

Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium

Jahrgangsstufe 6

Donnerstag, 4. Oktober 2018

Arbeitszeit: 45 Minuten + 5 Minuten Einlesezeit

Lösungen und Korrekturhinweise

**Nur für die Hand der Lehrkraft, nicht für den Prüfling
bestimmt!**

Rechtschreibfehler in den Schülerantworten werden außer in den Aufgaben 13 und 14 nicht gewertet.

Halbe Punkte werden nicht vergeben.

Schülerinnen und Schüler mit einer anerkannten Rechtschreibstörung bearbeiten die Aufgaben 13 und 14 nicht, entsprechend gilt für sie ein eigener Notenschlüssel.

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

26 Punkte

Aufgabe 1

5 Punkte

Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den K e r n g e d a n k e n des Abschnitts am genauesten. Setze jeweils e i n Kreuz!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Abschnitt 1 (Z. 1-7)

- ☐ Fahrspaß ohne Führerschein
- ☒ **Das Fahrrad: so praktisch und dabei so vielseitig**
- ☐ E-Bikes als Verkaufsschlager
- ☐ Die Erfindung des Fahrrads

Abschnitt 2 (Z. 8-17)

- ☐ Hoch zu Ross oder bequem in der Kutsche: Möglichkeiten der Fortbewegung für Reiche
- ☐ Vulkanausbruch in Indonesien
- ☒ **Ernteausfall und Hungersnot als Auslöser für die Erfindung des Fahrrads**
- ☐ Auswirkungen des Vulkanausbruchs auf den Kaufpreis für Pferde

Abschnitt 3 (Z. 18-25)

- ☐ Wettstreit um die Erfindung des Fahrrads
- ☒ **Karl Freiherr von Drais' Laufmaschine**
- ☐ Unbezahlbare Konstruktionen als Vorläufer des heutigen Fahrrads
- ☐ Die Laufmaschine: anstrengend für die Beine, aber bequem für die Arme

Abschnitt 4 (Z. 26-34)

- ☐ Ein Schmied als Held des Fahrradbaus
- ☐ Die Herausforderung des Radfahrens: das Gleichgewicht halten
- ☐ Fahren mit dem Hochrad: anstrengend und gefährlich
- ☒ **Die Erfindung des Pedalantriebs als wichtiger Schritt in der Entwicklung des Fahrrads**

Abschnitt 5 (Z. 35-41)

- ☐ Vorteile von Kettenantrieb und Geschwindigkeit: Beweglichkeit und Unabhängigkeit
- ☐ Endlich: bessere Kraftübertragung durch Zahnräder
- ☒ **Das Fahrrad als bequemes und schnelles Fahrzeug für jedermann**
- ☐ Fahrradausstattung von A-Z: vom Antrieb bis zum Zubehör

Aufgabe 2

5 Punkte

Setze in die Lücken jeweils ein Wort aus dem Wortspeicher ein, sodass sich in Übereinstimmung mit dem Text inhaltlich richtige Sätze ergeben! Verwende keine Satzverknüpfung zweimal!

Korrekturhinweis: Für jede richtige Einsetzung erhält der Prüfling einen Punkt.

als – bevor – damit – falls – indem – seit – weil – wie – wodurch – wohingegen
--

- a. Es haben sich einige unterschiedliche Fahrradtypen herausgebildet, seit vor 200 Jahren von Freiherr von Drais die Laufmaschine erfunden wurde.
- b. Damit man schnell vorwärts kam, stieß man sich bei dieser Laufmaschine mit den Füßen kräftig vom Boden ab.
- c. Fahrräder mit Tretkurbel erforderten vom Fahrer einen ausgeprägten Gleichgewichtssinn, wodurch das Fahrradfahren auch schwieriger wurde.
- d. Der Einsatz von Zahnradern am Fahrrad erhöhte die Geschwindigkeit, weil / indem so pro Pedalumdrehung mehrere Radumdrehungen ermöglicht wurden.
- e. Fahrradfahren ist heute eine Fortbewegungsmöglichkeit für alle, wohingegen das Laufrad von Drais nur wenigen Menschen zur Verfügung stand.

