

**QUALIFIZIERENDER ABSCHLUSS
DER MITTELSCHULE JJJJ
BESONDERE LEISTUNGSFESTSTELLUNG**

DEUTSCH

MUSTERPRÜFUNG 2 (SACHTEXT)

TT.MM.JJJJ

8:30 Uhr – 11:45 Uhr

**Hinweise zur Durchführung,
Korrektur und Bewertung
(gemäß § 23 MSO)**

Ein deutschsprachiges Wörterbuch in Printform ist **erlaubt**.

	Seite
Teil A Zuhören	2
Transkripte der Hörtexte	2
Lösungen und Korrekturhinweise	5
Teil B Sprachgebrauch – Sprachbetrachtung	6
Sprachgebrauch – Rechtschreiben	7
Teil C Lesen	8
Teil D Schreiben	10
Allgemeine Korrektur- und Bewertungshinweise	10
Bewertungskriterien	11
Hinweise zur Notenbildung	16

Nicht für die Prüflinge bestimmt!

Auf die Bestimmungen zum Nachteilsausgleich (§ 33 BaySchO) und
Notenschutz (§ 34 BaySchO) wird hingewiesen.

Teil A ZUHÖREN – Transkripte der Hörtexte

Der Text wird von der CD ohne zusätzlichen Kommentar
oder Erläuterungen abgespielt.

Hörtext 1

Frau Steiner	<p>Hör mal zu, was ich hier gefunden habe:</p> <p>Das Referat muss ausgedruckt werden und der Drucker streikt. Die Gäste kommen in ein paar Stunden und der Mixer funktioniert nicht mehr.</p> <p>Kennen Sie das auch? Und was nun? Ein neues Gerät anschaffen? Nicht so schnell! Viel zu viele Geräte landen vorschnell auf der Müllhalde, obwohl sie gar nicht kaputt sind. Bevor Ihr Elektrogerät sein Leben auf dem Müll beendet, hat es noch eine Chance bei uns verdient.</p> <p>Wir sind montags bis samstags von 9:00 bis 13:00 Uhr und dienstags bis freitags von 15:00 bis 19:00 Uhr in unserer Werkstatt. In dieser Zeit werden wir mit Ihnen zusammen versuchen, Ihr Gerät zu reparieren. Bei jedem zweiten Gerät gelingt das auch. Sie bezahlen pauschal nur 5,00 Euro pro Stunde. Ein ganzer Tag bei uns kostet Sie 25 Euro. Dafür können Sie ...</p> <ul style="list-style-type: none">• unsere Werkstatt benutzen.• das Werkzeug verwenden.• mit drei Elektrikern zusammenarbeiten. <p>Sogar an Sonn- und Feiertagen bieten wir einen Notdienst-Service für 7,50 Euro pro Stunde an.</p> <p>Ersatzteile für Ihre Elektrogeräte erhalten Sie auch bei uns. Gängige Teile haben wir auf Lager, spezielle können wir rasch für Sie bestellen.</p> <p>Also erst mal zu uns, denn neu kaufen ist garantiert teurer.</p>
--------------	--

