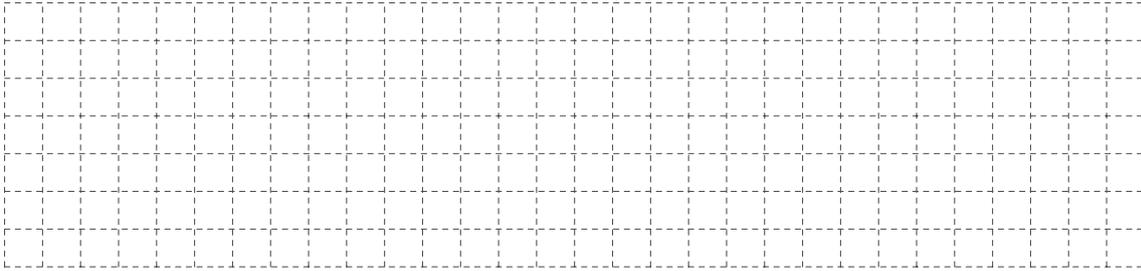


Schulstempel	Probeunterricht 2018 – Mathematik 1. Tag	/30 Punkte 1. Tag	<del>                    </del> Punkte 2. Tag
	Name:	<del>                    </del> Punkte gesamt	<del>                    </del> Note

Lies die Aufgaben genau durch. Arbeite sorgfältig und schreibe sauber. Deine Lösungswege und Lösungen müssen gut erkennbar sein. **Schreibe alle Nebenrechnungen auf dieses Blatt.**

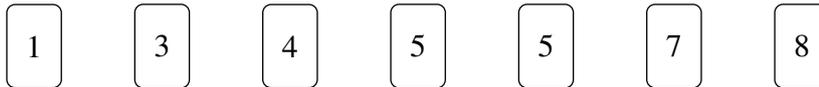
1 Berechne.

$$23\,196 - 8\,727 + 69\,405 = \underline{\hspace{2cm}}$$



\_\_\_/2

2 Du hast diese sieben Ziffernkarten:



Aus diesen Ziffernkarten lassen sich verschiedene Zahlen bilden.

a) Von diesen Zahlen lautet ...

... die größte dreistellige Zahl: \_\_\_\_\_

... die kleinste vierstellige gerade Zahl: \_\_\_\_\_

... eine fünfstellige Zahl, bei der sich benachbarte Ziffern um jeweils zwei unterscheiden:  
\_\_\_\_\_

b) Welche Ziffernkarte müsstest du hinzufügen, um eine sechsstellige Zahl bilden zu können, die kleiner als 111 111 ist?

Ergänze die Ziffer auf dieser Karte.



\_\_\_/3

\_\_\_/1

3 Vervollständige in Bild 2 das Spiegelbild der Figur in Bild 1. Verwende Lineal und Bleistift.

Bild 1

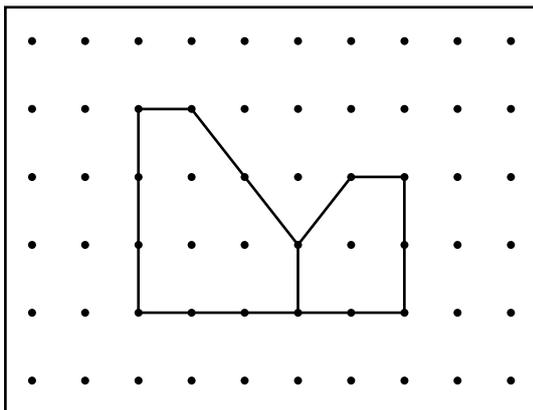
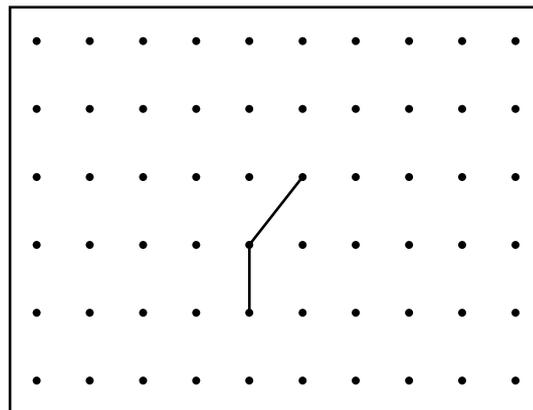


