Mathematik

Abiturprüfung 2020

Prüfungsteil A (CAS)

Arbeitszeit: 70 Minuten

Bei der Bearbeitung der Aufgaben dürfen **keine Hilfsmittel** verwendet werden.

Zu den Themengebieten Analysis, Stochastik und Geometrie wählt der Fachausschuss jeweils eine Aufgabengruppe zur Bearbeitung aus. **Die zu einer Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil A dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.**

____

Name des Prüflings

Das Geheft mit den Aufgabenstellungen ist abzugeben.

Analysis

Aufgabengruppe 1

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

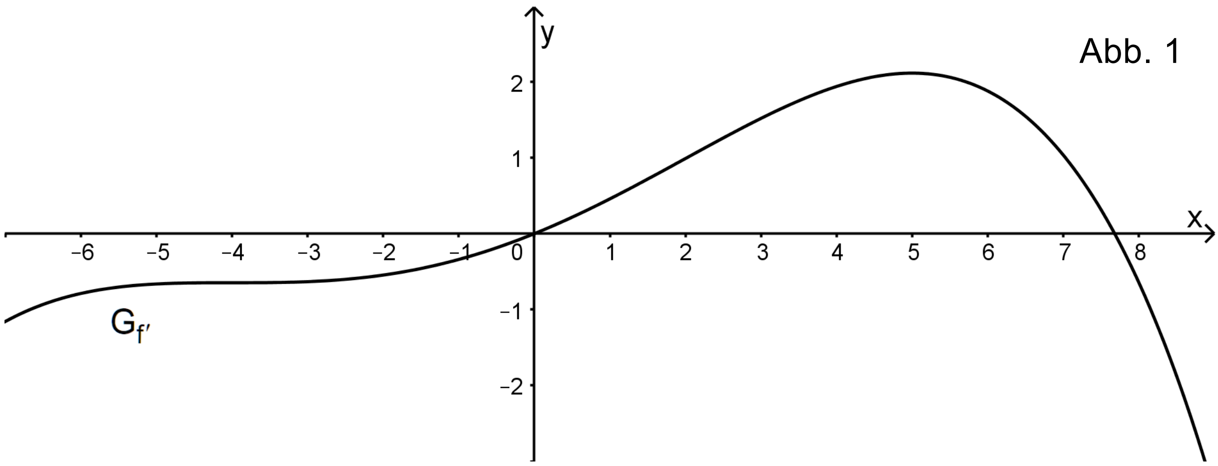
BE

1 Gegeben ist die Funktion $h\colon x \mapsto x \cdot \ln\left(x^2\right)$ mit maximalem Definitionsbereich D_h.

2 **a)** Geben Sie D_h an und zeigen Sie, dass für den Term der Ableitungsfunktion h' von h gilt: $h'(x) = \ln\left(x^2\right) + 2$.

3 **b)** Bestimmen Sie die Koordinaten des im II. Quadranten liegenden Hochpunkts des Graphen von h.

2 Die Abbildung 1 zeigt den Graphen $G_{f'}$ der Ableitungsfunktion f' einer in $\mathbb{R}$ definierten ganzrationalen Funktion f. Nur in den Punkten $\left(-4 \mid f'(-4)\right)$ und $\left(5 \mid f'(5)\right)$ hat der Graph $G_{f'}$ waagrechte Tangenten.



2 **a)** Begründen Sie, dass f genau eine Wendestelle besitzt.

2 **b)** Es gibt Tangenten an den Graphen von f, die parallel zur Winkelhalbierenden des I. und III. Quadranten sind. Ermitteln Sie anhand des Graphen $G_{f'}$ der Ableitungsfunktion f' in der Abbildung 1 Näherungswerte für die x-Koordinaten derjenigen Punkte, in denen der Graph von f jeweils eine solche Tangente hat.

(Fortsetzung nächste Seite)

3 Gegeben sind die in $\mathbb{R}$ definierten Funktionen $f\colon x \mapsto x^2 + 4$ und $g_m\colon x \mapsto m \cdot x$ mit $m \in \mathbb{R}$. Der Graph von f wird mit G_f und der Graph von g_m mit G_m bezeichnet.

3 **a)** Skizzieren Sie G_f in einem Koordinatensystem. Berechnen Sie die Koordinaten des gemeinsamen Punkts der Graphen G_f und G_4.

2 **b)** Es gibt Werte von m, für die die Graphen G_f und G_m jeweils keinen gemeinsamen Punkt haben. Geben Sie diese Werte von m an.

4 Gegeben ist die Funktion g mit $g(x) = 0{,}7 \cdot e^{0{,}5x} - 0{,}7$ und $x \in \mathbb{R}$.
Die Funktion g ist umkehrbar. Die Abbildung 2 zeigt den Graphen G_g von g sowie einen Teil des Graphen G_h der Umkehrfunktion h von g.

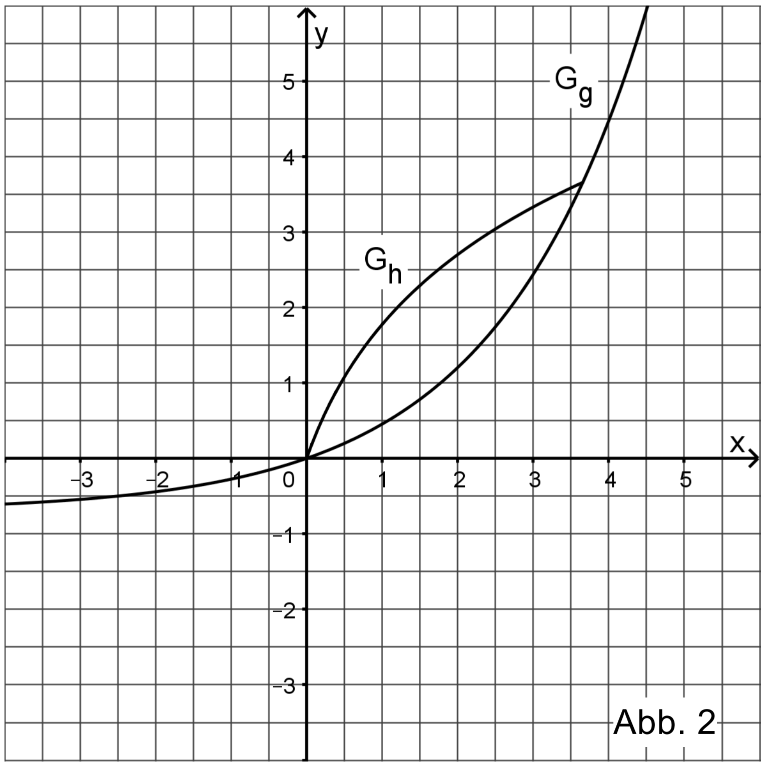


Abb. 2

2 **a)** Zeichnen Sie in die Abbildung 2 den darin fehlenden Teil von G_h ein.

