

Name: _____

Klasse: _____ Note: _____

- Jahrgangsstufentest Deutsch 2018 – Gymnasium – Jahrgangsstufe 6: Aufgaben -

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

26 Punkte

Aufgabe 1

5 Punkte

Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den K e r n g e d a n k e n des Abschnitts am genauesten. Setze jeweils e i n Kreuz!

Abschnitt 1 (Z. 1-7)

- Fahrspaß ohne Führerschein
- Das Fahrrad: so praktisch und dabei so vielseitig
- E-Bikes als Verkaufsschlager
- Die Erfindung des Fahrrads

Abschnitt 2 (Z. 8-17)

- Hoch zu Ross oder bequem in der Kutsche: Möglichkeiten der Fortbewegung für Reiche
- Vulkanausbruch in Indonesien
- Ernteausfall und Hungersnot als Auslöser für die Erfindung des Fahrrads
- Auswirkungen des Vulkanausbruchs auf den Kaufpreis für Pferde

Abschnitt 3 (Z. 18-25)

- Wettstreit um die Erfindung des Fahrrads
- Karl Freiherr von Drais' Laufmaschine
- Unbezahlbare Konstruktionen als Vorläufer des heutigen Fahrrads
- Die Laufmaschine: anstrengend für die Beine, aber bequem für die Arme

Abschnitt 4 (Z. 26-34)

- Ein Schmied als Held des Fahrradbaus
- Die Herausforderung des Radfahrens: das Gleichgewicht halten
- Fahren mit dem Hochrad: anstrengend und gefährlich
- Die Erfindung des Pedalantriebs als wichtiger Schritt in der Entwicklung des Fahrrads

Abschnitt 5 (Z. 35-41)

- Vorteile von Kettenantrieb und Geschwindigkeit: Beweglichkeit und Unabhängigkeit
- Endlich: bessere Kraftübertragung durch Zahnräder
- Das Fahrrad als bequemes und schnelles Fahrzeug für jedermann
- Fahrradausstattung von A-Z: vom Antrieb bis zum Zubehör

Punkte

Aufgabe 2

5 Punkte

Setze in die Lücken jeweils ein Wort aus dem Wortspeicher ein, sodass sich in Übereinstimmung mit dem Text inhaltlich richtige Sätze ergeben! Verwende keine Satzverknüpfung zweimal!

als – bevor – damit – falls – indem – seit – weil – wie – wodurch – wohingegen

- a. Es haben sich einige unterschiedliche Fahrradtypen herausgebildet, _____ vor 200 Jahren von Freiherr von Drais die Laufmaschine erfunden wurde.
- b. _____ man schnell vorwärts kam, stieß man sich bei dieser Laufmaschine mit den Füßen kräftig vom Boden ab.
- c. Fahrräder mit Tretkurbel erforderten vom Fahrer einen ausgeprägten Gleichgewichtssinn, _____ das Fahrradfahren auch schwieriger wurde.
- d. Der Einsatz von Zahnrädern am Fahrrad erhöhte die Geschwindigkeit, _____ so pro Pedalumdrehung mehrere Radumdrehungen ermöglicht wurden.
- e. Fahrradfahren ist heute eine Fortbewegungsmöglichkeit für alle, _____ das Laufrad von Drais nur wenigen Menschen zur Verfügung stand.

Punkte

Aufgabe 3

5 Punkte

Überprüfe die Aussagen *a n h a n d d e s T e x t e s* und kreuze das Zutreffende an!

- a. Sowohl hölzerne Laufräder des Freiherrn von Drais als auch Pferde waren kostspielige Fortbewegungsmittel, die sich nicht jeder leisten konnte.
 richtig falsch nicht enthalten
- b. Radl-Apps gibt es mittlerweile nicht nur für Familienausflüge, sondern auch für das Radfahren als Leistungssport und im städtischen Berufsverkehr.
 richtig falsch nicht enthalten
- c. Im „Jahr ohne Sommer“ 1815 verendeten viele Pferde, weil sie durch den weit entfernten Vulkanausbruch an Lichtmangel litten.
 richtig falsch nicht enthalten
- d. Luftreifen, Gangschaltungen und Speichen aus Draht wurden gleichzeitig mit dem Kettenantrieb entwickelt und in allen Fahrrädern verbaut.
 richtig falsch nicht enthalten
- e. Die Haltung der Unterarme auf den ersten Laufmaschinen war eine andere als die auf heutigen Stadtfahrrädern und Mountainbikes.
 richtig falsch nicht enthalten

Punkte

Aufgabe 4

5 Punkte

Kreuze an, welche Aussage jeweils zutrifft! Setze jeweils e i n Kreuz!

a. In Abschnitt 2 werden Ereignisse, die vor 200 Jahren passiert sind, im Präsens beschrieben;