Hörtext 2

Chiara:	Papa, was machst du da? Deine Hände sind ja voller Farbe.
Herr Nowak:	Ich versuche den Drucker zu reparieren, aber das ist nicht so einfach, wie ich dachte.
Chiara:	Manchmal hilft es auch, ihn einfach aus- und wieder einzuschalten. Oder den Stecker zu ziehen.
Herr Nowak:	Was soll das bringen, Chiara?
Chiara:	Bei meinem Computer funktioniert das. Ich dachte ja nur ... Liegt es dann vielleicht an den Patronen?
Herr Nowak:	Die Farbpatrone ist noch voll und die schwarze habe ich gerade gewechselt, wie man ja an meinen Händen sehen kann. Im Handbuch steht auch nichts, was mir weiterhilft.
Chiara:	Hast du denn den Drucker schon gereinigt?
Herr Nowak:	Ja, aber das hat auch nicht geholfen.
Chiara:	Das Verbindungskabel hast du aber überprüft, oder?
Herr Nowak:	Das war das Erste, was ich gemacht habe. Auch das Papierfach habe ich aufgefüllt.
Chiara:	Es kann doch nicht sein, dass wir schon wieder einen neuen Drucker brauchen. Den hier haben wir erst seit 2 Jahren. Moment, da muss doch noch Garantie drauf sein.
Herr Nowak:	Leider nicht. Das habe ich eben nachgeschaut. Die zweijährige Garantie ist seit 3 Wochen abgelaufen. Wie kann es auch anders sein.
Chiara:	Ist das ärgerlich. Dann landet dieser Drucker wahrscheinlich auch wieder auf dem Müll. So viel zum Thema Müllvermeidung.
Herr Nowak:	Vielleicht lässt sich das ja doch verhindern. Mal sehen, was sich da noch machen lässt.

Hörtext 3

Techniklehrerin Frau Berg	Wisst ihr, was eine durchschnittliche Familie pro Jahr an Edelmetallen wegwirft?
Schüler im Hintergrund	Es wirft doch niemand einfach Edelmetalle weg. Ja, genau.
Techniklehrerin Frau Berg	Ihr glaubt es vielleicht nicht, aber in einer Tonne alter Handys stecken eine ganze Menge wertvoller Metalle. Allein vom Kupfer, das ihr ja als hervorragenden Wärme- und Stromleiter kennt, sind circa 92 Kilogramm darin enthalten. Aber auch vom Silber sind es zweieinhalb Kilo. Außerdem befinden sich in einer Tonne alter Handys auch einige andere teure Rohstoffe und sogar 240 g Gold.
Schüler im Hintergrund	Was, echt? Gold?
Techniklehrerin Frau Berg	Wenn man das alles zusammenrechnet, kommt man auf einen Gesamtwert von ungefähr 10.000 Euro. Ihr merkt also, dass man mit diesem Elektroschrott richtig Geld verdienen könnte. Aber leider landen 95% der Handys in Deutschland nicht im Recycling. Ich wette, bei euch zu Hause liegen auch noch ein paar alte Handys in irgendwelchen Schubladen.
Schüler im Hintergrund	Stimmt, wir haben sicher noch zwei zuhause. Ja, kann gut sein. Ich auch.
Techniklehrerin Frau Berg	Bei unserer Sammelaktion für die Projektwoche wurden schon 32 defekte Elektrogeräte gesammelt. Das ist sehr erfreulich! Ich möchte nun während der Projektwoche eine Recycling-Werkstatt anbieten. Dort werde ich euch zeigen, wo sich die recyclebaren Bestandteile verstecken. Einige davon werden wir ausbauen. Am Ende der Projektwoche, nämlich nächsten Freitag, eröffnen wir dann unsere Recycling-Ausstellung, zu der wir auch eure Eltern einladen werden. Da demonstrieren wir dann, wie wichtig es ist, Rohstoffe wiederzuverwerten. Ziel ist es, dass danach weniger Geräte im Hausmüll landen und stattdessen recycelt werden. Der Anfang ist ja schon gemacht! Danke, dass einige von euch bereits alte Geräte mitgebracht haben. Dann können wir gleich loslegen! Auf geht's ...

Teil A ZUHÖREN – Lösungen und Korrekturhinweise

Höchstpunktzahl: 12 Punkte

Aufgabe zu Hörtext 1

- (1) dienstags bis freitags // Dienstag bis Freitag // Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag
- (2) Benutzung der Werkstatt ODER Verwendung des Werkzeugs ODER Zusammenarbeit mit drei Elektrikern
- (3) Notdienst (für 7,50€/Stunde)
- (4) (gängige) Ersatzteile

Jede vollständig richtige Lösung wird mit **1 Punkt** bewertet. Die Angaben in Klammern sind optional. Als Antworten gelten sowohl Ziffern als auch Wortangaben. Weitere Formulierungen, die die gleiche Lösungsidee zum Ausdruck bringen, werden akzeptiert. Ganze Sätze sind nicht erforderlich. Nur sinnentstellende Verstöße gegen die Rechtschrift führen zu Punktverlust.