2 **b)** Betrachtet wird das von den Graphen G_g und G_h eingeschlossene Flächenstück. Schraffieren Sie den Teil dieses Flächenstücks, dessen Inhalt mit dem Term $2 \cdot \int_0^{2{,}5} \left(x - g(x)\right) dx$ berechnet werden kann.

2 **c)** Geben Sie den Term einer Stammfunktion der in $\mathbb{R}$ definierten Funktion $k : x \mapsto x - g(x)$ an.

20

Analysis

Aufgabengruppe 2

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

1 Gegeben ist die Funktion $g: x \mapsto \ln\left(2-x^2\right)$ mit maximaler Definitionsmenge D_g.

3 **a)** Skizzieren Sie die Parabel mit der Gleichung $y = 2 - x^2$ in einem Koordinatensystem und geben Sie D_g an.

2 **b)** Ermitteln Sie den Term der Ableitungsfunktion g' von g.

2 Die Abbildung 1 zeigt einen Teil des Graphen G_h einer in $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ definierten gebrochen-rationalen Funktion h. Die Funktion h hat bei $x = 2$ eine Polstelle ohne Vorzeichenwechsel; zudem besitzt G_h die Gerade mit der Gleichung $y = x - 7$ als schräge Asymptote.

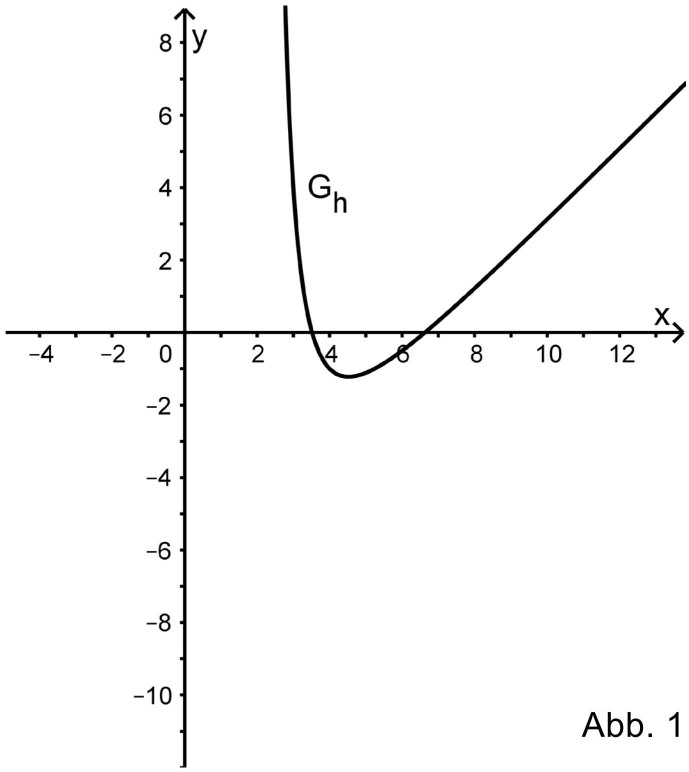


Abb. 1

3 **a)** Zeichnen Sie in die Abbildung 1 die Asymptoten von G_h ein und skizzieren Sie im Bereich $x < 2$ einen möglichen Verlauf von G_h.

2 **b)** Berechnen Sie unter Berücksichtigung des asymptotischen Verhaltens von G_h einen Näherungswert für $\int_{10}^{20} h(x)\,dx$.

(Fortsetzung nächste Seite)

3 Gegeben ist die in $\mathbb{R}$ definierte Funktion $k: x \mapsto \dfrac{-x^2+2x}{2x^2+4}$. Ihr Graph wird mit G_k bezeichnet.

3 **a)** Geben Sie die Nullstellen von k an und begründen Sie anhand des Funktionsterms, dass G_k die Gerade mit der Gleichung $y = -0{,}5$ als waagrechte Asymptote besitzt.

2 **b)** Berechnen Sie die x-Koordinate des Schnittpunkts von G_k mit der waagrechten Asymptote.

5 **4** Die Abbildung 2 zeigt den Graphen G_f einer in $[0{,}8; +\infty[$ definierten Funktion f.

