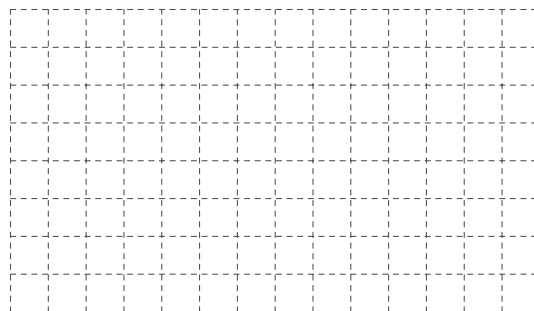
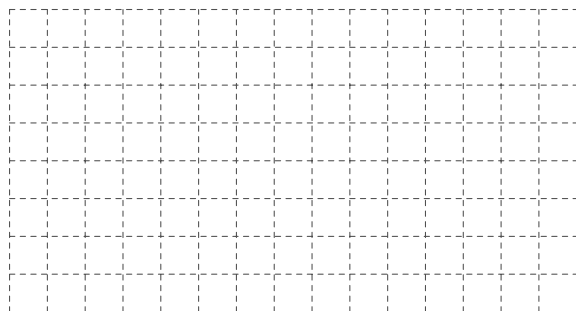


Name: \_\_\_\_\_ Gruppe: \_\_\_\_\_ Punkte: \_\_\_\_/30

Lies die Aufgaben genau durch. Arbeite sorgfältig und schreibe sauber. Deine Lösungswege und Lösungen müssen gut erkennbar sein. **Schreibe alle Nebenrechnungen auf dieses Blatt.**

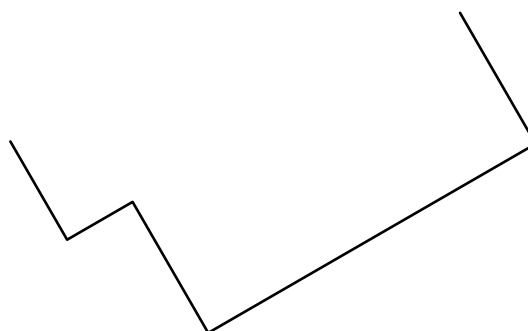
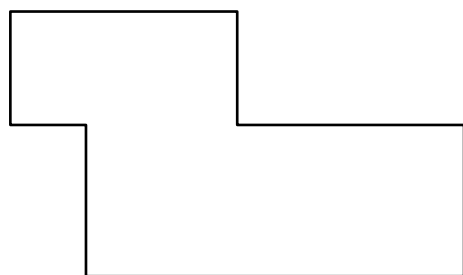
1 Berechne.

a)  $24\,138 + 387 + 562 =$  \_\_\_\_\_ b)  $2189 \cdot 64 =$  \_\_\_\_\_



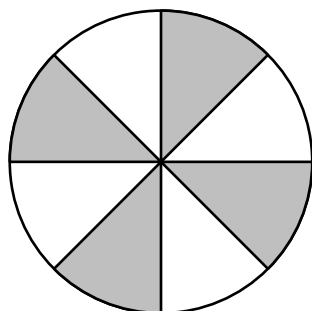
\_\_\_\_/3

2 Ben hat begonnen, die links abgebildete Figur in einer anderen Lage abzuzeichnen. Vervollständige Bens Zeichnung. Verwende Bleistift und Geodreieck.

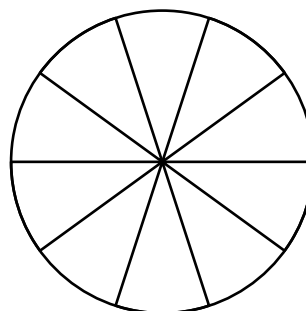


\_\_\_\_/2

3 Bei einer Aktion in einem Sportgeschäft gibt es zwei Glücksräder. Erhält man beim Drehen eines Glücksrads ein weißes Feld, so gewinnt man einen Ball. Färbe das Glücksrad 2 so ein, dass die Gewinnchance für einen Ball bei beiden Glücksrädern gleich groß ist.



Glücksrad 1



Glücksrad 2

\_\_\_\_/1

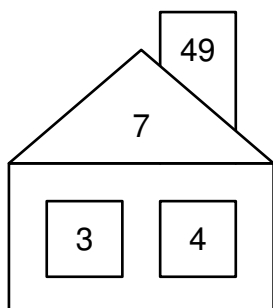


7 Anja und Milan haben Rechenhäuser erfunden.

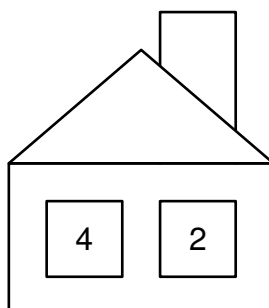
- a) Bei Anjas Häusern gilt: Die Zahl im Dach erhält man, wenn man die Zahlen in den beiden Fenstern addiert. Die Zahl im Schornstein erhält man, wenn man die Zahl im Dach mit sich selbst multipliziert (vgl. Haus A).