4 Punkte

Aufgabe zu Hörtext 2

- (1) Tochter
- (2) keinem
- (3) Vater
- (4) Tochter

Für jede richtige Lösung wird **1 Punkt** vergeben. Jedes zusätzliche Kreuz führt zu Punktverlust. Die niedrigste Punktzahl ist 0.

4 Punkte

Aufgabe zu Hörtext 3

Anlass und Gründe, z. B.

- wertvolle Rohstoffe in alten Handys: Kupfer, Silber, Gold (genaue Mengenangaben nicht erforderlich)
- mit alten Handys/Elektroschrott kann man Geld verdienen (genaue Preisangaben nicht erforderlich)

Ablauf und Ziel, z. B.

- Ausstellung am Ende der Projektwoche
- Mehr defekte Geräte sammeln und Rohstoffe wiederverwerten.

Jeder Stichpunkt, der inhaltlich dem Hörtext entspricht, wird mit **1 Punkt** bewertet. Es werden maximal 4 Punkte vergeben. Ganze Sätze sind nicht erforderlich. Weitere Formulierungen, die die gleiche Lösungsidee zum Ausdruck bringen, werden akzeptiert. Rechtschreibfehler führen nicht zu Punktverlust.

4 Punkte

Teil B SPRACHGEBRAUCH – SPRACHBETRACHTUNG

Höchstpunktzahl: 6 Punkte

Alle Prüflinge bearbeiten die Aufgaben 1 – 5.

1. Verb	z. B. produzieren, fabrizieren
Nomen	z. B. Stadt, Welt, Umgebung, Umwelt
Numerale	z. B. Einige, Viele
Adjektiv	z. B. verantwortungsbewusster, sorgsamer, nachhaltiger, schonender

Für jedes inhaltlich passende und grammatikalisch richtig eingesetzte Wort werden **0,5 Punkte** vergeben. Bei mehr als einem notierten Wort pro Wortart, wird nur das erste berücksichtigt. Weitere Lösungen sind möglich. Nur sinnentstellende Verstöße gegen die Rechtschrift führen zu Punktverlust.

2 Punkte

2. Z. B.

In letzter Zeit informierten sich Städte und Gemeinden ausführlich über mögliche Umweltschutzprojekte.

Für die grammatikalisch und inhaltlich korrekte Wortstellung im Satz sowie die richtige Zeitform (Präteritum) werden jeweils **0,5 Punkte** vergeben. Die Reihenfolge der Satzglieder ist variabel. Abschreibfehler werden nicht gewertet.

1 Punkt

3. Umweltschutz ist aber nicht nur Aufgabe der Politik, sondern liegt in der Verantwortung jedes Einzelnen.

Im Mittelpunkt steht das Ziel, möglichst viel anfallenden Müll im Mehrwegsystem wiederzuverwerten oder ihn gar nicht erst entstehen zu lassen

Für jede grammatikalisch korrekt ausgefüllte Lücke werden **0,5 Punkte** vergeben. Abschreibfehler werden nicht gewertet.

1 Punkt

4. a) aktuell = Temporaladverbiale, Adverbiale der Zeit

b) ihren Beitrag = Akkusativobjekt, Objekt im 4. Fall

Für jede richtige Lösung werden **0,5 Punkte** vergeben. Der Begriff Objekt alleine genügt nicht. Rechtschreibfehler führen nicht zu Punktverlust.

1 Punkt

5. das Unternehmen → die Unternehmen
der Radius → die Radien

Für jede richtige Lösung werden **0,5 Punkte** vergeben. Nur sinnentstellende Verstöße gegen die Rechtschrift führen zu Punktverlust.