Aufgabe 3

5 Punkte

Überprüfe die Aussagen an h a n d d e s T e x t e s und kreuze das Zutreffende an!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

- a. Sowohl hölzerne Laufräder des Freiherrn von Drais als auch Pferde waren kostspielige Fortbewegungsmittel, die sich nicht jeder leisten konnte.
☒ richtig ☐ falsch ☐ nicht enthalten
- b. Radl-Apps gibt es mittlerweile nicht nur für Familienausflüge, sondern auch für das Radfahren als Leistungssport und im städtischen Berufsverkehr.
☐ richtig ☐ falsch ☒ nicht enthalten
- c. Im „Jahr ohne Sommer“ 1815 verendeten viele Pferde, weil sie durch den weit entfernten Vulkanausbruch an Lichtmangel litten.
☐ richtig ☒ falsch ☐ nicht enthalten
- d. Luftreifen, Gangschaltungen und Speichen aus Draht wurden gleichzeitig mit dem Kettenantrieb entwickelt und in allen Fahrrädern verbaut.
☐ richtig ☒ falsch ☐ nicht enthalten
- e. Die Haltung der Unterarme auf den ersten Laufmaschinen war eine andere als die auf heutigen Stadtfahrrädern und Mountainbikes.
☒ richtig ☐ falsch ☐ nicht enthalten

Aufgabe 4

5 Punkte

Kreuze an, welche Aussage jeweils zutrifft! Setze jeweils e i n Kreuz!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird in den Teilaufgaben a-c mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte. Werden in Teilaufgabe d mehr als zwei Antworten angekreuzt, wird für jedes überzählige Kreuz ein Punkt abgezogen.

a. In Abschnitt 2 werden Ereignisse, die vor 200 Jahren passiert sind, im Präsens beschrieben;

- ☐ dies soll verdeutlichen, dass Naturkatastrophen auch in unserer Zeit passieren können.
- ☒ **dadurch werden die historischen Vorgänge für den Leser in anschaulicher Weise vergegenwärtigt.**
- ☐ diese Technik des szenischen Präsens ahmt eine Erlebniserzählung nach, wodurch die Grenzen zwischen Realität und Erfundenem verwischt werden sollen.
- ☐ dadurch wird ein Tagebucheintrag über ein sensationelles Naturereignis nachgeahmt, um die Ereignisse persönlicher zu gestalten.

b. In Zeile 18 wird die Fortbewegung als „Lieblingsthema der Erfinder“ bezeichnet,

- ☐ weil sich Wissenschaftler sehr gern über dieses Thema unterhielten.
- ☐ weil sehr viele Bücher über dieses Thema geschrieben wurden.
- ☐ weil im Jahr 1817 besonders viele Erfindungen gemacht wurden.
- ☒ **weil die Notwendigkeit einer Erfindung auf diesem Gebiet besonders groß war.**

c. In Zeile 39 werden die Vorgänger des heutigen Fahrrads als „Rumpelräder“ bezeichnet;

- ☐ damit macht sich der Verfasser über die damaligen Räder lustig.
- ☐ damit wird ausgedrückt, dass die Radfahrer damals über unbequemes Kopfsteinpflaster fahren mussten.
- ☒ **der Verfasser will damit die technische Weiterentwicklung der Räder von heute hervorheben.**
- ☐ so werden die folgenden Beispiele angekündigt.

Kreuze an, welche beiden Aussagen zutreffen! Setze z w e i Kreuze!

d. In Zeile 7 wird ein Satz mit einem Ausrufezeichen beendet;

- ☒ **dadurch wird eine bemerkenswerte Tatsache hervorgehoben.**
- ☐ damit wird eine Steigerung innerhalb der letzten Sätze im Absatz hervorgehoben.
- ☐ auf diese Weise wird ein direkter Ausruf des Verfassers wiedergegeben.
- ☒ **dadurch wird der Leser dazu aufgefordert, die Begeisterung des Verfassers zu teilen.**
- ☐ dadurch wird die Aufmerksamkeit des Lesers von der folgenden Darstellung abgelenkt.

Aufgabe 5

6 Punkte

Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der Graphik und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage *e i n* Kreuz!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

	richtig	falsch	nicht in der Graphik enthalten
Im Jahr 1967 erreichte ungefähr die Hälfte aller Teilnehmer das Ziel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Während der beiden Weltkriege fand keine Tour de France statt.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Streckenlänge des Jahres 1926 wurde in den Folgejahren nie mehr erreicht.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ab der Mitte der 1980er Jahre musste bei den Rennen ein Helm getragen werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Die Streckenlänge von 1967 wurde in den Folgejahren nur noch einmal erreicht.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lance Armstrong überquerte im Jahr 2005 die Ziellinie als Sieger mit einer Geschwindigkeit von 55,3 km/h.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Kompetenzbereich II: Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren

14 Punkte

Aufgabe 6

5 Punkte

Nur *e i n e r* der vier angegebenen Ausdrücke passt genau in den Zusammenhang des jeweiligen Satzes. Markiere das passende Wort in jeder Teilaufgabe eindeutig!