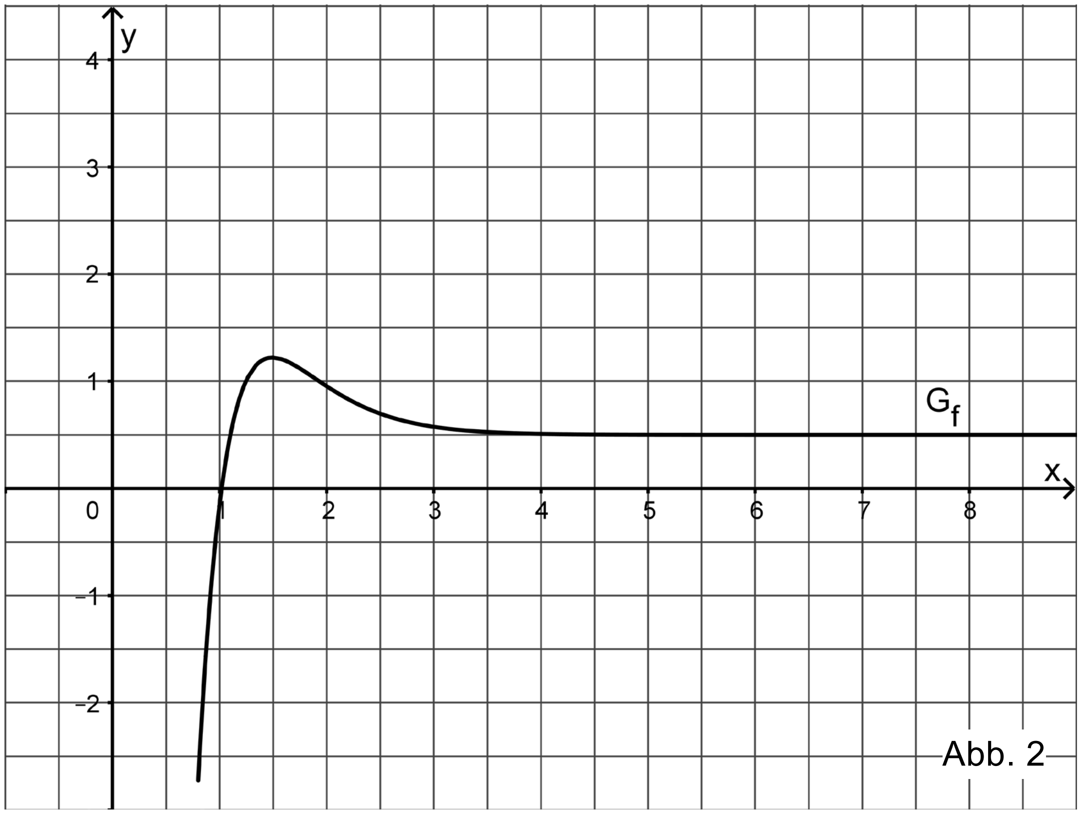


Abb. 2

Betrachtet wird zudem die in $[0{,}8; +\infty[$ definierte Integralfunktion

$J: x \mapsto \int_2^x f(t)\,dt$.

Begründen Sie mithilfe von Abbildung 2, dass $J(1) \approx -1$ gilt, und geben Sie einen Näherungswert für den Funktionswert $J(4{,}5)$ an. Skizzieren Sie den Graphen von J in der Abbildung 2.

20

Stochastik

Aufgabengruppe 1

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

Gegeben sind grüne und rote Würfel, deren Seitenflächen unterschiedlich beschriftet sind und beim Werfen mit jeweils gleicher Wahrscheinlichkeit auftreten. Jeder grüne Würfel trägt auf fünf Seitenflächen die Augenzahl 1 und auf einer die Augenzahl 6. Jeder rote Würfel trägt auf jeweils zwei Seitenflächen die Augenzahlen 1, 3 bzw. 6.

2 **a)** In einer Urne befinden sich drei grüne Würfel und zwei rote Würfel. Der Urne werden mit einem Griff zwei Würfel zufällig entnommen. Geben Sie einen Term an, mit dem man die Wahrscheinlichkeit dafür bestimmen kann, dass ein roter Würfel und ein grüner Würfel entnommen werden.

3 **b)** Ein grüner Würfel und ein roter Würfel werden gleichzeitig geworfen. Die Zufallsgröße X beschreibt die Summe der beiden geworfenen Augenzahlen. Geben Sie alle Werte an, die die Zufallsgröße X annehmen kann, und bestimmen Sie die Wahrscheinlichkeit $P(X=7)$.

5

Stochastik

Aufgabengruppe 2

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

Ein Glücksrad besteht aus zwei unterschiedlich großen Sektoren. Der größere Sektor ist mit der Zahl 1 und der kleinere mit der Zahl 3 beschriftet. Die Wahrscheinlichkeit dafür, beim einmaligen Drehen des Glücksrads die Zahl 1 zu erzielen, wird mit p bezeichnet. Das Glücksrad wird zweimal gedreht.

1 **a)** Begründen Sie, dass die Wahrscheinlichkeit dafür, dass die Summe der beiden erzielten Zahlen 4 ist, durch den Term $2p \cdot (1-p)$ angegeben wird.

4 **b)** Die Zufallsgröße X beschreibt die Summe der beiden erzielten Zahlen. Bestimmen Sie, für welchen Wert von p die Zufallsgröße X den Erwartungswert 3 hat.

5

Geometrie

Aufgabengruppe 1

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

Die Strecke $[PQ]$ mit den Endpunkten $P(8\,|\,-5\,|\,1)$ und Q ist Durchmesser einer Kugel mit Mittelpunkt $M(5\,|\,-1\,|\,1)$.

3 **a)** Berechnen Sie die Koordinaten von Q und weisen Sie nach, dass der Punkt $R(9\,|\,-1\,|\,4)$ auf der Kugel liegt.

2 **b)** Begründen Sie ohne weitere Rechnung, dass das Dreieck PQR bei R rechtwinklig ist.

5

Geometrie

Aufgabengruppe 2

Diese Aufgaben dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B bearbeitet werden.

BE

1 Gegeben sind die Punkte $P(-2|3|0)$, $R(2|-1|2)$ und $Q(q|1|5)$ mit der reellen Zahl q, wobei Q von P genauso weit entfernt ist wie von R.

3 **a)** Bestimmen Sie q.

(zur Kontrolle: $q=-2$)

2 **b)** Ermitteln Sie die Koordinaten des Eckpunkts S der Raute PQRS. Zeigen Sie, dass PQRS kein Quadrat ist.

5

Mathematik

Abiturprüfung 2020

Prüfungsteil B (CAS)

Bei der Bearbeitung der Aufgaben dürfen als Hilfsmittel verwendet werden

- die vom Staatsministerium genehmigte Merkhilfe für das Fach Mathematik,
- eine der vom Staatsministerium zugelassenen stochastischen Tabellen,
- eine der vom Staatsministerium für Leistungserhebungen zugelassenen naturwissenschaftlichen Formelsammlungen,
- ein Taschenrechner, der hinsichtlich seiner Funktionalität den vom Staatsministerium getroffenen Regelungen entspricht,
- **ein Computeralgebrasystem, das den vom Staatsministerium getroffenen Regelungen entspricht.**

Zu den Themengebieten Analysis, Stochastik und Geometrie wählt der Fachausschuss jeweils eine Aufgabengruppe zur Bearbeitung aus. **Die zu einer Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil B dürfen nur in Verbindung mit den zur selben Aufgabengruppe gehörenden Aufgaben im Prüfungsteil A bearbeitet werden.**

____

Name des Prüflings

Das Geheft mit den Aufgabenstellungen ist abzugeben.

Analysis

Aufgabengruppe 1

BE

Gegeben sind die in $\mathbb{R}$ definierten Funktionen $f_a: x \mapsto \dfrac{x^2-1}{a\cdot\left(x^2+1\right)}$ mit $a \in \mathbb{R}^+$.

Der Graph von f_a wird mit G_a bezeichnet.

2 **1 a)** Bestätigen Sie rechnerisch, dass G_a für jeden Wert von a symmetrisch bezüglich der y-Achse ist, und geben Sie in Abhängigkeit von a den Grenzwert von f_a für $x \to +\infty$ an.