1 Punkt

Teil B SPRACHGEBRAUCH – RECHTSCHREIBEN

Höchstpunktzahl: 6 Punkte

***Prüflinge mit anerkannter Rechtschreibstörung,
die Notenschutz gemäß § 34 Abs. 7 BaySchO beanspruchen,
bearbeiten Teil B Sprachgebrauch – Rechtschreiben nicht.**

1. Jeder Einzelne kann viel bewirken, denn auch als Privatperson kann man jede Menge Müll vermeiden.

Für die richtige Lösung wird **1 Punkt** vergeben. Für jeden Fehler (auch Abschreib-, Trennungs- oder Satzzeichenfehler) werden 0,5 Punkte abgezogen. Die geringste Punktzahl ist 0.

1 Punkt

2. - verschweißte
- bewusster
- dass
- das

Für die richtige Lösung werden jeweils **0,5 Punkte** vergeben.

2 Punkte

3. a) Ein | weg | ver | pa | ckung
b) über | flüs | sig

Für die richtige Lösung werden jeweils **0,5 Punkte** vergeben.

1 Punkt

4. - Wal / Wall / Wahl

Rechtschreibstrategie: Ich achte auf die Wortbedeutung.

- seubern / säubern / soibern

Rechtschreibstrategie: Ich suche nach einem verwandten Wort.

Für das Markieren der korrekten Schreibweise werden jeweils **0,5 Punkte** vergeben.

Für jede richtig ausgewählte Rechtschreibstrategie werden **0,5 Punkte** vergeben.

2 Punkte

Im Bereich Lesen liegt der Fokus explizit auf dem Leseverstehen, sodass sich die Punktevergabe ausschließlich auf den Inhalt der Antworten bezieht. Die sprachliche Darstellungsleistung wird in Teil C grundsätzlich nicht bepunktet. Gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit führen zu Punktverlust bis zu maximal 50%.

1. Bildhafter Ausdruck – sinngemäß, z. B.

- Müllmenge, groß wie ein ganzer Kontinent
- Verdeutlichung der Zahl acht (sieben Kontinente plus einen Müllkontinent)

Für die inhaltlich passende und nachvollziehbare Erklärung des bildhaften Ausdrucks wird **1 Punkt** vergeben. Weitere Formulierungen, die die gleiche Lösungsidee zum Ausdruck bringen, werden akzeptiert.

1 Punkt

2. Fremdwörter

- a) Deponien (Zeile 16) b) reduziert (Zeile 47)

Für jedes korrekt zugeordnete Fremdwort werden **0,5 Punkte** vergeben. Die Flexion hat keinen Einfluss auf die Bewertung. Zeilenangaben sind nicht erforderlich.

1 Punkt

3. Probleme – sinngemäß, z. B.

- kurzzeitiges Unbehagen beim Baden
- extreme Langlebigkeit des Plastiks
- Plastikkugeln, die sich nicht herausfiltern lassen
- Giftstoffe, die ins Meer gelangen
- verletzte Tiere
- Verwechslung von Müll mit Nahrung

Für jedes aus dem Text herausgearbeitete Problem werden **0,5 Punkte** vergeben. Bei mehr als vier notierten Problemen, werden nur die ersten vier berücksichtigt. Weitere Lösungen sind möglich.

2 Punkte

4. Textzusammenhang – sinngemäß, z. B.

- Der Mensch selber gilt als Verursacher des Müllproblems. Er produziert zu viel Verpackungsmüll und verwendet häufig nicht biologisch abbaubare oder gesundheitsschädliche Materialien. Der Müll wird oft nicht fachgerecht entsorgt, was die Umwelt belastet. Der Mensch ist sich der Auswirkungen seines Verhaltens nicht unbedingt bewusst. Dadurch, dass er z. B. Teile seines selbst verursachten Mülls durch die Nahrung wieder aufnimmt oder verunreinigtes Wasser trinkt, schädigt er sich selbst.

