

# **Zentraler Lateintest**

**Jahrgangsstufe 6**

**08.10.2018**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_

**Note:** \_\_\_\_\_



**Lies den folgenden Text aufmerksam durch und erfasse dabei seinen Inhalt genau! Du brauchst den Text nicht schriftlich zu übersetzen.**

*Einst hatte Neptun dem trojanischen König Laomedon geholfen, die Stadtmauern Trojas zu errichten. Reicher Lohn war dem Gott dafür vom König versprochen worden, doch Neptun wartete vergeblich darauf.*

Tandem deus dixit: „Quia praemium mihi dare non vis, monstrum<sup>1</sup> mittam, cui resistere non poteritis. Mox vos – tu, familia tua, omnes Troiani –  
3 mortui eritis. Sed si ceteros a morte liberare vis, filiam tuam ad monstrum<sup>1</sup> mittere debes.“

Ergo Laomedon desperavit: Rex miser, quamquam vidit urbem Troiam  
6 magno in periculo esse, filiam amittere noluit. Itaque ab Hercule auxilium petebat. Nam sciebat eum virum iam multa monstra<sup>1</sup> vicisse.

Hercules, qui statim venerat, regi respondit: „Si equos pulchros, qui tibi  
9 sunt, mihi dabis, tibi certe adero.“ Quibus verbis rex gaudebat. Et profecto Hercules monstrum<sup>1</sup>, quod non timuit, superavit et puellam sic servavit.

(99 Wörter)

<sup>1</sup> monstrum, monstri, n.: das Ungeheuer

**1. Untersuche am Text, welche Aussagen die folgenden Fragen korrekt beantworten!  
Kreuze für jede Frage die einzig richtige Antwort an!**

**3 BE**

**a) Was kündigt Neptun dem Trojanerkönig Laomedon an?**

- ☐ Ein gewaltiges Ungeheuer wird den von Laomedon versprochenen Lohn zurückbringen.
- ☐ Um den Untergang Trojas zu verhindern, muss Laomedon seine Tochter ausliefern.
- ☐ Nach dem Tod der Königsfamilie wird Neptun das restliche Volk vom Tod befreien.
- ☐ Ohne Widerstand zu leisten, müssen alle Trojaner dem Ungeheuer ihre Töchter schicken.

**b) Wie reagiert Laomedon auf die Ankündigung des Gottes?**

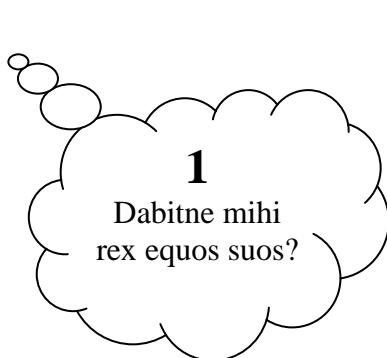
- ☐ Der König verzweifelt angesichts der Gefahr und gibt seine Stadt endgültig verloren.
- ☐ Die Worte Neptuns beeindrucken ihn gar nicht, da er auf seinen Sohn Herkules hofft.
- ☐ Laomedon fleht Neptun an, weil er seine Tochter nicht an Herkules verlieren will.
- ☐ In seiner bedrohlichen Notlage wendet sich Laomedon Hilfe suchend an Herkules.

**c) Was geschieht nach der Ankunft des Herkules?**

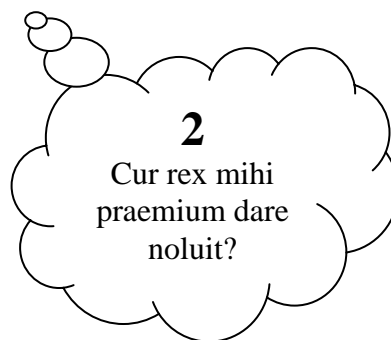
- ☐ Für eine angemessene Entlohnung verspricht Herkules dem König seine Unterstützung.
- ☐ Herkules gibt seine schönen Pferde dem König im Austausch gegen dessen Tochter.
- ☐ Als das Ungeheuer plötzlich erscheint, bekommt es Herkules mit der Angst zu tun.
- ☐ Während sich Herkules über seine Pferde freut, rettet sich die Königstochter selbst.

\_\_\_\_ **BE**

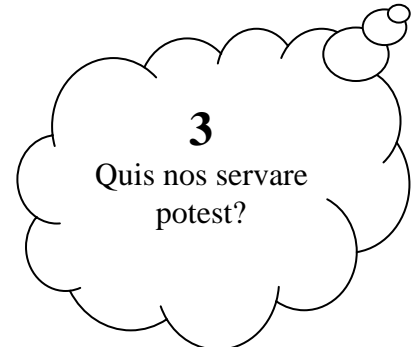
**2. Arbeite aus dem Textzusammenhang heraus, welche Frage zu welcher Person passt!  
Ordne jeweils korrekt zu (z. B. D ⇒ 4)!**

**3 BE**

A) Neptunus ⇒ \_\_\_\_



B) Laomedon ⇒ \_\_\_\_



C) Herkules ⇒ \_\_\_\_

\_\_\_\_ **BE**

3. Denke die Geschichte weiter und erschließe, was sich aus dem geschilderten Ende zusätzlich ergibt! Kreuze die einzig richtige Lösung an! 1 BE

- ☐ Nicht nur Herkules muss sich anstrengen, sondern auch die Tochter des Königs.
- ☐ Nicht nur die Tochter wird gerettet, sondern zugleich das ganze Volk.
- ☐ Nicht nur der Gott wird besiegt, sondern auch die ganze Königsfamilie.
- ☐ Nicht nur der König muss nachgeben, sondern auch Herkules.