Bild 2

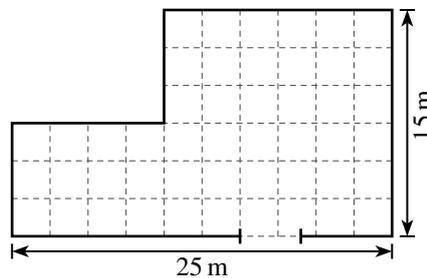


\_\_\_/2

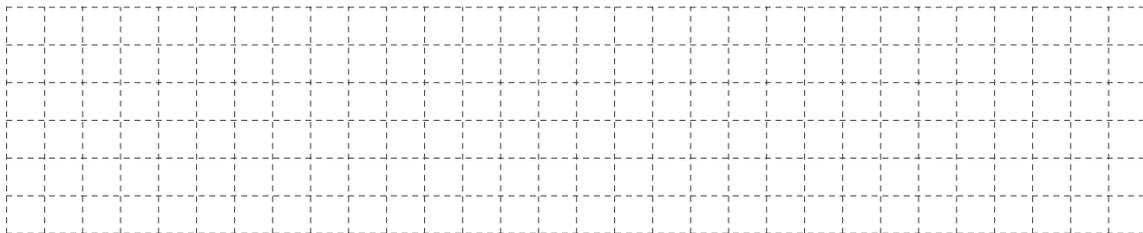
4 Herr Urban und Herr Weiler möchten jeweils ihr Grundstück einzäunen.

- a) Die Abbildung zeigt das Grundstück von Herrn Urban. Er lässt 4 m für die Einfahrt frei und zäunt den Rest vollständig ein.

\_\_\_/2



Wie viele Meter Zaun benötigt Herr Urban dazu?



Herr Urban benötigt dazu \_\_\_\_\_ m Zaun.

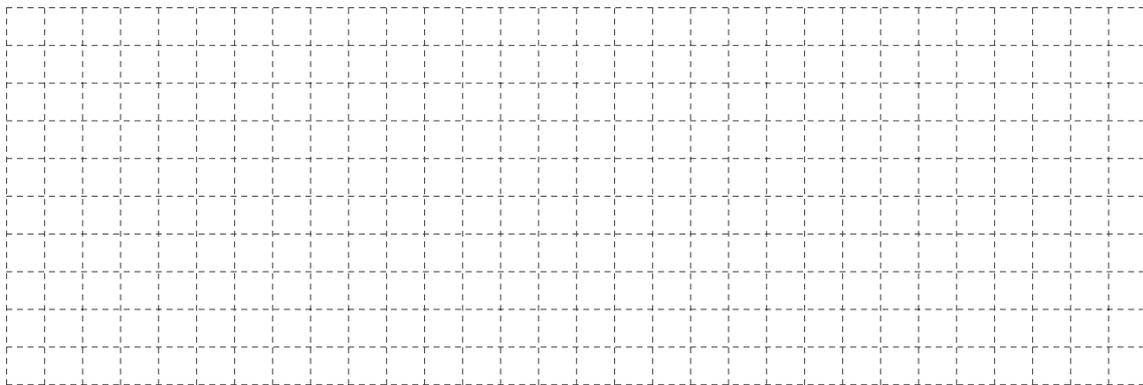
- b) Herr Weiler vergleicht die Angebote 1 und 2.

\_\_\_/3

<b>Zaun „Maschelle“ und Hoftor „Schmidl“</b>	
<u>Angebot 1</u> (ab 100 m Bestellung)	<u>Angebot 2</u>
Zaun pro Meter: 20,00 €	Zaun pro Meter: 14,00 €
Hoftor kostenlos!	Hoftor: 600,00 €

Herr Weiler benötigt 100 m Zaun und das Hoftor. Er möchte das günstigste Angebot wählen. Für welches Angebot soll er sich entscheiden?

Begründe mithilfe einer Rechnung.



5 Zerlege das Rechteck mithilfe von Geodreieck und Bleistift in vier deckungsgleiche Dreiecke.

\_\_\_/2



6 Es werden zwei Quader aus jeweils 12 Würfeln mit der Kantenlänge 20 cm gebaut. Ergänze für beide Quader die passende Länge und Breite. \_\_\_/2

Quader 1: Höhe = 80 cm Länge = \_\_\_\_\_ cm Breite = \_\_\_\_\_ cm

Quader 2: Höhe = 40 cm Länge = \_\_\_\_\_ cm Breite = \_\_\_\_\_ cm

7

**Zur Insel mit dem Schiff „Kunibert“**

Erste Fahrt: 8 Uhr

Letzte Fahrt: 16 Uhr

Abfahrt: alle 30 Minuten

Zugelassene Fahrgäste pro Fahrt: 55

a) Berechne, wie viele Fahrgäste an einem Tag höchstens mit der „Kunibert“ zur Insel fahren können. \_\_\_/2

An einem Tag können höchstens \_\_\_\_\_ Fahrgäste mit der „Kunibert“ zur Insel fahren.

b) Annalena möchte heute noch mit der „Kunibert“ zur Insel und kommt um 15:20 Uhr zu der Anlegestelle. Sie befürchtet, dass bereits zu viele Menschen in der Warteschlange stehen, um noch sicher einen Platz auf dem Schiff zu bekommen. Deshalb überlegt sie, ob es sinnvoll ist, sich noch anzustellen. \_\_\_/3

Vervollständige die Beschreibung, wie Annalena vorgehen kann, um sich zu entscheiden.