Für die ausführliche, nachvollziehbare und sinnvolle Erläuterung der Aussage im Textzusammenhang werden insgesamt **2 Punkte** vergeben. Mangelnde Logik sowie unangemessener Umfang führen zu Punktabzug. Der Text muss ungefähr **60 Wörter** beinhalten, dabei gilt eine Toleranz bis zu -10%. (Hinweis: Bei mehr als 60 Wörtern erfolgt kein Punktabzug.) Die angebotene Lösung dient als Anhaltspunkt. Weitere Lösungen sind möglich.

2 Punkte

5. Wege, z. B.

- Einleitungen von Industrie und Landwirtschaft
- Winde transportieren beträchtliche Abfallmengen aus offenen Deponien
- Hochwasser und Fluten schwemmen Müll und Schadstoffe in die Ozeane
- nicht fachgerecht entsorgter Tourismus-Müll

Für jeden richtig notierten Weg des Mülls ins Meer werden **0,5 Punkt** vergeben. Bei mehr als zwei notierten Wegen, werden nur die ersten beiden berücksichtigt.

1 Punkt

6. Ziel – sinngemäß, z. B.

- Die Initiative „Fishing for Litter“ verfolgt das Ziel, die Verschmutzung der Meere zu stoppen, indem Müll aus den Fischernetzen nicht einfach ins Meer zurückgeworfen, sondern eingesammelt und an Land gebracht wird.

Für die inhaltlich richtige und nachvollziehbare Darstellung des Ziels der Initiative wird **1 Punkt** vergeben. Die angebotene Lösung dient als Anhaltspunkt. Weitere Lösungen sind möglich.

1 Punkt

7. Wesentliche Inhaltsaspekte, z. B.

- Wohlstandsmüll, groß wie ein Kontinent, sammelt sich in den Weltmeeren
- stammt von Schiffen und dem Festland (Industrie, Landwirtschaft, Deponien, Tourismus, ...)
- Müll ist langlebig und enthält Giftstoffe
- schädliche Folgen für Tiere, Pflanzen und Menschen
- Initiative, um die Verschmutzung zu stoppen
- Verpackungsmüll reduzieren, damit erst gar nicht so viel weggeworfen oder falsch entsorgt wird

Für die Zusammenfassung unter Berücksichtigung wesentlicher Aspekte des Lösungsvorschlags in einem Textganzen werden insgesamt **2 Punkte** vergeben. Unangemessener Umfang sowie inhaltliche Mängel führen zu Punktabzug.

2 Punkte

8. Wesentliche Aussagen, z. B.

- Statistik zeigt die Anzahl der Plastik-Tragetaschen pro Person pro Jahr in ausgewählten EU-Staaten
- Bulgarien verbraucht mit 421 Tüten am meisten pro Person und Jahr, d. h. 1-2 Tüten täglich
- Irland hat den geringsten Verbrauch mit 18 Tüten pro Person und Jahr
- ein Deutscher verbraucht jährlich 71 Tüten
- Einbeziehen der EU-Vorgabe bzw. EU-Durchschnitt

Für jede nachvollziehbare Formulierung einer wesentlichen Aussage der Statistik werden **0,5 Punkte** vergeben. Bei mehr als vier notierten Aussagen, werden nur die ersten vier berücksichtigt. Die angebotenen Lösungen dienen als Anhaltspunkt. Weitere Lösungen sind möglich.

2 Punkte

Teil D SCHREIBEN – Allgemeine Korrektur- und Bewertungshinweise

Die Korrekturhinweise sind verbindlich.

Auf eine schulhausintern **einheitliche** Vorgehensweise ist zu achten.
Die **Zweitkorrektur** muss **eigenständig**, **nachvollziehbar** und **deutlich erkennbar** sein.

Durchführung:

- Jeder Prüfling wählt eine der beiden AUFGABENGRUPPEN (I oder II) aus und bearbeitet alle darin gestellten Aufgaben. Jede AUFGABENGRUPPE enthält informierende, narrative und argumentative/appellierende Schreibaufgaben.
- Die Prüflinge schreiben auf ein gesondertes Blatt.
- Jeder Text wird als Ganzes nach den Kriterien des Bewertungsrasters bewertet.