\_\_\_\_\_ BE

4. Übersetze die unterstrichenen Wörter! Fülle dadurch die Lücken so, dass sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt! 3 BE

Rex miser, quamquam vidit urbem magno in periculo esse, filiam amittere noluit.  
(Z. 5f.)

Obwohl der arme König sah, \_\_\_\_\_ in großer Gefahr  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ er seine Tochter \_\_\_\_\_ verlieren.

\_\_\_\_\_ BE

5. In den beiden folgenden Sätzen werden durch die unterstrichenen Subjunktionen inhaltliche Zusammenhänge ausgedrückt. Wähle die jeweils vorliegende Sinnrichtung aus! Kreuze sie an! 2 BE

a) Quia praemium mihi dare non vis, monstrum mittam.

- ☐ kausal      ☐ konditional      ☐ konzessiv      ☐ temporal

b) Si equos pulchros mihi dabis, tibi certe adero.

- ☐ kausal      ☐ konditional      ☐ konzessiv      ☐ temporal

\_\_\_\_\_ BE

6. Untersuche, welche deutsche Bedeutung von *scire* im jeweiligen Satzzusammenhang passt! Ergänze dazu die jeweils passende Übersetzung des unterstrichenen Prädikats! Der Rest der Sätze muss nicht übersetzt werden. 2 BE

a) Neptunus urbem Troiam bene sciebat.

⇒ Neptun \_\_\_\_\_ ...

b) Hercules sciebat filiam regis magno in periculo esse.

⇒ Herkules \_\_\_\_\_ ...

\_\_\_\_\_ BE

7. Die Gefühle des Königs sind im Text gut in der Wahl der Verben zu erkennen. Gib zwei Verben, die diese Gefühle Laomedons zeigen, lateinisch in der 1. Person Singular Präsens an! 2 BE

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

8. Wähle aus dem Text jeweils ein weiteres Prädikat aus, das in Person, Numerus und Tempus mit dem vorgegebenen Prädikat übereinstimmt, und trage es ein! 2 BE

a) dixit (Z. 1): \_\_\_\_\_

b) mittam (Z. 1): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

9. Untersuche, welche zwei grammatikalischen Bestimmungen auf das unterstrichene Wort in folgendem Satz zutreffen! Kreuze sie an! 2 BE

Mox vos mortui eritis. (Z. 2f.)

- ☐ Imperativ
- ☐ Genitiv
- ☐ Objekt
- ☐ Prädikatsnomen
- ☐ Hilfsverb
- ☐ Plural

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich I: \_\_\_\_\_ BE

## Bereich II: Sprachliche Basis 15 BE

10. Weise in den beiden folgenden Sätzen dem unterstrichenen Wort jeweils den passenden Fachbegriff zu (z. B. 3 ⇒ G)! 2 BE

1) Equi pulchri regi erant. ⇒ \_\_\_\_\_

2) Verbis Herculis rex gaudebat. ⇒ \_\_\_\_\_

- A) Ablativ des Grundes    B) Genitivattribut    C) Ablativ der Trennung  
D) Dativ des Besitzers    E) Ablativ des Mittels    F) Genitiv der Zugehörigkeit

\_\_\_\_\_ BE

11. Wähle aus der folgenden Wortreihe die drei Substantive aus, die in der vorliegenden Form nach der Präposition *ad* stehen können! Unterstreiche sie! 3 BE

nocte – cenam – manuum – milites – dierum – mensa – hominum – templa

\_\_\_\_\_ BE

12. Bestimme die Tempora der folgenden Verbformen! Unterstreiche dazu jeweils das richtige Tempus! 2 BE

a) **defenditis:** Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

b) **responderas:** Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

\_\_\_\_\_ BE

13. Untersuche, welcher der folgenden Sätze dieselbe Bedeutung haben kann wie der vorgegebene Satz! Kreuze ihn an! 1 BE

**Hercules in urbem venerat.**

- ☐ Hercules ad urbem properat.
- ☐ Hercules urbem iam intraverat.
- ☐ Hercules ad urbem descendebat.
- ☐ Hercules iam diu urbem reliquerat.