5 **b)** Bestimmen Sie rechnerisch in Abhängigkeit von a Lage und Art des Extrempunkts von G_a und geben Sie das Monotonieverhalten von G_a an.

4 **c)** Bestimmen Sie denjenigen Wert von a, für den die von G_a und G_2 eingeschlossene Fläche den Inhalt $2\pi - 4$ hat.

Im Folgenden ist $a = 1$. Die zugehörige Funktion f_1 wird mit f bezeichnet, d. h. $f(x) = \dfrac{x^2-1}{x^2+1}$. Die Abbildung 1 zeigt ihren Graphen G_f.

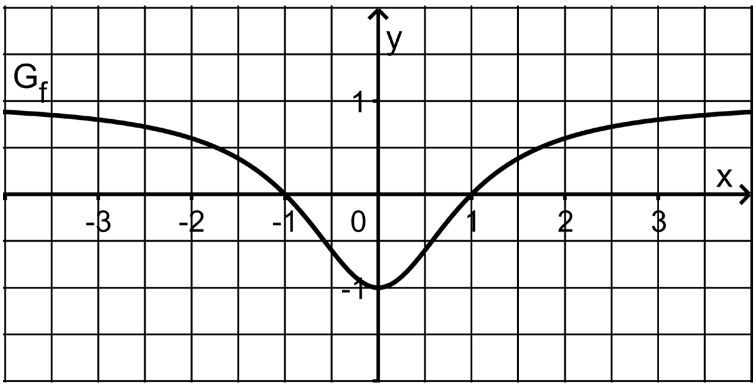


Abb. 1

4 **2 a)** Geben Sie die Anzahl der Lösungen der Gleichung $f(x) = b$ mit $b \in \mathbb{R}$ in Abhängigkeit von b an und begründen Sie Ihre Angabe.

5 **b)** Bestimmen Sie rechnerisch die Gleichungen aller Tangenten an G_f, die den Punkt $(0 \mid -1)$ enthalten.

(Fortsetzung nächste Seite)

3 Nun wird die in $\mathbb{R}$ definierte Integralfunktion $F: x \mapsto \int_0^x f(t)\,dt$ betrachtet; ihr Graph wird mit G_F bezeichnet.

5 **a)** Begründen Sie, dass F in $x = 0$ eine Nullstelle hat, und machen Sie mithilfe des Verlaufs von G_f plausibel, dass im Intervall $[1;\ 3]$ eine weitere Nullstelle von F liegt.
Geben Sie $F(-1)$ an und begründen Sie, dass der Punkt $(-1 \mid F(-1))$ Hochpunkt von G_F ist.

4 **b)** Eine der Tangenten aus Aufgabe 2b verläuft durch den Punkt $(1 \mid 0)$ und begrenzt gemeinsam mit den Koordinatenachsen ein Dreieck. Zeichnen Sie dieses Dreieck in die Abbildung 1 ein. Geben Sie den Flächeninhalt dieses Dreiecks und den sich daraus ergebenden Näherungswert für $F(1)$ an. Berechnen Sie die prozentuale Abweichung dieses Näherungswerts von $F(1)$.

Die in $\mathbb{R}$ definierte Funktion $g: x \mapsto -\cos\left(\frac{\pi}{2}x\right)$ stellt in einem gewissen Bereich eine gute Näherung für die Funktion f dar.

4 **c)** Beschreiben Sie, wie der Graph von g aus dem Graphen der in $\mathbb{R}$ definierten Funktion $x \mapsto \cos x$ hervorgeht. Berechnen Sie durch Integration von g einen weiteren Näherungswert für $F(1)$.

4 Für jeden Wert $k > 0$ legen die auf G_f liegenden Punkte $P_k(-k \mid f(-k))$ und $Q_k(k \mid f(k))$ gemeinsam mit dem Punkt $R(0 \mid 1)$ ein gleichschenkliges Dreieck P_kQ_kR fest.

4 **a)** Berechnen Sie für $k = 2$ den Flächeninhalt des zugehörigen Dreiecks P_2Q_2R (vgl. Abbildung 2).

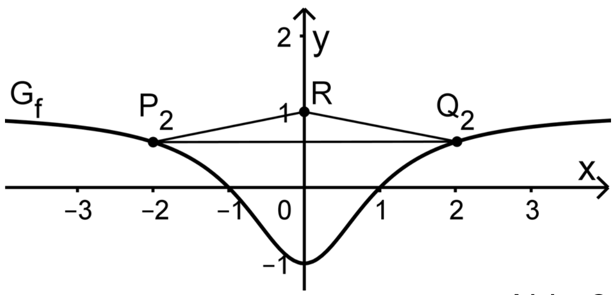


Abb. 2

Zeigen Sie anschließend, dass der Flächeninhalt des Dreiecks P_kQ_kR allgemein durch den Term $A(k) = \frac{2k}{k^2+1}$ beschrieben werden kann.

3 **b)** Zeigen Sie, dass es einen Wert von $k > 0$ gibt, für den $A(k)$ maximal ist. Berechnen Sie diesen Wert von k sowie den Flächeninhalt des zugehörigen Dreiecks P_kQ_kR.

40

Analysis

Aufgabengruppe 2

BE

1 Gegeben ist die Schar der in $\mathbb{R}$ definierten Funktionen $f_{a,b}: x \mapsto 1 + a e^{-bx}$ mit $a, b \in \mathbb{R}^+$.

3 **a)** Zeigen Sie, dass jede der Funktionen $f_{a,b}$ streng monoton abnehmend ist. Begründen Sie, dass die Gerade mit der Gleichung $y = 1$ für jede der Funktionen $f_{a,b}$ eine waagrechte Asymptote ihres Graphen ist.

4 **b)** Der Graph einer der Funktionen der Schar enthält die Punkte $(1|2)$ und $(2|1{,}5)$. Bestimmen Sie die zugehörigen Werte von a und b.
Begründen Sie ohne weitere Rechnung, dass die Schar keine Funktion umfasst, deren Graph die Punkte $(1|2)$ und $(4|0{,}5)$ enthält.

Betrachtet wird nun die in $\mathbb{R}$ definierte Funktion $f: x \mapsto 1 + 7e^{-0{,}2x}$, die eine der Funktionen der Schar aus Aufgabe 1 ist. Die Abbildung 1 zeigt ihren Graphen G_f.