*Die „Kunibert“ fährt heute noch \_\_\_\_\_ mal.*

*Annalena sollte nun die Anzahl \_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_ herausfinden.*

*Wenn diese Anzahl größer als \_\_\_\_\_ ist, dann sollte sie sich nicht mehr anstellen.*

8 Ludwig zeichnet drei verschiedene Kreise. Jeden Kreis unterteilt er in deckungsgleiche Felder, die im Uhrzeigersinn nummeriert sind. Kreis 1 besteht aus acht Feldern (siehe Abbildung). Kreis 1

a) Ludwigs zweiter Kreis besteht aus 16 Feldern. Welches Feld liegt dem Feld mit der Nummer 5 direkt gegenüber? \_\_\_/1

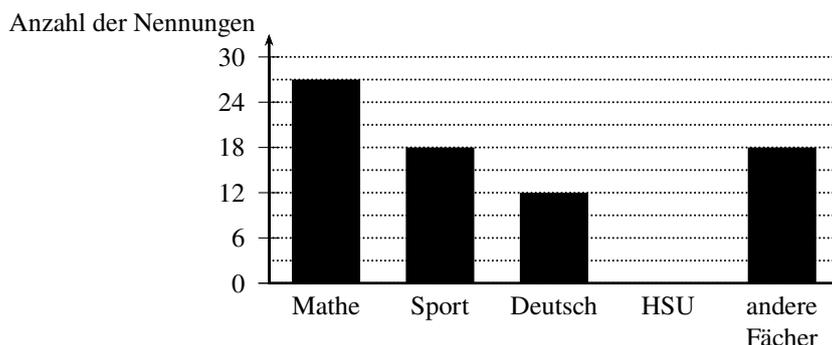
Das Feld mit der Nummer \_\_\_\_\_ liegt dem Feld mit der Nummer 5 direkt gegenüber.

b) Beim dritten Kreis liegt das Feld mit der Nummer 10 dem Feld mit der Nummer 4 direkt gegenüber. \_\_\_/1

Aus wie vielen Feldern besteht der dritte Kreis?

Ludwigs dritter Kreis besteht aus \_\_\_\_\_ Feldern.

9 87 Kinder haben an einer Umfrage teilgenommen. Jedes Kind hat sein Lieblingsfach genannt. Erol hat begonnen, die Ergebnisse mit einem Diagramm zu veranschaulichen.

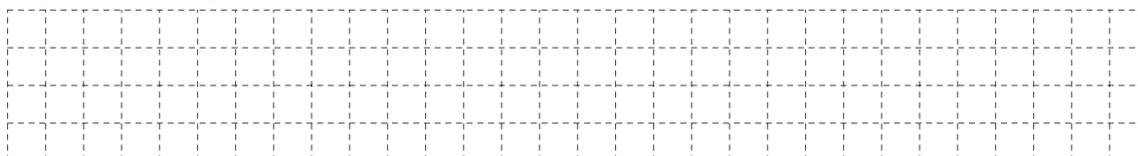


a) Wie viele Kinder haben Mathe als Lieblingsfach genannt?

\_\_\_\_\_ Kinder haben Mathe als Lieblingsfach genannt.

\_\_\_/1

b) Ergänze im Diagramm die fehlende Säule für das Fach HSU.



\_\_\_/2

c) Wolfgang sagt zu Erol: „Du hast das Diagramm falsch gemacht. Mein liebstes Fach ist Musik und das steht gar nicht dabei.“

Warum hat Erol keinen Fehler gemacht? Erkläre.

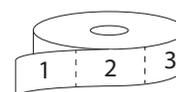
\_\_\_/1

---



---

10 Die Eintrittskarten für eine Zirkusvorstellung befinden sich auf einer Rolle und sind fortlaufend nummeriert.



a) Ein Verkäufer reißt die Eintrittskarten von Nummer 12 bis einschließlich Nummer 17 für Familie Weiss ab.

Wie viele Karten bekommt Familie Weiss?

Familie Weiss bekommt \_\_\_\_\_ Eintrittskarten.

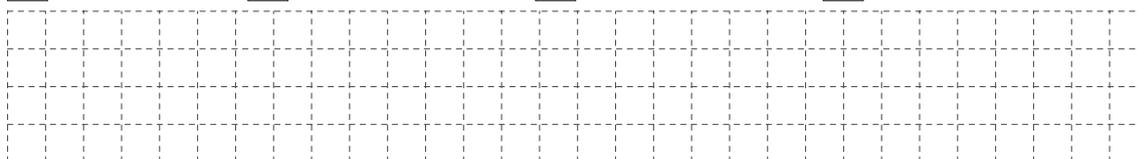
\_\_\_/1

b) Zwei Schulklassen bekommen insgesamt 57 Eintrittskarten. Die Nummer der ersten Karte ist 31. Der Verkäufer möchte die Nummer der letzten Karte berechnen.