\_\_\_/2

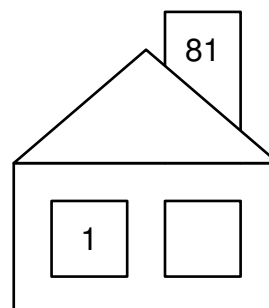
Ergänze in den Häusern B und C die fehlenden Zahlen.



Haus A



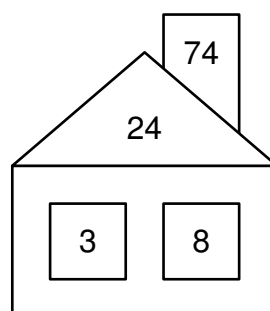
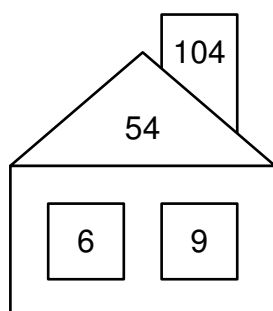
Haus B



Haus C

- b) Milan hat folgende Rechenhäuser mit einer anderen Regel erfunden.

\_\_\_/2

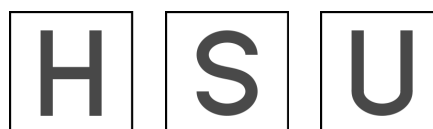


Vervollständige Milans Regel.

Die Zahl im Dach erhält man, wenn man die Zahlen in den beiden Fenstern \_\_\_\_\_. Die Zahl im Schornstein erhält man, wenn man \_\_\_\_\_.

8 Gib für jeden Buchstaben die Anzahl der Symmetrieachsen an.

\_\_\_/2



Anzahl der Symmetrieachsen: \_\_\_\_\_

9 Ein Kochbuch besteht aus 10 Kapiteln, welche je 8 Seiten haben. Das erste Kapitel beginnt auf Seite 5.

- a) Petra liest ein Rezept auf Seite 18. Im wievielten Kapitel steht dieses Rezept?

Das Rezept steht im \_\_\_\_\_ Kapitel des Kochbuches.

\_\_\_/1

- b) Im fünften Kapitel ist ein Blatt aus dem Buch gefallen. Welche Seitenzahl könnte auf diesem Blatt stehen? Kreuze an.

\_\_\_/1


☐ Seite 32      ☐ Seite 36      ☐ Seite 44      ☐ Seite 48

- 10** Setze die Ziffern 2, 4, 7 und 8 so in die Kästchen ein, dass die beschriebene Aufgabe entsteht. Verwende jede Ziffer in jeder Aufgabe einmal.

a) Multipliziert man die beiden Zahlen, so ist das Ergebnis größer als 5000.

1

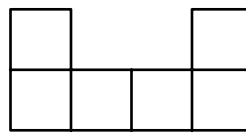
b) Addiert man die beiden Zahlen, so besteht das Ergebnis aus drei gleichen Ziffern.



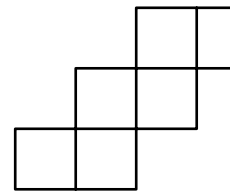
1

- 11** Warum sind die Figuren 1 und 2 keine Würfelnetze?

Gib jeweils den Buchstaben einer passenden Begründung an.



Figur 1



Figur 2

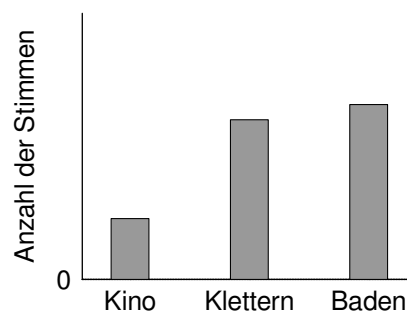
/2

Buchstabe	Begründung
A	Es gibt zu wenige Seitenflächen.
B	Es gibt zu viele Seitenflächen.
C	Nicht alle Seitenflächen sind deckungsgleich.
D	Beim Zusammenfallen würden zwei Flächen aufeinanderliegen.
E	Es dürfen nicht vier Seitenflächen in einer Reihe liegen.

Begründung bei Figur 1: \_\_\_\_\_

Begründung bei Figur 2: \_\_\_\_\_

- 12** Georg hat begonnen, ein Diagramm zu einer Abstimmung zu erstellen. Die Säulen hat er schon so eingezeichnet, dass sie jeweils pro Stimme einen Millimeter hoch sind.



/1

a) Ergänze in dem Diagramm die Markierungen für 10, 20 und 30 Stimmen.

b) Jeder Teilnehmer hat genau eine Stimme abgegeben.  
Bestimme mithilfe des Diagramms die Anzahl der Teilnehmer.

/2

Die Abstimmung hatte \_\_\_\_\_ Teilnehmer.