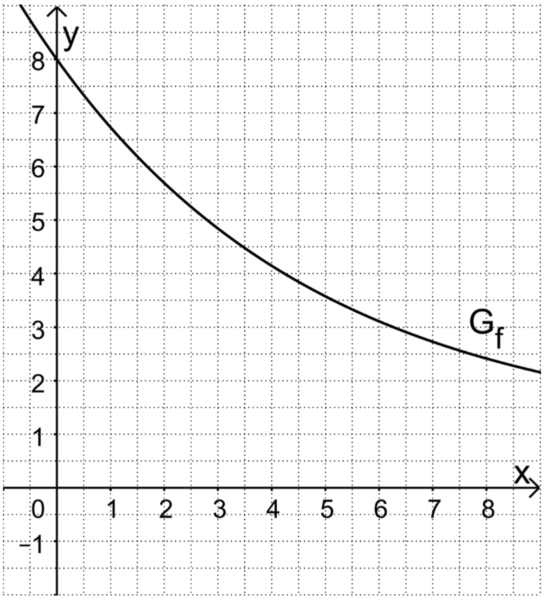


Abb. 1

4 **2 a)** Beschreiben Sie, wie G_f aus dem Graphen der in $\mathbb{R}$ definierten natürlichen Exponentialfunktion $x \mapsto e^x$ hervorgeht.

Für jeden Wert $s > 0$ legen die Punkte $(0|1)$, $(s|1)$, $(s|f(s))$ und $(0|f(s))$ ein Rechteck mit dem Flächeninhalt $R(s)$ fest.

5 **b)** Zeichnen Sie dieses Rechteck für $s = 5$ in die Abbildung 1 ein.
Zeigen Sie, dass $R(s)$ für einen bestimmten Wert von s maximal ist, und geben Sie diesen Wert von s sowie den Flächeninhalt des zugehörigen Rechtecks an.

(zur Kontrolle: $R(s) = 7s \cdot e^{-0{,}2s}$)

5 **c)** Bestimmen Sie in Abhängigkeit von s ($s > 0$) den Inhalt des Flächenstücks, das von G_f, der y-Achse sowie den Geraden mit den Gleichungen $y = 1$ und $x = s$ begrenzt wird.
Einen Teil dieses Flächenstücks nimmt das oben beschriebene Rechteck mit dem Flächeninhalt $R(s)$ ein. Bestimmen Sie rechnerisch einen Näherungswert für s so, dass der prozentuale Anteil des Flächeninhalts dieses Rechtecks am Inhalt des Flächenstücks 50 % beträgt.

(Fortsetzung nächste Seite)

3 Die in $\mathbb{R}_0^+$ definierte Funktion $A: x \mapsto \dfrac{8}{f(x)}$ beschreibt modellhaft die zeitliche Entwicklung des Flächeninhalts eines Algenteppichs am Südufer eines Sees. Dabei ist x die seit Beobachtungsbeginn vergangene Zeit in Tagen und $A(x)$ der Flächeninhalt in Quadratmetern.

5 **a)** Geben Sie $A(0)$ und $\lim\limits_{x \to +\infty} A(x)$ sowie die jeweilige Bedeutung des Ergebnisses im Sachzusammenhang an. Begründen Sie mithilfe des Monotonieverhaltens der Funktion f, dass der Flächeninhalt des Algenteppichs im Laufe der Zeit ständig zunimmt.

5 **b)** Die Funktion A ist umkehrbar. Geben Sie zur Umkehrfunktion von A den Funktionsterm, die Definitionsmenge und die Wertemenge an. Beschreiben Sie die Bedeutung der Umkehrfunktion von A im Sachzusammenhang.

3 **c)** Geben Sie die momentane Änderungsrate des Flächeninhalts des Algenteppichs zu Beobachtungsbeginn an.

Nur zu einem bestimmten Zeitpunkt, der im Modell mit x_0 bezeichnet wird, nimmt die momentane Änderungsrate des Flächeninhalts des Algenteppichs ihren größten Wert an. Geben Sie eine besondere Eigenschaft des Graphen von A im Punkt $(x_0 \,|\, A(x_0))$ an, die sich daraus folgern lässt, und begründen Sie Ihre Angabe.

2 **d)** Zeichnen Sie den Graphen der Funktion A unter Verwendung der bisherigen Ergebnisse in die Abbildung 2 ein.

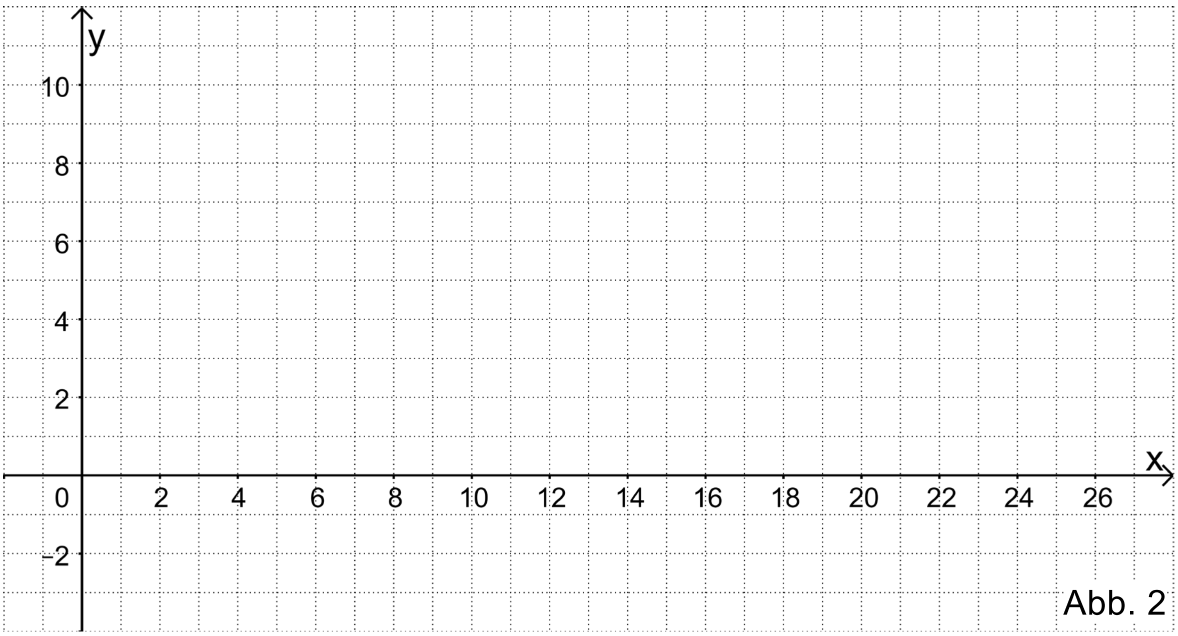


Abb. 2

(Fortsetzung nächste Seite)

4 **e)** Um die zeitliche Entwicklung des Flächeninhalts eines Algenteppichs am Nordufer des Sees zu beschreiben, wird im Term $A(x)$ die im Exponenten zur Basis e enthaltene Zahl $-0{,}2$ durch eine kleinere Zahl ersetzt.

