \parallel [FG]$ ;  
 $[CD] \cap [FG] = \{E\}$ ;

$$\overline{CE} = 2,3 \cdot \sqrt{3} \text{ cm}; \quad \overline{DE} = 2 \cdot \overline{CE}.$$



A 3.1 Berechnen Sie die Seitenlänge a des gleichseitigen Dreiecks ABC.

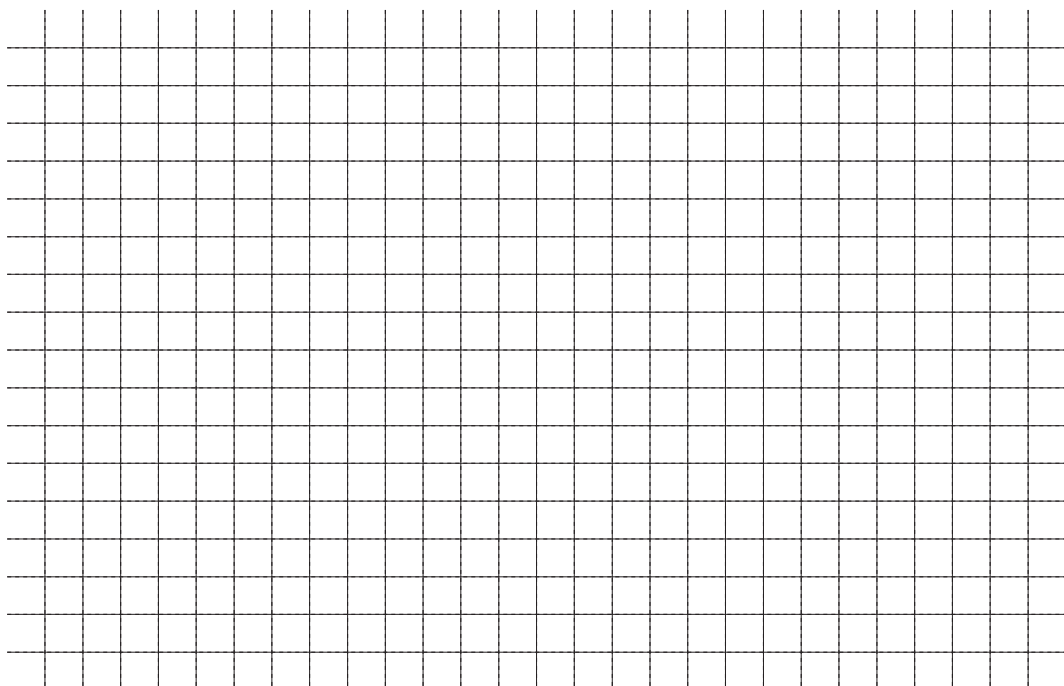
[Ergebnis:  $a = 13,8 \text{ cm}$ ]



2 P

A 3.2 Der Kreisbogen  $\widehat{PQ}$  mit dem Mittelpunkt C und dem Radius  $\overline{CD}$  schneidet die Seite [AC] im Punkt P und die Seite [BC] im Punkt Q.

Berechnen Sie den Flächeninhalt A der grau markierten Fläche, die durch die Strecken [PA], [AB], [BQ] und den Kreisbogen  $\widehat{PQ}$  begrenzt ist und ermitteln Sie sodann den prozentualen Anteil des Flächeninhalts A am Flächeninhalt des Dreiecks ABC.



3 P

# Abschlussprüfung 2017

an den Realschulen in Bayern



Prüfungsdauer:  
150 Minuten

## Mathematik II

### Aufgabe B 1

### Nachtermin

B 1.0 Die Parabel  $p$  verläuft durch die Punkte  $P(-9|44)$  und  $Q(6|14)$ . Sie hat eine Gleichung der Form  $y = 0,4x^2 + bx + c$  mit  $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  und  $b, c \in \mathbb{R}$ .

Die Gerade  $g$  hat die Gleichung  $y = 0,2x + 0,5$  mit  $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ .

Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.

B 1.1 Zeigen Sie durch Berechnung der Werte für  $b$  und  $c$ , dass die Parabel  $p$  die Gleichung  $y = 0,4x^2 - 0,8x + 4,4$  hat.

Zeichnen Sie sodann die Gerade  $g$  sowie die Parabel  $p$  für  $x \in [-3; 5]$  in ein Koordinatensystem ein.

Für die Zeichnung: Längeneinheit 1 cm;  $-5 \leq x \leq 6$ ;  $-1 \leq y \leq 11$

4 P

B 1.2 Punkte  $B_n$  und  $D_n$  sind zusammen mit Punkten  $A_n(x | 0,2x + 0,5)$  auf der Geraden  $g$  und Punkten  $C_n(x | 0,4x^2 - 0,8x + 4,4)$  auf der Parabel  $p$  die Eckpunkte von Drachenvierecken  $A_n B_n C_n D_n$  mit den Geraden  $A_n C_n$  als Symmetrieachse.

Es gilt:  $\overrightarrow{A_n B_n} = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ .

Zeichnen Sie das Drachenviereck  $A_1 B_1 C_1 D_1$  für  $x = -2,5$  und das Drachenviereck  $A_2 B_2 C_2 D_2$  für  $x = 2,5$  in das Koordinatensystem zu B 1.1 ein.