Korrekturhinweis: Für jede eindeutig identifizierbare richtige Markierung gibt es einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Lösung markiert, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

- Viele Jahre mussten ...*erfolgen* – *geschehen* – *verziehen* – **verstreichen**..., bis das Fahrrad in seiner heutigen Form produziert werden konnte.
- Seit ...*eventuell* – **ungefähr** – *gegebenenfalls* – *angenähert*... 130 Jahren wird das Fahrrad mit Kettenantrieb verwendet.
- Durch die ...*Einschaltung* – *Verwertung* – **Verwendung** – *Anwendung*... von Gangschaltungen ist es viel leichter, Steigungen zu überwinden.
- Aluminium, Titan und der Kunststoff Karbon sind leichte und widerstandsfähige Materialien, die heute die Grundbestandteile für Fahrradrahmen ...*geben* – *herstellen* – **bilden** – *erfüllen*...
- Wie vor 200 Jahren funktioniert das Fahrrad jedoch ...*bezüglich* – **nach** – *folgend* – *gebührend*... dem Prinzip, mit Hilfe von zwei Rädern und durch eigene Muskelkraft vorwärts zu kommen.

Aufgabe 7

5 Punkte

Setze in die Lücken die zum jeweiligen Wort passende Vorsilbe aus dem Speicher ein, sodass sich sinnvolle Sätze ergeben! Verwende keine Vorsilbe mehr als einmal!

Korrekturhinweis: Für jede passende Einsetzung gibt es einen Punkt.

Vorsilbenspeicher: ab- an- auf- be- ent- er- um- ver- vor- weg- zu-

- a. Beim Start muss der Radrennfahrer dem Rennleiter die schriftlich erteilte Startgenehmigung vor- legen.
- b. Während eines Radrennens wird die Rennleitung am Computer eine Tabelle mit den aktuellen Platzierungen er- stellen.
- c. Nur mit großer Mühe konnte der Rennradfahrer kurz vor dem Ziel wieder zur Spitzengruppe auf- schließen.
- d. Immer häufiger muss Profiradsportlern wegen Dopings nachträglich eine Medaille und damit der Sieg ab- erkannt werden.
- e. Der Einkaufsgutschein für das neu eröffnete Fahrradgeschäft wird in drei Monaten ver- fallen.

Aufgabe 8

4 Punkte

Markiere jeweils das e i n e Wort eindeutig, das sich in seiner Bedeutung am stärksten von den anderen drei Wörtern der Reihe abhebt!

Korrekturhinweis: Für jede richtige Markierung gibt es einen Punkt.

- lotsen – **begleiten** – leiten – führen
- düsen – brausen – brettern – **tuckern**
- losfahren – starten – **vorankommen** – abreisen
- dazustoßen** – ankommen – eintreffen – landen

Kompetenzbereich III: Sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren

14 Punkte

Aufgabe 9

5 Punkte

In den folgenden Sätzen fehlen A d j e k t i v e, die aus Nomen abgeleitet sind. Bilde sinnvolle Sätze, indem du diese Adjektive aus den vorgegebenen Nomen bildest! Achte auf die richtige Kasusendung!

Korrekturhinweis: Für jede korrekte und im Sinnzusammenhang passende Bildung erhält der Prüfling einen Punkt.

- a. Wer im Radsport erfolgreich sein will, muss stets pünktlich (Punkt) zum Training erscheinen.
- b. Der Erlös des Radrennens geht an eine Einrichtung für bedürftige (Bedürfnis) Menschen.
- c. Nachdem der Radprofi Millionär geworden war, aß er nur noch von goldenen, auch: güldenen (Gold) Tellern.
- d. Es ist ein Irrtum zu glauben, als Spitzensportler könne man sich auf jeden Fall einen verschwenderischen (Verschwendung) Lebensstil leisten.
- e. Nach der Auslosung der Mannschaften war sich der Trainer sicher, dass sein Team vor einer lösbaren / unlösbaren (Lösung) Aufgabe stand.

Aufgabe 10

5 Punkte

Notiere aus den nachfolgenden Sätzen jeweils ein Beispiel für die gesuchte Wortart! Verändere die Beispiele nicht!

Korrekturhinweis: Für jedes korrekte Beispiel aus dem Text (in flektierter Form) erhält der Prüfling einen Punkt.

Trotz eines gestiegenen Umweltbewusstseins werden Fahrräder noch viel zu wenig für alltägliche Wegstrecken genutzt. Dies ist bedauerlich, da körperliche Betätigung der Fitness von Radfahrern dient und sie so ihre körperlichen Abwehrkräfte stärken.

Präposition: trotz, für, von (nicht: zu)

Possessivpronomen: ihre

Artikel: eines, der

Personalpronomen: sie

Konjunktion: da, und

Aufgabe 11

4 Punkte

Setze die Ausdrücke in Klammern in der korrekten Form in die Lücken ein! Die Ergänzung weiterer Wörter ist nicht erlaubt.

Korrekturhinweis: Für jede grammatikalisch korrekte Einsetzung erhält der Prüfling einen Punkt.