Vergleichen Sie den Algenteppich am Nordufer mit dem am Südufer

- hinsichtlich der durch $A(0)$ und $\lim\limits_{x \to +\infty} A(x)$ beschriebenen Eigenschaften (vgl. Aufgabe 3a).
- hinsichtlich der momentanen Änderungsrate des Flächeninhalts zu Beobachtungsbeginn (vgl. Aufgabe 3c).

Skizzieren Sie – ausgehend von diesem Vergleich – in der Abbildung 2 den Graphen einer Funktion, die eine mögliche zeitliche Entwicklung des Flächeninhalts des Algenteppichs am Nordufer beschreibt.

40

Stochastik

Aufgabengruppe 1

BE

5 **1** In einer Gemeinde gibt es 6250 Haushalte, von denen 2250 über einen schnellen Internetanschluss verfügen. Zwei Drittel der Haushalte, die über einen schnellen Internetanschluss verfügen, besitzen auch ein Abonnement eines Streamingdiensts. 46 % aller Haushalte verfügen weder über einen schnellen Internetanschluss noch besitzen sie ein Abonnement eines Streamingdiensts.

Betrachtet werden die folgenden Ereignisse:

A: „Ein zufällig ausgewählter Haushalt verfügt über einen schnellen Internetanschluss.“

B: „Ein zufällig ausgewählter Haushalt besitzt ein Abonnement eines Streamingdiensts.“

Stellen Sie zu der beschriebenen Situation eine vollständig ausgefüllte Vierfeldertafel auf und überprüfen Sie, ob die Ereignisse A und B stochastisch unabhängig sind.

2 Ein Telekommunikationsunternehmen möchte neue Kunden gewinnen. Dazu schickt es an zufällig ausgewählte Haushalte Werbematerial. Im Folgenden soll davon ausgegangen werden, dass die angeschriebenen Haushalte unabhängig voneinander mit einer Wahrscheinlichkeit von jeweils 20 % noch nicht über einen schnellen Internetanschluss verfügen.

4 **a)** Ermitteln Sie jeweils die Wahrscheinlichkeit dafür, dass unter 10 angeschriebenen Haushalten

- mindestens zwei noch nicht über einen schnellen Internetanschluss verfügen.
- genau acht bereits über einen schnellen Internetanschluss verfügen.

2 **b)** Beschreiben Sie im Sachzusammenhang ein Ereignis, dessen Wahrscheinlichkeit durch den Term $0{,}2^{10} + (1 - 0{,}2)^{10}$ angegeben wird.

4 **c)** Ermitteln Sie, wie viele Haushalte das Unternehmen mindestens anschreiben müsste, damit mit einer Wahrscheinlichkeit von mehr als 99 % wenigstens ein angeschriebener Haushalt, der noch nicht über einen schnellen Internetanschluss verfügt, einen solchen einrichten lassen würde. Gehen Sie dabei davon aus, dass sich jeder hundertste angeschriebene Haushalt, der noch nicht über einen schnellen Internetanschluss verfügt, dafür entscheidet, einen solchen einrichten zu lassen.

(Fortsetzung nächste Seite)

3 Die Zufallsgröße Y kann die Werte 0, 1, 2, 3 und 4 annehmen. Die Tabelle zeigt die Wahrscheinlichkeitsverteilung von Y mit $a, b \in [0; 1]$.

k	0	1	2	3	4
$P(Y = k)$	a	b	$\frac{3}{8}$	b	a

2 **a)** Beschreiben Sie, woran man unmittelbar erkennen kann, dass der Erwartungswert von Y gleich 2 ist.

Die Varianz von Y ist gleich $\frac{11}{8}$.

4 **b)** Bestimmen Sie die Werte von a und b.

2 **c)** Die Zufallsgröße Z, die für eine Laplace-Münze die Anzahl des Auftretens von „Zahl“ bei viermaligem Werfen beschreibt, hat ebenfalls den Erwartungswert 2 und es gilt analog $P(Z = 2) = \frac{3}{8}$. Berechnen Sie die Varianz von Z, vergleichen Sie diese mit der Varianz von Y und beschreiben Sie davon ausgehend einen qualitativen Unterschied der Wahrscheinlichkeitsverteilungen von Z und Y.

2 **d)** Begründen Sie, dass die folgende Aussage falsch ist:

Es gibt keine binomialverteilte Zufallsgröße, deren Varianz und Standardabweichung gleich sind.

25

Stochastik

Aufgabengruppe 2

BE

Das Laplace-Gymnasium veranstaltet auf dem Sportplatz ein Fußballturnier für die neuen 5. Klassen.

1 An dem Turnier nehmen neun Mannschaften teil. Die Mannschaften bestehen jeweils aus Jungen und Mädchen, wobei zwei Drittel aller mitspielenden Kinder männlich sind.

3 **a)** Die drei Spielführerinnen und die sechs Spielführer der Fußballmannschaften stellen sich in einer Reihe für ein Foto auf. Bestimmen Sie die Anzahl der Möglichkeiten für die Aufstellung der neun Kinder, wenn die drei Spielführerinnen nebeneinanderstehen sollen.

5 **b)** Im Rahmen der Begrüßung durch die Schulleiterin werden aus allen Spielerinnen und Spielern zunächst zehn Kinder ausgelost, die je einen Fußball erhalten sollen. Um die Wahrscheinlichkeit dafür zu berechnen, dass fünf Mädchen und fünf Jungen einen Ball erhalten, verwendet Max den Ansatz

$$\binom{10}{5} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^5 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^5 .$$

Geben Sie an, ob Max dabei vom Modell „Ziehen mit Zurücklegen“ oder vom Modell „Ziehen ohne Zurücklegen“ ausgeht. Begründen Sie rechnerisch unter Zugrundelegung eines im Sachkontext realistischen Zahlenwerts für die Gesamtzahl der Spielerinnen und Spieler, dass die von Max berechnete Wahrscheinlichkeit nur geringfügig von der tatsächlichen Wahrscheinlichkeit abweicht.