\_\_\_\_\_ BE

14. Substantive, die im Lateinischen auf „-tio“ enden, werden von Verben abgeleitet und bezeichnen einen Vorgang (Beispiel: *agere* ⇒ *actio*: Handlung). Erschließe entsprechend die Bedeutung der folgenden Substantive und trage sie jeweils ein! 2 BE

a) **paratio:** \_\_\_\_\_

b) **expectatio:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

15. Erschließe, wie die unterstrichenen Pronomina in den folgenden Sätzen ins Deutsche übersetzt werden müssen! Kreuze jeweils die einzig richtige Übersetzung an! 3 BE

Laomedon filiam <u>suam</u> servare voluit.	<input type="checkbox"/> seine	<input type="checkbox"/> ihre	<input type="checkbox"/> dessen
Hercules filiae <u>eius</u> adesse potuit.	<input type="checkbox"/> seine	<input type="checkbox"/> ihre	<input type="checkbox"/> dessen
Itaque rex <u>ei</u> praemium dare voluit.	<input type="checkbox"/> seine	<input type="checkbox"/> ihm	<input type="checkbox"/> diesen

\_\_\_\_\_ BE

16. Untersuche, durch welches Relativpronomen die folgenden Relativsätze jeweils ergänzt werden müssen, damit sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt! Kreuze es an!

2 BE

- ☐ quem
- a) Praemium, ☐ qui Laomedon deo dare nolebat, magnum erat.  
☐ quod
- ☐ cui
- b) Rex periculum, ☐ in quo filia erat, timebat.  
☐ cuius

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich II: \_\_\_\_\_ BE

### Bereich III: Kultureller Kontext

10 BE

17. Erschließe aufgrund deiner Kenntnisse über Rom, welche Personengruppe im Altertum für die folgenden Orte jeweils besonders typisch war! Ordne den Orten jeweils den richtigen Lösungsbuchstaben zu (z. B. 3 ⇒ G)!

2 BE

1) Circus Maximus ⇒ \_\_\_\_\_

2) Kurie ⇒ \_\_\_\_\_

A) Schauspieler

B) Senatoren

C) Gladiatoren

D) Wagenlenker

E) Sklaven

F) Priester

\_\_\_\_\_ BE

18. Viele Begriffe aus der Pflanzenkunde entstammen dem Lateinischen. Erschließe anhand des fett gedruckten Namensbestandteils, welche besonderen Pflanzenmerkmale sich jeweils hinter dem lateinischen Fachausdruck verbergen! Kreuze sie an!

3 BE

a) melissa officinalis **aurea**

☐ süßlicher Geschmack

☐ goldfarbene Blätter

☐ kleiner Wuchs

b) coleonema **pulchellum**

☐ spitze Dornen

☐ guter Duft

☐ hübsche Blüten

c) aesculus **parviflora**

☐ bunte Blätter

☐ kleine Blüten

☐ haarige Stängel

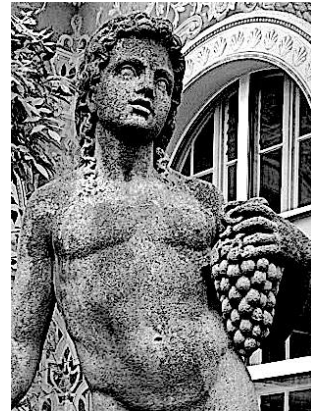
\_\_\_\_\_ BE

**19. Benenne die römischen Gottheiten, die auf den folgenden Abbildungen dargestellt sind! Kreuze jeweils die korrekte Gottheit an!**

**2 BE**

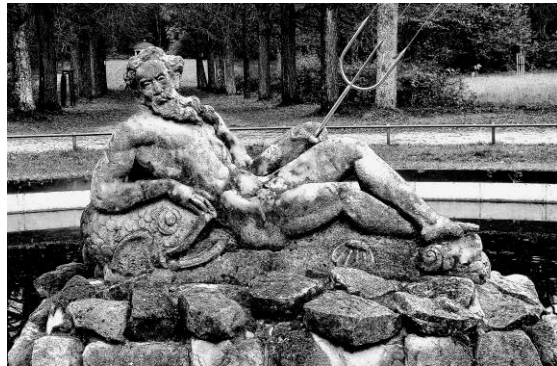
**a) Statue im Schmuckhof  
des Regentenbaus in Bad Kissingen:**

- ☐ Apollo
- ☐ Bacchus
- ☐ Mars
- ☐ Pluto



**b) Brunnenfigur im Schlosspark auf  
dem Schwanberg im Steigerwald:**

- ☐ Vulkan
- ☐ Jupiter
- ☐ Neptun
- ☐ Merkur



\_\_\_\_\_ **BE**

**20. Überprüfe die folgenden Aussagen zu Roms Gründungsmythos auf ihre Richtigkeit! Kreuze die drei richtigen Aussagen an!**

**3 BE**

- ☐ Die Sagen über die Anfänge Roms wurden von Livius überliefert.
- ☐ Ein Jäger namens Tarquinius rettete die Zwillinge Romulus und Remus.
- ☐ Herkules gilt als der Stammvater der Römer.
- ☐ Aeneas erhielt den göttlichen Auftrag, in Italien eine neue Heimat zu finden.
- ☐ Rom nahm seinen Anfang auf den Hügeln Esquilin und Viminal.
- ☐ Das Volk der Römer vereinigte sich mit den benachbarten Sabinern.

\_\_\_\_\_ **BE**

**Summe Bereich III: \_\_\_\_\_ BE**

**Summe gesamt: \_\_\_\_\_ BE**