Hilf ihm dabei, indem du den richtigen Rechenweg ankreuzt.

$57 - 31$       $57 - 31 + 1$       $31 + 57 - 1$       $31 + 57$

\_\_\_/1



Schulstempel	Probeunterricht 2018 – Mathematik 2. Tag	/30 Punkte 1. Tag	/30 Punkte 2. Tag
	Name:	/60 Punkte gesamt	Note

Lies die Aufgaben genau durch. Arbeite sorgfältig und schreibe sauber. Deine Lösungswege und Lösungen müssen gut erkennbar sein. **Schreibe alle Nebenrechnungen auf dieses Blatt.**

1 Berechne.

a)  $5804 \cdot 57 =$  \_\_\_\_\_      b)  $7256 : 8 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_/3

2 Ergänze die fehlenden Zahlen in den Kästchen.

↓

↓

\_\_\_/2

3 Gib jeweils die Zeitspanne an.

a) Von 8:25 Uhr bis 13:05 Uhr. Zeitspanne: \_\_\_\_\_

b) Von 23:07 Uhr bis 5:43 Uhr. Zeitspanne: \_\_\_\_\_

\_\_\_/2

4 Bestimme den Umfang der Figur durch Abmessen.

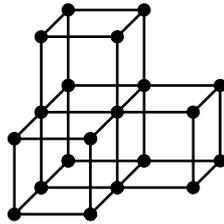
Der Umfang der Figur beträgt \_\_\_\_\_.

\_\_\_/2





**10** Lukas und Matthias betrachten das abgebildete Modell.  
Es besteht aus Kugeln und gleich langen Holzstäbchen.



a) Lukas überlegt, aus den Bestandteilen des Modells vier einzelne Würfel zu bauen.  
Wie viele der Kugeln und Stäbchen würde er dazu zusätzlich benötigen?

\_\_\_/2

Lukas würde zusätzlich \_\_\_\_\_ Kugeln und \_\_\_\_\_ Stäbchen benötigen.

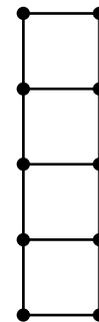
b) Matthias würde aus den Bestandteilen des Modells lieber einen Turm bauen, von dem du hier die Vorder- und Seitenansicht siehst.

Kreuze an, welche Aussage zutrifft.

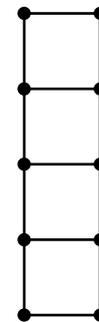
Er bräuchte ...

- ... 8 Stäbchen mehr als für das Modell.
- ... 4 Stäbchen mehr als für das Modell.
- ... 2 Stäbchen mehr als für das Modell.
- ... gleich viele Stäbchen wie für das Modell.

Vorderansicht

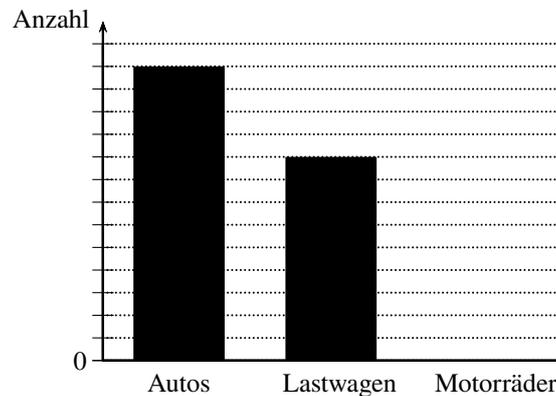


Seitenansicht



\_\_\_/1

**11** Bei einer Verkehrszählung wurden 1300 Autos gezählt. Gabi hat begonnen, ein Diagramm zu den Ergebnissen der Verkehrszählung zu erstellen.



a) Wie viele Lastwagen wurden gezählt?

Es wurden \_\_\_\_\_ Lastwagen gezählt.

\_\_\_/1

b) Es wurden genau so viele Autos gezählt wie Lastwagen und Motorräder zusammen.

Ergänze die fehlende Säule im Diagramm.

\_\_\_/1

**12** Antonia schneidet insgesamt zwölf Flächenformen (Kreise, Dreiecke und Vierecke) aus.  
Alle Formen haben zusammen zehn Ecken. Neun Flächenformen sind Kreise.  
Gib die Anzahl der ausgeschnittenen Dreiecke und Vierecke an.

Anzahl Dreiecke: \_\_\_\_\_ Anzahl Vierecke: \_\_\_\_\_

\_\_\_/1