Neben dem Fußballturnier werden für die Schülerinnen und Schüler auch ein Elfmeterschießen und ein Torwandschießen angeboten.

2 Dafür konnten sich die Kinder in zwei Listen eintragen. 45 % der Kinder haben sich sowohl für das Torwandschießen als auch für das Elfmeterschießen eingetragen, 15 % haben sich nur für das Elfmeterschießen eingetragen. 90 % der Kinder, die sich für das Torwandschießen eingetragen haben, haben sich auch für das Elfmeterschießen eingetragen. Aus den Kindern wird eines zufällig ausgewählt. Betrachtet werden die folgenden Ereignisse:

T: „Das Kind hat sich für das Torwandschießen eingetragen.“
E: „Das Kind hat sich für das Elfmeterschießen eingetragen.“

4 **a)** Untersuchen Sie die Ereignisse T und E auf stochastische Unabhängigkeit.

(Fortsetzung nächste Seite)

3 **b)** Drücken Sie jedes der beiden folgenden Ereignisse unter Verwendung der Mengenschreibweise durch T und E aus.

A: „Das Kind hat sich in keine der Listen eingetragen."
B: „Das Kind hat sich in genau eine Liste eingetragen."

Beim Torwandschießen treten zwei Schützen gegeneinander an. Zunächst gibt der eine sechs Schüsse ab, anschließend der andere. Wer dabei mehr Treffer erzielt, hat gewonnen; andernfalls geht das Torwandschießen unentschieden aus.

3 Joe trifft beim Torwandschießen bei jedem Schuss mit einer Wahrscheinlichkeit von 20 %, Hans mit einer Wahrscheinlichkeit von 30 %.

4 **a)** Bestimmen Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, dass Joe beim Torwandschießen gegen Hans gewinnt, wenn Hans bei seinen sechs Schüssen genau zwei Treffer erzielt hat. Erläutern Sie anhand einer konkreten Spielsituation, dass das dieser Aufgabe zugrunde gelegte mathematische Modell im Allgemeinen nicht der Realität entspricht.

2 **b)** Beschreiben Sie im Sachzusammenhang ein Ereignis, dessen Wahrscheinlichkeit durch den Term $\sum_{k=0}^{6}\left(B(6;\,0{,}2;\,k)\cdot B(6;\,0{,}3;\,k)\right)$ angegeben wird.

4 **c)** Lisa erreichte im Training in 90 % aller Fälle bei sechs Schüssen mindestens einen Treffer. Bestimmen Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, dass mindestens die Hälfte ihrer sechs Schüsse im Wettbewerb Treffer sind, wenn man davon ausgeht, dass sich ihre Trefferquote im Vergleich zum Training nicht ändert. Legen Sie Ihrer Berechnung als Modell eine geeignete Bernoullikette zugrunde.

25

Geometrie

Aufgabengruppe 1

BE

Die Abbildung 1 zeigt modellhaft eine Mehrzweckhalle, die auf einer horizontalen Fläche steht und die Form eines geraden Prismas hat.

Die Punkte $A_1(0|0|0)$, $A_2(20|0|0)$, A_3 und $A_4(0|10|0)$ stellen im Modell die Eckpunkte der Grundfläche der Mehrzweckhalle dar, die Punkte B_1, B_2, B_3 und B_4 die Eckpunkte der Dachfläche. Diejenige Seitenwand, die im Modell in der x_1x_3-Ebene liegt, ist 6 m hoch, die ihr gegenüberliegende Wand nur 4 m.

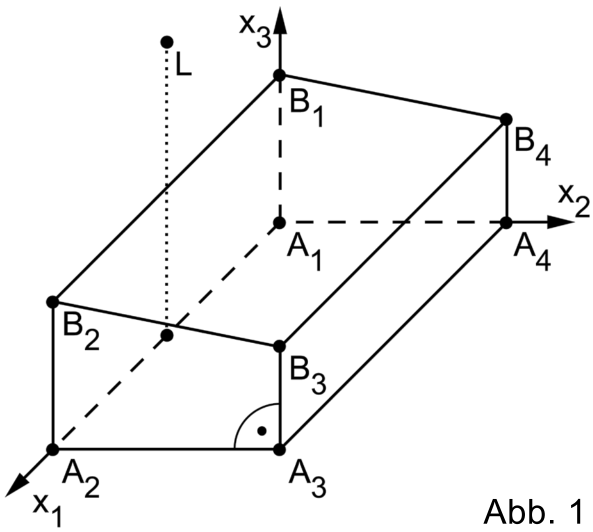


Abb. 1

Eine Längeneinheit im Koordinatensystem entspricht 1 m, d. h. die Mehrzweckhalle ist 20 m lang.

5 **a)** Geben Sie die Koordinaten der Punkte B_2, B_3 und B_4 an und bestätigen Sie, dass diese Punkte in der Ebene $E: x_2 + 5x_3 - 30 = 0$ liegen. Geben Sie die besondere Lage von E im Koordinatensystem an.

4 **b)** Berechnen Sie die Größe des Neigungswinkels φ der Dachfläche gegenüber der Horizontalen. Beurteilen Sie, ob der Ansatz $\overline{A_1A_2} \cdot \overline{A_2A_3} \cdot \cos\varphi$ zur Berechnung des Inhalts der Dachfläche in Quadratmetern geeignet ist.

5 **c)** Der Punkt $T(7|10|0)$ liegt auf der Kante $[A_3A_4]$. Untersuchen Sie rechnerisch, ob es Punkte auf der Kante $[B_3B_4]$ gibt, für die gilt: Die Verbindungsstrecken des Punktes zu den Punkten B_1 und T stehen aufeinander senkrecht. Geben Sie gegebenenfalls die Koordinaten dieser Punkte an.

Der Punkt L, der vertikal über dem Mittelpunkt der Kante $[A_1A_2]$ liegt, veranschaulicht im Modell die Position einer Flutlichtanlage, die 12 m über der Grundfläche angebracht ist. Die als punktförmig angenommene Lichtquelle beleuchtet – mit Ausnahme des Schattenbereichs in der Nähe der Hallenwände – das gesamte Gelände um die Halle.

