ABSCHLUSSPRÜFUNG 2019

im anerkannten Ausbildungsberuf Hauswirtschafterin/Hauswirtschafter

Prüfungsbereich:	Hauswirtschaftliche Versorgungsleistungen
Prüfungstag:	24.06.2019
Prüfungsdauer:	120 Minuten
Erreichbare Punkte:	100 Punkte
Prüfungsort:	
Platznummer:	

Bearbeitungshinweise für die Prüflinge:

- ➤ Kontrollieren Sie vor Beginn der Prüfung die Vollständigkeit des Aufgabensatzes (fortlaufende Seiten), ggf. informieren Sie die aufsichtführende Prüferin.
- ➤ Die Situationsbeschreibungen (Seite 2 und 12) können Sie zur besseren Übersicht heraustrennen.
- > Schreiben Sie mit dokumentenechtem Stift (Kugelschreiber etc.).
- ➤ Geben Sie so viele Antworten, wie in der Aufgabe gefordert sind. Zusätzliche Antworten werden bei der Korrektur nicht berücksichtigt.
- ➤ Bei der Aufgabenformulierung
 - "Nennen..." wird nur ein Begriff oder Stichwort erwartet, bei "beschreiben, begründen, erklären und erläutern" antworten Sie jedoch in ganzen Sätzen.
- > Stellen Sie bei Rechenaufgaben den Lösungsweg nachvollziehbar dar.
- Achten Sie auf eine übersichtliche Darstellung und eine gut leserliche Schrift.

Für den Prüf	ungsau	usschuss				
Berechnung o	der No	te:				
	erreio	chte Punkte	Note	Summe der Noten	Ø Note	7
				: 2 =		
						Datum, Unterschrift
1. Prüfer/in						
				_		Datum, Unterschrift
2. Prüfer/in						
				٦		
Punkteschlüs	sel					
Punkte	=	Note				
100 – 91,5	=	1				
91 - 80,5 80 - 66,5 66 - 49,5 49 - 29,5	=	2				
80 – 66,5	=	3				
66 – 49,5	=	4				
		5				
29 - 0	=	6				

Platznummer

Prüfungsbereich: Hauswirtschaftliche Versorgungsleistungen

Berufliche Situation 1

Sie arbeiten als Hauswirtschafter/in im Privathaushalt der Familie Bauer.

Im Haushalt leben:

- Herr Bauer (Inhaber eines Malerbetriebes)
- Frau Bauer (Erzieherin, Teilzeit)
- Tochter Karina (8 Jahre)
- Sohn Simon (4 Jahre)

Ihre Aufgabenbereiche:

- Sie sind für den Einkauf von Lebensmitteln und anderen Haushaltsgütern zuständig.
- Sie bereiten das Mittagessen und Abendessen für die gesamte Familie zu. Oft nehmen auch Gäste am Essen teil.
- Sie sind für die Reinigung und Pflege des gesamten Wohnhauses verantwortlich.

Ihre Arbeitszeit:

• Montag bis Freitag von 08:00 Uhr bis 16:30 Uhr

Besondere Situationsbeschreibung der Familie:

- Das Wohnhaus befindet sich auf dem Betriebsgelände.
- Frau Bauer legt Wert auf eine vollwertige Ernährung.
- Fischgerichte sollen auf Wunsch von Frau Bauer künftig stärker im Speiseplan vertreten sein.
- Frau Bauer hat das Nähen als Hobby entdeckt.

1.	Sie arbeiten als Hauswirtschafter/in im Privathaushalt der Familie Bauer.		Punkte	е
	(49 Punkte)	mögl.	erre	icht
		_	1.Korr.	2.Korr.
1.1	Erläutern Sie, warum Fischgerichte aus ernährungsphysiologischer Sicht regelmäßig auf dem Speiseplan stehen sollten ! (4 Antworten)	4		
1.2	Nennen Sie jeweils 2 Süß- und Salzwasserfische! Süßwasserfische:	2		
	Salzwasserfische:			
1.3 1.3.1	Sie kaufen heute Fisch ein. Nennen Sie 4 Merkmale von frischem Fisch!	2		