Korrekturhinweise:

- Die Angaben zur Punkteverteilung sind zu beachten.
- Die Arbeiten sind mit eindeutig erkennbaren Korrekturzeichen zu versehen:
In Bezug auf die sprachliche Leistung werden Fehler oder Mängel durch Unterstreichen gekennzeichnet und durch entsprechende Korrekturzeichen jeweils am Rand festgehalten:
 - Wortschatzfehler (WS)
 - Ausdrucksfehler (A)
 - Grammatikfehler (GR)
 - Satzzeichenfehler (SZ)
 - Rechtschreibfehler* (RS)In Bezug auf die inhaltliche Leistung werden vorkommende Inhaltsaspekte am Rand erfasst:
 - Inhalt (✓)

Bewertungshinweise:

- Alle Aufgaben aus Prüfungsteil D werden nach Inhalt, Form, Sprache und Stil bewertet.
- Für jede Schreibaufgabe ist im Folgenden ein Raster mit einzelnen Bewertungskriterien aufgelistet, welches als Bewertungshilfe dient.
- Die für die jeweilige Schreibaufgabe aufgelisteten Bewertungskriterien sind verbindlich.
- Grammatik und Orthographie fließen in die Bewertung der Schreibaufgabe mit ein.
- Halbe Punkte dürfen grundsätzlich vergeben werden.

***Bei Schülerinnen und Schülern mit einer anerkannten Rechtschreibstörung führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug (vgl. § 34 Abs. 7 BaySchO). Grammatik und Zeichensetzung fließen in die Bewertung ein.**

Teil D SCHREIBEN – Bewertungskriterien**Höchstpunktzahl: 24 Punkte****AUFGABENGRUPPE I****Schreibaufgabe 1: Appellatives Schreiben (Homepage)****Höchstpunktzahl: 16 Punkte**

Schreibplan	Punkte
Bewertungskriterien	
Schreibplan funktional auf das Schreibziel ausgerichtet: Fragen und/oder Arbeitshypothesen skizzenhaft formulieren (z. B. als Cluster, Mindmap, Gliederung).	1
Inhalt und Form der Textproduktion	Punkte
Bewertungskriterien Inhalt	
- Sachverhalt des Problems wird aufgezeigt: z. B. <ul style="list-style-type: none"> • über 100 Mill. Tonnen Plastikmüll in den Ozeanen, Müllteppich in der Größe Mitteleuropas • Wegwerfmentalität v. a. in den Industrieländern • Schaden in letzter Konsequenz für den Menschen • Illusion über Beseitigung des bestehenden Müllaufkommens im Meer • Ziel: Müllaufkommen drastisch senken 	3
Bewertungskriterien Textmuster/Textfunktion	
- Der Text ist adressatenorientiert und wendet sich direkt an die Leserin/den Leser. - Funktion des Textes/Absicht des Verfassers wird deutlich. - Eine eigene Position zu dem Problem wird eingenommen. - In dem Text wird für eine Idee geworben (z. B. Müllvermeidung durch ...) und zu einer Handlung aufgefordert. - Der Text weist eine plakative Überschrift auf. - Sachwissen wird funktional genutzt.	3
Bewertungskriterien Textaufbau/Struktur	
- äußere Struktur: Überschrift, Absätze/Abschnitte - innere Struktur: Information, Anliegen, Argumentation, kohärenter Text	3
Sprachrichtigkeit und Sprachangemessenheit der Textproduktion	Punkte
Bewertungskriterien Wortebene	
- Wortgrammatik: Flexionsformen (Kasus, Numerus, Genus, Tempus) - Orthographie* einschließlich Zeichensetzung	1
- Wortwahl: treffende/exakte Wortwahl <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltswörter: Substantive, Verben, Adjektive, Adverbien • Funktionswörter: Präpositionen, Konjunktionen, Modalwörter etc. • Fachtermini 	1
Bewertungskriterien Satzebene	
- korrekter Satzbau - passende Konjunktionen	1
- variable, der Schreibaufgabe angemessene Satzmuster (Parataxe/Satzreihe, Hypotaxe/Satzgefüge) - angemessene Satzart(en): Aufforderungs-, Aussage-, Ausrufesatz - variable Satzanfänge - sinnvolle (Satz-)Überleitungen	2
Stilfiguren	Punkte
Bewertungskriterien Satz-/Textebene	
- rhetorische Fragen, sprachliche Bilder etc. werden genutzt	1