2 P

B 1.3 In allen Drachenvierecken  $A_n B_n C_n D_n$  haben die Winkel  $B_n A_n D_n$  das gleiche Maß  $\varepsilon$ .

Berechnen Sie das Maß  $\varepsilon$  der Winkel  $B_n A_n D_n$ .

2 P

B 1.4 Zeigen Sie rechnerisch, dass für den Flächeninhalt  $A$  der Drachenvierecke  $A_n B_n C_n D_n$  in Abhängigkeit von der Abszisse  $x$  der Punkte  $A_n$  gilt:

$$A(x) = (0,8x^2 - 2x + 7,8) \text{ FE. } \left[ \text{Teilergebnis: } \overline{A_n C_n}(x) = (0,4x^2 - x + 3,9) \text{ LE} \right]$$

Unter den Drachenvierecken  $A_n B_n C_n D_n$  hat das Drachenviereck  $A_0 B_0 C_0 D_0$  den minimalen Flächeninhalt.

Berechnen Sie den Flächeninhalt des Drachenvierecks  $A_0 B_0 C_0 D_0$  und den zugehörigen Wert für  $x$ .

4 P

B 1.5 Begründen Sie, dass für  $\overline{A_3 C_3} = \overline{A_4 C_4} = 6 \text{ LE}$  die Drachenvierecke Rauten sind.

Ermitteln Sie die  $x$ -Werte der Punkte  $A_3$  und  $A_4$ .

3 P

B 1.6 Zeigen Sie durch Rechnung, dass die Punkte  $B_n$ ,  $C_n$  und  $D_n$  nicht gemeinsam auf einer Geraden liegen können.

2 P

**Bitte wenden!**



Prüfungsdauer:  
150 Minuten

### Mathematik II

#### Aufgabe B 2

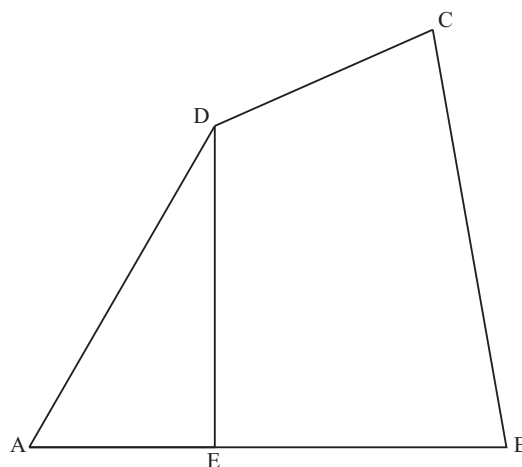
#### Nachtermin

B 2.0 Die nebenstehende Skizze zeigt den Plan eines Gartengrundstücks ABCD.

Es gilt:  $\overline{AB} = 9,0 \text{ m}$ ;  $\overline{BC} = 8,0 \text{ m}$ ;  $\overline{AE} = 3,5 \text{ m}$

$\sphericalangle BAD = 60^\circ$ ;  $\sphericalangle CBA = 80^\circ$ ;  $\sphericalangle DEA = 90^\circ$ .

Runden Sie im Folgenden auf eine Stelle nach dem Komma.



B 2.1 Zeichnen Sie das Viereck ABCD im Maßstab 1:100.

2 P

B 2.2 Die dreieckige Gartenfläche AED, die im Plan durch die Strecken  $[AE]$ ,  $[ED]$  und  $[DA]$  begrenzt ist, soll geschottert werden. Eine Metallschiene, im Plan durch  $[ED]$  gekennzeichnet, soll verhindern, dass sich der Schotter im ganzen Grundstück verteilt. Zum Nachbargrundstück wird entlang der im Plan durch  $[AD]$  gekennzeichneten Strecke ein Sichtschutz errichtet.

Berechnen Sie die Länge der Strecken  $[ED]$  und  $[AD]$ .

$[ \text{Teilergebnis: } \overline{ED} = 6,1 \text{ m} ]$

2 P

B 2.3 Die im Plan durch das Viereck EBCD dargestellte Fläche soll aus einem Rasenstück und einem Beet bestehen.

Bestimmen Sie rechnerisch die Länge der Strecke  $[EC]$  sowie den Flächeninhalt  $A_1$  des Vierecks EBCD.

$[ \text{Ergebnis: } \overline{EC} = 8,9 \text{ m}; \text{ Teilergebnis: } \sphericalangle BEC = 62,3^\circ ]$

4 P

B 2.4 Der Kreis mit dem Mittelpunkt E hat den Radius  $r = \overline{ED}$  und schneidet die Strecke  $[BC]$  im Punkt F. Das Beet wird durch den Kreisbogen  $\widehat{FD}$  sowie durch die Strecken  $[DC]$  und  $[CF]$  begrenzt.

Zeichnen Sie den Kreisbogen  $\widehat{FD}$  in die Zeichnung zu B 2.1 ein.

1 P

B 2.5 Das Beet aus B 2.4 wird entlang des Kreisbogens  $\widehat{FD}$  und der Strecke  $[DC]$  mit einem Schneckenschutzzaun geschützt.

Berechnen Sie die benötigte Länge  $\ell$  des Zauns.

$[ \text{Teilergebnis: } \sphericalangle BEF = 37,4^\circ ]$

5 P

B 2.6 Berechnen Sie den Flächeninhalt  $A_2$  des Beetes.

3 P

**Bitte wenden!**