1.	Sie arbeiten als Hauswirtschafter/in im Privathaushalt der Familie Bauer.		Punkte	9
	(49 Punkte)	mögl.	erre	icht
1.3.2	Sie haben frischen Fisch eingekauft. Beschreiben Sie die Maßnahmen zur Qualitätssicherung bei Transport, Lagerung und Zubereitung! (4 Antworten)	4	1.Korr.	2.Korr.
	Qualitätssicherung bei: Transport:			
	Lagerung:			
	Zubereitung:			
1.3.3	Simon und Karina wünschen sich Fischstäbchen. Erklären Sie die Bedeutung des folgenden Siegels auf der Verpackung! ZERTIFIZIERTE NACHHALTIGE FISCHEREI MSC www.msc.org/de	2		

1.	Sie arbeiten als Hauswirtschafter/in im Privathaushalt der Familie Bauer.		Punkt	e
	(49 Punkte	mögl.		
	Sie bereiten heute das Rezept "Kabeljaufilet auf Paprikagemüse" für 10 Personen zu. Rechnen Sie die folgenden Zutaten für 4 Personen auf 10 Personen um!	4	1.Korr.	2.Ko
	Zutaten für 4 Personen Zutaten für 10 Personen			
	600 g Kabeljaufilets			
	10 g Öl			
	80 g Speckwürfel	-		
	45 g Zwiebeln			
	300 g Paprikaschoten	 		
	1/8 I Gemüsebrühe	=		
	250 g Tomaten	-		
	15 g Schlagsahne	-		
	Salz, Pfeffer, Petersilie	-		

1.	Sie arbeiten als Hauswirtschafter/in im Privathaushalt der Familie Bauer.		Punkt	е
	(49 Punkte)	mögl.	erre	eicht
			1.Korr.	2.Kor
1.5	Frau Bauer will sich eine Nähmaschine kaufen. Sie sollen Informationen über das Angebot an Nähmaschinen beschaffen. Nennen Sie 4 Möglichkeiten, wo Sie sich informieren können!	2		
.6	Frau Bauer ist von dem großen Angebot überwältigt. Beraten Sie ihre Chefin, worauf sie bei der Auswahl ihrer Nähmaschine achten soll ! (4 Antworten)	4		

1.	Sie arbeiten als Hauswirtschafter/in im Privathaushalt der Familie Bauer.		Punkt	е
	(49 Punkte)	mögl.	erre	eicht
			1.Korr.	2.Korr
1.7	Frau Bauer hat sich für ein Nähmaschinenmodell entschieden und vergleicht die Preise von 2 Fachhändlern. <u>Fachhändler A:</u> Bruttoverkaufspreis beträgt 429,00 € Der Fachhändler gewährt 3 % Skonto. <u>Fachhändler B:</u> Bruttoverkaufspreis beträgt 454,00 € Im Rahmen einer Aktionswoche gewährt der Händler 10 % Aktionsrabatt.	3		
1.7.1	Berechnen Sie die Preise der beiden Fachhändler !			
1.7.2	Berechnen Sie den Preisunterschied in Euro der beiden Angebote !	1		

1.	Sie arbeiten als Hauswirtschafter/in im Privathaushalt der Familie Bauer.	Punkte		
	(49 Punkte)	mögl.	erre	icht
			1.Korr.	2.Korr.
1.8	Erläutern Sie Frau Bauer 4 Vorteile einer eigenen Nähmaschine!	4		
1.9	Zum Nähen von T- Shirts und Leggings für die Kinder bevorzugt Frau Bauer Jersey-Stoffe mit hohem Baumwollanteil. Nennen Sie 4 Eigenschaften dieser Maschenware.	2		

1.	Sie arbeiten als Hauswir	tschafter/in i	m Privathaushalt der Familie Bauer.		Punkt	е
			(49 Punkte)	mögl.	erre	icht
					1.Korr.	2.Korr.
1.10	Geben Sie die korrekte Textilkennzeichnungsg		ung folgender 2 Stoffe nach dem	2		
	Beschreibung		Korrekte Textilkennzeichnung auf dem Etikett			
	Stoff, der ausschließließließließließließließließließließ	ch aus				
	Stoff, der neben Baum aus 5 % Elasthan best					
1.11	Morgen steht auf Ihrem Beschreiben Sie die Wi Glasreinigers!		die Fensterreinigung. genden Inhaltsstoffe eines	2		
	Inhaltsstoffe	Wirkung				
	Tenside					
	Alkohol					