Schreibaufgabe 2: Argumentatives Schreiben (Begründung)

Höchstpunktzahl: 2 Punkte

Textfunktion	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - Funktion des Textes/Absicht des Verfassers wird deutlich: eigener Standpunkt zum Thema wird aufgezeigt und begründet - Sachwissen wird funktional genutzt: Die eigene Begründung erfolgt z. B. durch Zustimmung oder Widerspruch, dabei erfährt dies eine unterstützende Ergänzung durch eigene Argumente. 	2

Der Text muss ungefähr **60 Wörter** beinhalten. Unangemessener Umfang führt zu Punktabzug, wobei eine Toleranz bis zu -10% gilt. (Hinweis: Bei mehr als 60 Wörtern erfolgt kein Punktabzug.)

Schreibaufgabe 3: Narratives Schreiben (Tagebucheintrag)

Höchstpunktzahl: 6 Punkte

Inhalt und Textmuster/Textfunktion	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - narrativer Text: unterhaltende oder poetische Funktion - Erzähllogik Leitfragen: <ul style="list-style-type: none"> • Wird in die Situation eingeführt? • Stellt die/der Ich-Erzähler/in dar, wie sie/er das Erlebte wahrgenommen und bewertet hat? • Kommen Gedanken und Gefühle der Person zur Sprache? Zum Beispiel am Ende: Äußert die/der Ich-Erzähler/in eine Hoffnung oder Befürchtung zum Erlebten? • Kommen inhaltliche, also thematisch relevante Aspekte zum Tragen? - Erzählerische Mittel (z. B. innerer Monolog; Wechsel der Zeitform zwischen Präteritum und Präsens; schildernde Elemente) 	4

Textaufbau/Struktur	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - innere Struktur: Setting, Textkohärenz - Sprachrichtigkeit und Sprachangemessenheit 	2

Der Text muss ungefähr **180 Wörter** beinhalten. Unangemessener Umfang führt zu Punktabzug, wobei eine Toleranz bis zu -10% gilt. (Hinweis: Bei mehr als 180 Wörtern erfolgt kein Punktabzug.)

AUFGABENGRUPPE II

Schreibaufgabe 1: Narratives Schreiben (Erzähltext)