- a. Die Mountainbike-Strecke beginnt mit einem steilen (steil) Anstieg.
- b. Weit vorne sitzend, die angewinkelten (angewinkelt) Arme auf den Lenker gestützt, kann man den Anstieg am besten bewältigen.
- c. Vorsicht: Bergab erreicht man in kürzester Zeit ein atemberaubendes (atemberaubend) Tempo!
- d. Bei diesem riskanten Sport müssen sich die Fahrer ihrer (ihre) Grenzen bewusst sein.

Kompetenzbereich IV: Richtig schreiben

14 Punkte

Aufgabe 12

5 Punkte

Setze im folgenden Text die fünf fehlenden notwendigen Kommas ein!

Korrekturhinweis: Für jedes korrekt gesetzte Komma gibt es einen Punkt. Werden mehr als fünf Kommas eingesetzt, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

Manchmal ist das lang ersehnte Rad schneller weg als gedacht [,] deshalb sollte man ein robustes Schloss kaufen, das leicht zu bedienen ist [,] und daran denken [,] sein Rad auch wirklich immer abzuschließen [,] selbst wenn man in Eile ist. Denn sonst ist man erst „radlos“ [,] dann ratlos!

Aufgabe 13 (von Schüler/-innen mit anerkannter Rechtschreibstörung nicht zu bearbeiten) 6 Punkte

Einige der folgenden Zettel von der Pinnwand eines Fahrradclubs enthalten Rechtschreibfehler. Insgesamt sind *s e c h s* Rechtschreibfehler zu finden. Markiere sie und verbessere sie in der Zeile daneben! Hinweis: Ortsnamen sind richtig geschrieben.

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Verbesserung erhält der Prüfling einen Punkt. Fälschlicherweise Verbessertes führt nicht zu einem Punktabzug. Werden mehr als sechs Verbesserungen vorgenommen, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

Schweis fließt,
wenn Muskeln
weinen.

Schweiß

Alles fürs Rad gibt's bei Ina in
Grafrath!

verloren

Früh gebremst ist
halb verlohren.

dass

Der Vorteil, wenn man als Erster
ins Ziel kommt, liegt darin, das
das Leiden schneller ein Ende
hat. Deshalb gibt es keine
Gnade für die Wade!

Nur bergauf sind Bremspuren
richtig cool.

Bremsspuren

Umwege sorgen für eine
bessere Ortskenntniss.



Ortskenntnis

Vom Gewitter überrascht?
Da ist guter Rad teuer! Tipp:
Wetter-App für Radler

Rat

Aufgabe 14 (von Schüler/-innen mit anerkannter Rechtschreibstörung nicht zu bearbeiten) 3 Punkte

Entscheide, welcher der drei jeweils unterstrichenen Vorschläge zur Wortschreibung richtig ist, und markiere ihn eindeutig!

Korrekturhinweis: Für jede eindeutige, korrekte Markierung erhält der Prüfling einen Punkt.

Regeln für die Benutzung der Radwege im Naturschutzgebiet:

1. Fahrt immer vorrausschauend – **vorausschauend** – vorausschauend !
2. Seit – **Seid** – Seidt vorsichtig bei der Begegnung mit Wildtieren!
3. Reperaturen – Repparaturen – **Reparaturen** am Rad bitte im Naturschutzgebiet vermeiden!

Punkteverteilung:

Nr.	Kompetenzbereich / Aufgabenstellung	Punkte
	I. Texte verstehen und nutzen	26
1	Erfassen wesentlicher Inhalte	5
2	Erkennen und Wiedergeben von Zusammenhängen im Text	5
3	Überprüfen von Einzelaussagen zum Text	5
4	Erkennen der Funktion sprachlicher Gestaltungsmittel im Text	5
5	Überprüfen von Aussagen zu nichtlinearen Texten	6
	II. Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	14
6	Auswählen treffender Ausdrücke im Satzzusammenhang	5
7	Nutzen richtiger Wortbausteine für den Satzkontext	5
8	Identifizieren semantisch unpassender Ausdrücke	4
	III. Sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren	14
9	Ableiten von Adjektiven aus Nomen und Verwenden im Satzkontext	5
10	Identifizieren und Bestimmen von Wortarten in einem Text	5
11	Anwenden von Flexionsregeln im Satzzusammenhang	4
	IV. Richtig schreiben	14
12	Setzen fehlender Kommas in einem Text	5
13	Erkennen und Verbessern von Rechtschreibfehlern	6
14	Markieren der korrekten Schreibung aus einer Auswahl	3
Summe		68

Notenschlüssel:

68-58 Punkte	57-48 Punkte	47-41 Punkte	40-34 Punkte	33-23 Punkte	22-0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Schülerinnen und Schüler mit einer anerkannten Rechtschreibstörung:

59-50 Punkte	49-42 Punkte	41-35 Punkte	34-29 Punkte	28-20 Punkte	19-0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6