1.	Sie arbeiten als Hauswirtschafter/in im Privathaushalt der Familie Bauer.		Punkt	е
	(49 Punkte)	mögl.	erre	icht
			1.Korr.	2.Korr.
1.12	Stellen Sie den Ablauf der Fensterreinigung in der richtigen Reihenfolge vor ! (8 Arbeitsschritte)	4		
1.13 1.13.1	Für die Fensterreinigung benötigen Sie 7 Liter gebrauchsfertige Reinigungslösung. Berechnen Sie die benötigten Mengen an Reinigungsmittelkonzentrat und Wasser für eine 0,5%ige-Verdünnung!	2		

1.	Sie arbeiten als Hauswirtschafter/in im Privathaushalt der Familie Bauer.		Punkt	е
	(49 Punkte)	mögl.	erre	icht
			1.Korr.	2.Kor
14	Stürze sind mit mehr als 80 % die häufigste Unfallursache im Haus. Geben Sie 5 Tipps, wie Sie einen Sturz beim Fensterputzen vermeiden können!	5		

Platznummer

Prüfungsbereich: Hauswirtschaftliche Versorgungsleistungen

Berufliche Situation 2

Sie sind als Hauswirtschafter/in im Senioren- und Pflegeheim St. Konrad angestellt.

Beschreibung des Betriebs:

- Das Heim bietet 128 Plätze für rüstige und pflegebedürftige Bewohner aller Pflegegrade an.
- Die hauseigene Großküche bereitet täglich 4 Mahlzeiten frisch zu und legt großen Wert auf eine seniorengerechte Verpflegung.
- Zweimal wöchentlich wird in einer Wohnküche ein gemeinsames Kochen mit Senioren angeboten.
- Die Wäschepflege erfolgt durch die eigene Wäscherei. Modernste Wäschereitechnik sorgt für eine schonende und hygienische Reinigung der Bewohner- und Hauswäsche.

Ihre Aufgabenbereiche:

- Sie sind bei der Speisenzubereitung in der Großküche eingesetzt.
- Sie helfen in der Wäscherei mit.

Personal im Bereich:

- Hauswirtschaftliche Betriebsleiterin
- Hauswirtschafter/innen
- Hauswirtschaftliche Hilfskräfte
- Praktikantin der Berufsfachschule für Ernährung und Versorgung

Sie	sind als Hauswirtschafter/in im Seniore	en- und Pflegeheim St. Konrad		Punkt	е
bes	schäftigt.	(51 Punkte)	mögl.	erre	icht
				1.Korr.	2.Kor
	Nennen Sie 4 körperliche Veränderung Maßnahmen, die Sie bei der Verpflegu	gen im Alter und beschreiben Sie ng bzw. Ernährung beachten !	6		
	Körperliche Veränderungen (je ½ P.)	Maßnahmen bei Verpflegung bzw. Ernährung (1 P.)			

	e sind als Hauswirtschafter/in im Senioren- und Pflegeheim St. Konrad schäftigt. (51 Punkte)		Punkte		
bes			erre	icht	
	(C. 1 dillio)		1.Korr.	2.Korr.	
2.2 2.2.1	Einigen Senioren wurde eine leichte Vollkost verordnet. Erstellen Sie ein fleischhaltiges und ein vegetarisches Mittagessen mit je 3 Gängen nach den Grundsätzen der leichten Vollkost! (Sommerspeiseplan)	3			
2.2.2	Begründen Sie Ihre Auswahl aus Aufgabe 2.2.1 nach ernährungsphysiologischen Gesichtspunkten! (5 Antworten)	5			

e sind als Hauswirtschafter/in im Senioren- und Pflegeheim St. Konrad eschäftigt. (51 Punkte)		Punkte		
		erreicht		
		1.Korr.	2.Korr.	
Für die Demenzkranken bietet die Großküche Fingerfood zur freien Verfügung an. Erläutern Sie 3 Vorteile von Fingerfood für Demenzkranke	3			
Erlautern Sie 3 Vorteile von Fingerfood für Demenzkranke!	3			
Sie wollen den Appetit der Demenzkranken wecken. Beschreiben Sie 4 Möglichkeiten, wie Sie beim Essen- und Getränkeangebot möglichst viele Sinne anregen können!	4			
	Für die Demenzkranken bietet die Großküche Fingerfood zur freien Verfügung an. Erläutern Sie 3 Vorteile von Fingerfood für Demenzkranke! Sie wollen den Appetit der Demenzkranken wecken. Beschreiben Sie 4 Möglichkeiten, wie Sie beim Essen- und	Für die Demenzkranken bietet die Großküche Fingerfood zur freien Verfügung an. Erläutern Sie 3 Vorteile von Fingerfood für Demenzkranke! 3 Sie wollen den Appetit der Demenzkranken wecken. Beschreiben Sie 4 Möglichkeiten, wie Sie beim Essen- und	chäftigt. (51 Punkte) mögl. erre 1.Korr. Für die Demenzkranken bietet die Großküche Fingerfood zur freien Verfügung an. Erläutern Sie 3 Vorteile von Fingerfood für Demenzkranke ! 3 Sie wollen den Appetit der Demenzkranken wecken. Beschreiben Sie 4 Möglichkeiten, wie Sie beim Essen- und 4	