Höchstpunktzahl: 16 Punkte

Schreibplan	Punkte
Bewertungskriterien	
Schreibplan funktional auf das Schreibziel ausgerichtet: Überlegungen und/oder Fragen z. B. zu Figuren, Handlungsräumen, Handlungszeit, Handlungszielen, Komplikationen, Lösung skizzenhaft formulieren (z. B. als Cluster, Mindmap, Gliederung).	1
Inhalt und Form der Textproduktion	Punkte
Bewertungskriterien Inhalt	
sinnvolle Handlung, die sich thematisch mit der ungelösten Müll-Problematik auseinandersetzt	2
Bewertungskriterien Textmuster/Textfunktion	
<ul style="list-style-type: none"> - narrativer Text: unterhaltende oder poetische Funktion - textsortenspezifische Merkmale eines Science-Fiction-Erzähltextes - Adressatenbezug - Geschichtengrammatik (Ausgangssituation, Komplikation, Auflösung) - Erzähllogik - erzählerische Mittel (Erzählperspektive, schildernde Elemente, innerer Monolog, Vorausschau/Rückblende, direkte/indirekte Rede, erlebte Rede) 	4
Bewertungskriterien Textaufbau/Struktur	
<ul style="list-style-type: none"> - äußere Struktur: Überschrift, Absätze/Abschnitte - innere Struktur: Setting, Episoden (Alltagsgeschehen/Komplikation), Schluss - Textkohärenz 	3
Sprachrichtigkeit und Sprachangemessenheit der Textproduktion	Punkte
Bewertungskriterien Wortebene	
<ul style="list-style-type: none"> - Wortgrammatik: Flexionsformen (Kasus, Numerus, Genus, Tempus) fehlerfrei - Orthographie* einschließlich Zeichensetzung 	1
<ul style="list-style-type: none"> - Wortwahl: treffende/exakte Wortwahl <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltswörter: Substantive, Verben, Adjektive, Adverbien • Funktionswörter: Präpositionen, Konjunktionen, Modalwörter etc. 	1
Bewertungskriterien Satzebene	
<ul style="list-style-type: none"> - korrekter Satzbau - passende Konjunktionen 	1
<ul style="list-style-type: none"> - variable, der Schreibaufgabe angemessene Satzmuster (Parataxe/Satzreihe, Hypotaxe/Satzgefüge) - angemessene Satzart(en): Aussage-, Ausrufesatz - variable Satzanfänge - sinnvolle (Satz-)Überleitungen 	2
Stilfiguren	Punkte
Bewertungskriterien Satz-/Textebene	
<ul style="list-style-type: none"> - Vergleiche, sprachliche Bilder, gezielt eingesetzte Wiederholungen (Anaphern) etc. 	1

Schreibaufgabe 2: Argumentatives Schreiben (Behauptung belegen)

Höchstpunktzahl: 4 Punkte

Inhalt und Textmuster/Textfunktion	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - vollständige Argumentation (Behauptung – Begründung – Beispiele) z. B. Energiesparen, Wasserverbrauch senken, Abgase verringern, auf unnötige Fahrten mit Mofa oder Motorroller verzichten - schlüssiges Fazit 	2

Struktur und Sprache	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - innere Struktur: einleitender Gedanke mit Darstellung der Argumentation - Textkohärenz - Sprachrichtigkeit und Sprachangemessenheit 	2

Der Text muss ungefähr **120 Wörter** beinhalten. Unangemessener Umfang führt zu Punktabzug, wobei eine Toleranz bis zu -10% gilt. (Hinweis: Bei mehr als 120 Wörtern erfolgt kein Punktabzug.)

Schreibaufgabe 3: Informierendes Schreiben (E-Mail)

Höchstpunktzahl: 4 Punkte

Inhalt und Textmuster/Textfunktion	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - Sachlich richtige Information über Mülltrennung und Recycling in Deutschland - Adressatenbezug 	2

Struktur und Sprache	Punkte
Bewertungskriterien	
<ul style="list-style-type: none"> - innere Struktur: Anrede, Bezugnahme, Informationen über Mülltrennung und Recycling, Schlussformel - Textkohärenz - Sprachrichtigkeit und Sprachangemessenheit 	2

Der Text muss ungefähr **120 Wörter** beinhalten. Unangemessener Umfang führt zu Punktabzug, wobei eine Toleranz bis zu -10% gilt. (Hinweis: Bei mehr als 120 Wörtern erfolgt kein Punktabzug.)

HINWEISE ZUR NOTENBILDUNG

Die Note für den schriftlichen Teil wird entsprechend dem nachstehenden Notenschlüssel ermittelt.

Notenstufen	1	2	3	4	5	6
Punkte	60,0 – 51,0	50,5 – 41,0	40,5 – 30,5	30,0 – 20,5	20,0 – 10,0	9,5 – 0

Für Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Rechtschreibstörung, die Notenschutz gemäß § 34 BayScho beanspruchen, gilt der mit * gekennzeichnete Notenschlüssel.

Notenstufen	1	2	3	4	5	6
Punkte*	54,0 – 46,0*	45,5 – 37,0*	36,5 – 27,5*	27,0 – 18,5*	18,0 – 9,0*	8,5 – 0*