- dies soll verdeutlichen, dass Naturkatastrophen auch in unserer Zeit passieren können.
- dadurch werden die historischen Vorgänge für den Leser in anschaulicher Weise vergegenwärtigt.
- diese Technik des szenischen Präsens ahmt eine Erlebniserzählung nach, wodurch die Grenzen zwischen Realität und Erfundenem verwischt werden sollen.
- dadurch wird ein Tagebucheintrag über ein sensationelles Naturereignis nachgeahmt, um die Ereignisse persönlicher zu gestalten.

b. In Zeile 18 wird die Fortbewegung als „Lieblingsthema der Erfinder“ bezeichnet,

- weil sich Wissenschaftler sehr gern über dieses Thema unterhielten.
- weil sehr viele Bücher über dieses Thema geschrieben wurden.
- weil im Jahr 1817 besonders viele Erfindungen gemacht wurden.
- weil die Notwendigkeit einer Erfindung auf diesem Gebiet besonders groß war.

c. In Zeile 39 werden die Vorgänger des heutigen Fahrrads als „Rumpelräder“ bezeichnet;

- damit macht sich der Verfasser über die damaligen Räder lustig.
- damit wird ausgedrückt, dass die Radfahrer damals über unbequemes Kopfsteinpflaster fahren mussten.
- der Verfasser will damit die technische Weiterentwicklung der Räder von heute hervorheben.
- so werden die folgenden Beispiele angekündigt.

Kreuze an, welche beiden Aussagen zutreffen! Setze z w e i Kreuze!

d. In Zeile 7 wird ein Satz mit einem Ausrufezeichen beendet;

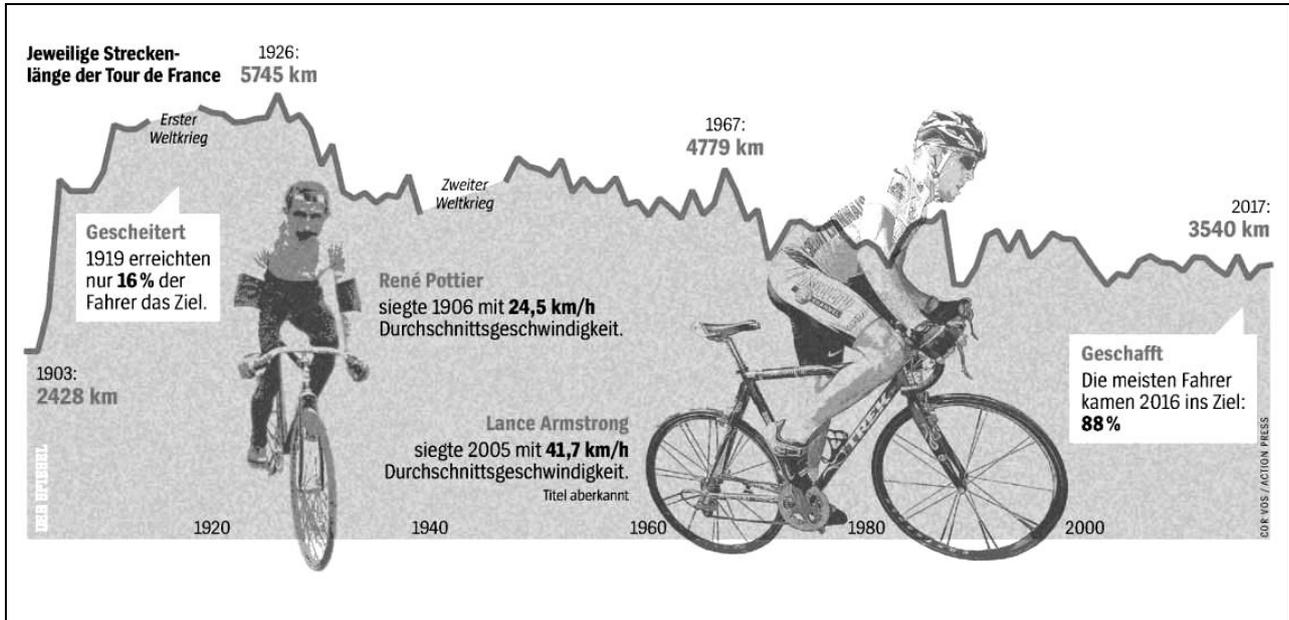
- dadurch wird eine bemerkenswerte Tatsache hervorgehoben.
- damit wird eine Steigerung innerhalb der letzten Sätze im Absatz hervorgehoben.
- auf diese Weise wird ein direkter Ausruf des Verfassers wiedergegeben.
- dadurch wird der Leser dazu aufgefordert, die Begeisterung des Verfassers zu teilen.
- dadurch wird die Aufmerksamkeit des Lesers von der folgenden Darstellung abgelenkt.