4 **d)** Die Punkte L, B_2 und B_3 legen eine Ebene F fest. Ermitteln Sie eine Gleichung von F in Normalenform.

(zur Kontrolle: $F: 3x_1 + x_2 + 5x_3 - 90 = 0$)

(Fortsetzung nächste Seite)

3 **e)** Die Ebene F schneidet die x_1x_2-Ebene in der Gerade g. Bestimmen Sie eine Gleichung von g.

(zur Kontrolle: $g: \vec{X} = \begin{pmatrix} 30 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \\ 0 \end{pmatrix},\ \lambda \in IR$ *)*

4 **f)** Die Abbildung 2 zeigt den Grundriss des Hallenmodells in der x_1x_2-Ebene. Stellen Sie unter Verwendung der bisherigen Ergebnisse den Schattenbereich der Flutlichtanlage in der Abbildung exakt dar.

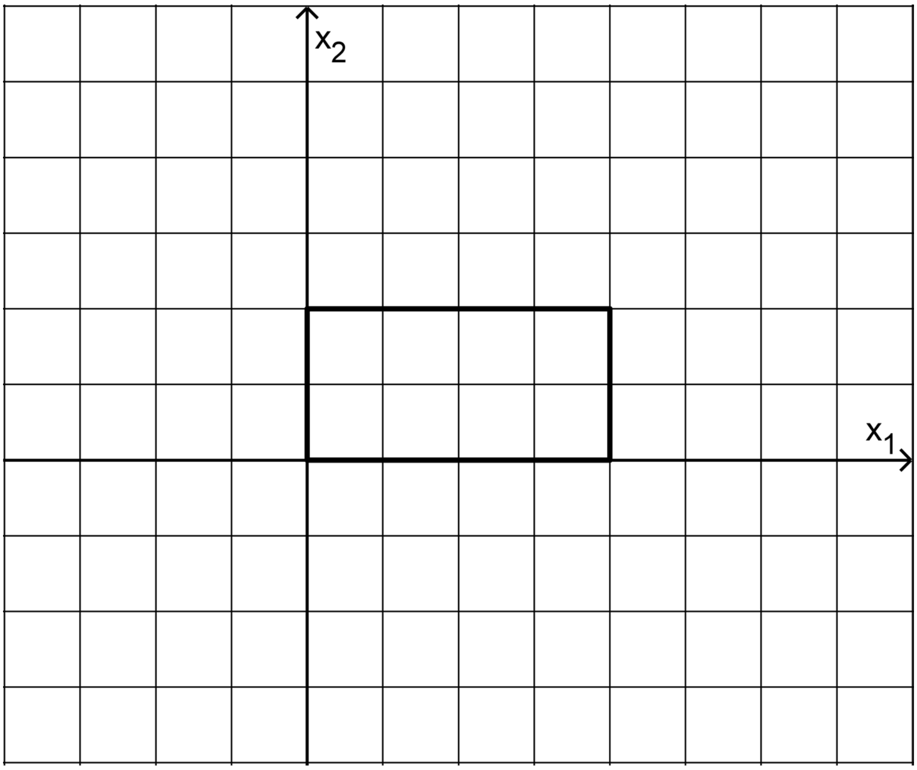


Abb. 2

25

Geometrie

Aufgabengruppe 2

BE

Gegeben sind in einem kartesischen Koordinatensystem die Ebene $E: 4x_1 - 8x_2 + x_3 + 50 = 0$ und die Gerade $g: \vec{X} = \begin{pmatrix} 3 \\ 12 \\ -2 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 11 \\ -4 \end{pmatrix}$, $\lambda \in \mathbb{R}$.

1 **a)** Erläutern Sie, warum die folgende Rechnung ein Nachweis dafür ist, dass g und E genau einen gemeinsamen Punkt haben:

$$\begin{pmatrix} 4 \\ -8 \\ 1 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 5 \\ 11 \\ -4 \end{pmatrix} = -72 \neq 0$$

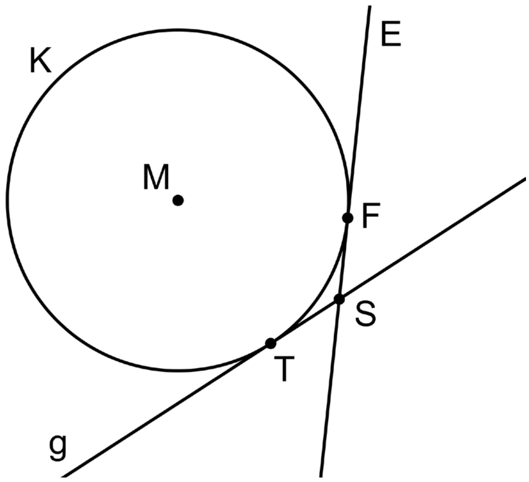
5 **b)** Berechnen Sie die Größe des Schnittwinkels von g und E und zeigen Sie, dass $S(0,5\,|\,6,5\,|\,0)$ der Schnittpunkt von g und E ist.

5 **c)** Die Kugel K mit dem Mittelpunkt $M(-13\,|\,20\,|\,0)$ berührt die Ebene E. Bestimmen Sie die Koordinaten des zugehörigen Berührpunkts F sowie den Kugelradius r.

(zur Kontrolle: $F(-5\,|\,4\,|\,2)$, $r = 18$)

4 **d)** Weisen Sie nach, dass die Gerade g die Kugel K im Punkt $T(3\,|\,12\,|\,-2)$ berührt.

Die Punkte M, T, S und F (vgl. die Aufgaben b, c und d) liegen in einer Ebene Z. Die nicht maßstabsgetreue Abbildung zeigt die Gerade g, den Schnitt der Ebene E mit der Ebene Z sowie den Schnitt der Kugel K mit der Ebene Z.



4 **e)** Begründen Sie, dass das Viereck MTSF einen Umkreis besitzt.

Berechnen Sie den Flächeninhalt dieses Vierecks.

6 **f)** Durch Rotation des Vierecks MTSF um die Gerade MS entsteht ein Körper. Beschreiben Sie diesen Körper.

In einer Formelsammlung ist zur Berechnung des Volumens eines solchen Körpers die Formel $V = \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{a}{2}\right)^2 \cdot \pi \cdot b$ zu finden. Geben Sie für den beschriebenen Körper die Strecken an, deren Längen für a bzw. b einzusetzen sind, und berechnen Sie das Verhältnis, in dem das Volumen dieses Körpers zum Volumen der Kugel K steht.

25