	d als Hauswirtschafter/in im Senioren- und Pflegeheim St. Konrad		Punkte	
bes	schäftigt. (51 Punkte)	mögl.	erre	icht
			1.Korr.	2.Korr.
2.5 2.5.1	Der Energiebedarf jedes Bewohners muss berücksichtigt werden. Erklären Sie der Praktikantin den Grundumsatz!	2		
2.5.2	Berechnen Sie den Gesamtenergiebedarf einer sehr unruhigen demenzerkrankten Bewohnerin mit 60 kg Körpergewicht und einem PAL Wert von 2,0!	2		

	e sind als Hauswirtschafter/in im Senioren- und Pflegeheim St. Konrad		Punkte		
be	schäftigt. (51 Punkte)	mögl.	erre	eicht	
			1.Korr.	2.Korı	
2.6	Eine optimale Arbeitsplatzgestaltung erleichtert das Arbeiten. Erklären Sie der Praktikantin, was man unter dem inneren und äußeren Greifraum versteht!	2			
.7	Erläutern Sie, wie Sie den inneren und äußeren Greifraum bei der Vorbereitung eines Arbeitsplatzes berücksichtigen ! (je 1 Antwort)	2			

Sie sind als Hauswirtschafter/in im Senioren- und Pflegeheim St. Konrad beschäftigt. (51 Punkte)		Punkte			
		erreicht			
		1.Korr.	2.Korr.		
2.8 Ihre Praktikantin ist Rechtshänderin und möchte den Arbeitsplatz zum Schälen von Äpfeln vorbereiten. Skizzieren Sie ihr die optimale Anordnung der benötigten Arbeitsmaterialien und begründen Sie Ihre Skizze!	6				
Arbeitsfläche					
Stuhl					
Sturii					
Begründung:					

	e sind als Hauswirtschafter/in im Senioren- und Pflegeheim St. Konrad		Punkt	е	
be	schäftigt. (51 Punkte)	mögl.	gl. erreicht		
			1.Korr.	2.Kor	
	Um weniger zu ermüden bevorzugen Sie die dynamische Muskelarbeit. Erläutern Sie dynamische und statische Arbeit und geben Sie jeweils 2 Beispiele für hauswirtschaftliche Tätigkeiten an!	6			
	Dynamische Arbeit:				
	2 Erläuterungen (je 1 P.) 2 Beispiele (je ½ P.)				
		-			
	Statische Arbeit:	-			
	2 Erläuterungen (je 1 P.) 2 Beispiele (je ½ P.)				

Sie	sind als Hauswirtschafter/in im Senioren- und Pflegeheim St. Konrad schäftigt. (51 Punkte)		Punkte		
bes		mögl.	erreicht		
	(e : r umus)		1.Korr.	2.Kor	
10	Frau Meier, eine neue Bewohnerin, möchte wissen, welchen Weg ihre Wäsche im Heim geht. Beschreiben Sie Frau Meier den Wäschekreislauf!	5			

	sind als Hauswirtschafter/in im Senioren- und Pflegeheim St. Konrad		Punkte		
bes	chäftigt. (51 Punkte)	mögl.	erreicht		
			1.Korr.	2.Korr	
2.11 2.11.1	Die Wäscherei hat sich dieses Jahr einen Finisher angeschafft. Erklären Sie der Praktikantin, wie ein Finisher funktioniert!	2			
1.11.2	Nennen Sie 4 Wäschestücke, die Sie damit bearbeiten können !	2			
2.12	Die Wäscheteile der Bewohner sollen in der Wäscherei nicht verloren gehen. Beschreiben Sie eine Maßnahme, um Wäscheverluste zu verhindern !	1			