Punkte

Aufgabe 5

6 Punkte

Die „Tour de France“ verläuft quer durch Frankreich und ist das berühmteste Radrennen der Welt. Die folgende Graphik zeigt, wie sich das Rennen seit der erstmaligen Durchführung im Jahr 1903 bis zum Jahr 2017 verändert hat.



Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der Graphik und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage e i n Kreuz!

	richtig	falsch	nicht in der Graphik enthalten
Im Jahr 1967 erreichte ungefähr die Hälfte aller Teilnehmer das Ziel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Während der beiden Weltkriege fand keine Tour de France statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Streckenlänge des Jahres 1926 wurde in den Folgejahren nie mehr erreicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ab der Mitte der 1980er Jahre musste bei den Rennen ein Helm getragen werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Streckenlänge von 1967 wurde in den Folgejahren nur noch einmal erreicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lance Armstrong überquerte im Jahr 2005 die Ziellinie als Sieger mit einer Geschwindigkeit von 55,3 km/h.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punkte

Kompetenzbereich II: Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren

14 Punkte

Aufgabe 6

5 Punkte

Nur e i n e r der vier angegebenen Ausdrücke passt genau in den Zusammenhang des jeweiligen Satzes. Markiere das passende Wort in jeder Teilaufgabe eindeutig!

- a. Viele Jahre mussten ...*erfolgen – geschehen – verziehen – verstreichen...*, bis das Fahrrad in seiner heutigen Form produziert werden konnte.
- b. Seit ...*eventuell – ungefähr – gegebenenfalls – angenähert...* 130 Jahren wird das Fahrrad mit Kettenantrieb verwendet.
- c. Durch die ...*Einschaltung – Verwertung – Verwendung – Anwendung...* von Gangschaltungen ist es viel leichter, Steigungen zu überwinden.
- d. Aluminium, Titan und der Kunststoff Karbon sind leichte und widerstandsfähige Materialien, die heute die Grundbestandteile für Fahrradrahmen ...*geben – herstellen – bilden – erfüllen...*
- e. Wie vor 200 Jahren funktioniert das Fahrrad jedoch ...*bezüglich – nach – folgend – gebührend...* dem Prinzip, mit Hilfe von zwei Rädern und durch eigene Muskelkraft vorwärts zu kommen.

Punkte

Aufgabe 7

5 Punkte

Setze in die Lücken die zum jeweiligen Wort passende Vorsilbe aus dem Speicher ein, sodass sich sinnvolle Sätze ergeben! Verwende keine Vorsilbe mehr als einmal!

Vorsilbenspeicher:

ab- an- auf- be- ent- er- um- ver- vor- weg- zu-

- a. Beim Start muss der Radrennfahrer dem Rennleiter die schriftlich erteilte Startgenehmigung _____legen.
- b. Während eines Radrennens wird die Rennleitung am Computer eine Tabelle mit den aktuellen Platzierungen _____stellen.
- c. Nur mit großer Mühe konnte der Rennradfahrer kurz vor dem Ziel wieder zur Spitzengruppe _____schließen.
- d. Immer häufiger muss Profiradsportlern wegen Dopings nachträglich eine Medaille und damit der Sieg _____erkannt werden.
- e. Der Einkaufsgutschein für das neu eröffnete Fahrradgeschäft wird in drei Monaten _____fallen.

Punkte

Aufgabe 8

4 Punkte

Markiere jeweils das e i n e Wort eindeutig, das sich in seiner Bedeutung am stärksten von den anderen drei Wörtern der Reihe abhebt!

lotsen – begleiten – leiten – führen

düsen – brausen – brettern – tuckern

losfahren – starten – vorankommen – abreisen

dazustoßen – ankommen – eintreffen – landen

Punkte

Kompetenzbereich III: Sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren

14 Punkte

Aufgabe 9

5 Punkte

In den folgenden Sätzen fehlen A d j e k t i v e, die aus Nomen abgeleitet sind. Bilde sinnvolle Sätze, indem du diese Adjektive aus den vorgegebenen Nomen bildest! Achte auf die richtige Kasusendung! Das Beispiel zeigt dir, wie du vorgehen sollst:

Beispiel: In dem Energieriegel stecken nur natürliche (Natur) Zutaten.

- a. Wer im Radsport erfolgreich sein will, muss stets _____ (Punkt) zum Training erscheinen.
- b. Der Erlös des Radrennens geht an eine Einrichtung für _____ (Bedürfnis) Menschen.
- c. Nachdem der Radprofi Millionär geworden war, aß er nur noch von _____ (Gold) Tellern.
- d. Es ist ein Irrtum zu glauben, als Spitzensportler könne man sich auf jeden Fall einen _____ (Verschwendung) Lebensstil leisten.
- e. Nach der Auslosung der Mannschaften war sich der Trainer sicher, dass sein Team vor einer _____ (Lösung) Aufgabe stand.

Punkte

Aufgabe 10

5 Punkte

Notiere aus den nachfolgenden Sätzen jeweils ein Beispiel für die gesuchte Wortart! Verändere die Beispiele nicht!

Trotz eines gestiegenen Umweltbewusstseins werden Fahrräder noch viel zu wenig für alltägliche Wegstrecken genutzt. Dies ist bedauerlich, da körperliche Betätigung der Fitness von Radfahrern dient und sie so ihre körperlichen Abwehrkräfte stärken.

Präposition: _____

Possessivpronomen: _____

Artikel: _____

Personalpronomen: _____

Konjunktion: _____

Punkte

Aufgabe 11

4 Punkte

Setze die Ausdrücke in Klammern in der korrekten Form in die Lücken ein! Die Ergänzung weiterer Wörter ist nicht erlaubt.

- Die Mountainbike-Strecke beginnt mit einem _____ (steil) Anstieg.
- Weit vorne sitzend, die _____ (angewinkelt) Arme auf den Lenker gestützt, kann man den Anstieg am besten bewältigen.
- Vorsicht: Bergab erreicht man in kürzester Zeit ein _____ (atemberaubend) Tempo!
- Bei diesem riskanten Sport müssen sich die Fahrer _____ (ihre) Grenzen bewusst sein.

Punkte

Kompetenzbereich IV: Richtig schreiben

14 Punkte

Aufgabe 12

5 Punkte

Setze im folgenden Text die *f ü n f* fehlenden notwendigen Kommas ein!

Manchmal ist das lang ersehnte Rad schneller weg als gedacht deshalb sollte man ein robustes Schloss kaufen, das leicht zu bedienen ist und daran denken sein Rad auch wirklich immer abzuschließen selbst wenn man in Eile ist. Denn sonst ist man erst „radlos“ dann ratlos!

Punkte

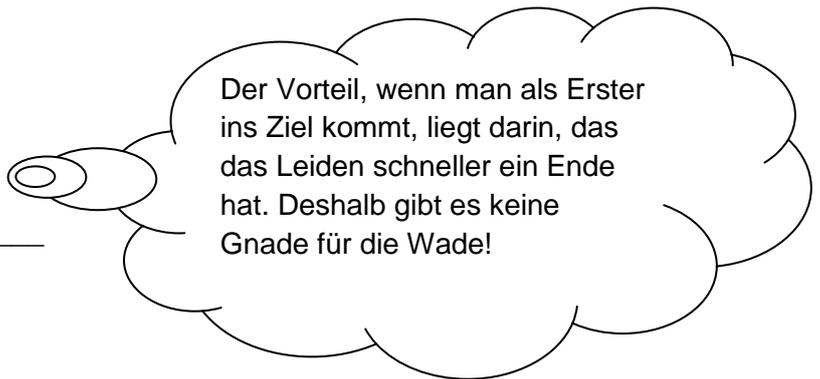
Aufgabe 13 (von Schüler/-innen mit anerkannter Rechtschreibstörung nicht zu bearbeiten) 6 Punkte

Einige der folgenden Zettel von der Pinnwand eines Fahrradclubs enthalten Rechtschreibfehler. Insgesamt sind *s e c h s* Rechtschreibfehler zu finden. Markiere sie eindeutig und verbessere sie in der Zeile daneben! Hinweis: Ortsnamen sind richtig geschrieben.

Schweis fließt,
wenn Muskeln
weinen.

*Früh gebremst ist
halb verlohren.*

Alles fürs Rad gibt's bei Ina in
Grafrath!



Nur bergauf sind Bremspuren
richtig cool.

Umwege sorgen für eine
bessere Ortskenntniss.



Vom Gewitter überrascht?
Da ist guter Rad teuer! Tipp:
Wetter-App für Radler



Punkte

Aufgabe 14 (von Schüler/-innen mit anerkannter Rechtschreibstörung nicht zu bearbeiten) 3 Punkte

Entscheide, welcher der drei jeweils unterstrichenen Vorschläge zur Wortschreibung richtig ist, und markiere ihn eindeutig!

Regeln für die Benutzung der Radwege im Naturschutzgebiet:

1. Fahrt immer vorrausschauend – vorausschauend – vorauschauend !
2. Seit – Seid – Seidt vorsichtig bei der Begegnung mit Wildtieren!
3. Reperaturen – Repparaturen – Reparaturen am Rad bitte im Naturschutzgebiet vermeiden!

Punkte

GESAMT: von 68 Punkten