

Platznummer (ggf. Name/Klasse): _____

MITTLERER SCHULABSCHLUSS AN DER MITTELSCHULE JJJJ

(FERNPRÜFUNG)

MUTTERSPRACHE

MUSTERPRÜFUNG 1 (Literarischer Text)

TT. MM. JJJJ

8:30 Uhr – 10:50 Uhr

Ein Wörterbuch – auch zweisprachig – in Printform ist **erlaubt**.

Gesamtbewertung

Teil A	Textgebundenes Schreiben	20 Punkte
Teil B	Impulsgesteuertes Schreiben	40 Punkte
	Summe	60 Punkte

Erst- korrektur	Zweit- korrektur

Note

--

Notenstufen	1	2	3	4	5	6
Punkte	60,0 – 51,0	50,5 – 41,0	40,5 – 31,0	30,5 – 20,5	20,0 – 10,0	9,5 – 0

Die Musterprüfung dient zur Orientierung

für alle Zwischenprüfungen sowie die Abschlussprüfung

zum Erwerb des Mittleren Schulabschlusses an der Mittelschule
im Fach Muttersprache.

Erstkorrektur

(Datum, Unterschrift)

Zweitkorrektur

(Datum, Unterschrift)

Bemerkung:

Teil A TEXTGEBUNDENES SCHREIBEN

Ein Morgenmorgen im Bus (F. Wiggatz)

Es waren die besten Momente, die ein Mensch kennen kann.

Als ich in den Bus stieg, schenkte die Sonne, die einen Blick aus dem Fenster des Vordersitzes ergoß sich freudig der übrigen Mitreisenden von einem schimmernden Scheitelpunkt – Sonne, Scheinwerker, die Autos oder Straußenturme. Der Bus fuhr mehrere Kilometer im Liniennetz entlang, aber niemand schaute hinaus. Wir, die Passagiere, saßen in diesen Momenten dicht nebeneinander und blieben zum anhaltenden Flattern des Motors in der schlingigen, überhöhten Luft. Kein Mensch sprach. Das gehörte zu den ungeschriebenen Regeln des übrigen Straßennetzes. Zwei Ingegnieure aus gelbem Tadeln drückten, aber sie verstanden uns nicht. Keine unserer Zungen konnte diese ungeschriebene Regel durchbrechen, die nebeneinander saßen, hatten sie diesen Blick Papst Dantes.

Als sich der Bus den Höhenkurven des Morgenmorgenverkehrs näherte, schickte plötzlich eine junge Stimme „Achung! Achtung!“ Zungen schickten über seinen Kopf. „Wer spricht der Fahrer?“ Die Frau sprach dem Fahrer auf den Hinterrand. In einer Stimme lag Autorität. „Lügen Sie mir die Zungen weg!“ Langsam, unheimlich, schenkte die Mitreisenden der Fahrer seinen Blick. Die Zungen zusammen und legten sie auf den Scheitelpunkt. „Wer spricht Sie mir den Kopf zur Seite und schenke Sie Ihren Scheitern zu Gesicht. Sie, Sie, auf geht’s!“

Erstaunlicherweise geschickten wir nach Schicksal niemand in gebührendem Gehörten.

Wären sie nicht eine dieser Frauen, die einen roten, fast um den Kopf geschlungenen Schal um sich zu tun ließen. Wir schenken uns in die Augen und verstanden unheimlich auf die schickte Anordnung. „Ich spreche Sie mir nach...“

Es war ein Moment, wenn es Teil eines unheimlichen Ausdrucks. „Zwei Morgen, Nachbar!“ Die Stimmen klangen schwach und ängstlich. Sie saßen vor uns waren es die ersten Momente, die uns an dem Tag über die Lippen kamen. Doch wir sagten es wie Schulende in Über zu dem fremden Menschen neben uns. Wir schenken uns an. Wir konnten nicht anders.

Es war zum ersten das Gefühl der Erleichterung, dass wir nicht erlitten oder ausgedrückt wurden. Zum anderen aber auch das kleine Entsetzen, dass sich hier eine lange unheimliche allgemeine unheimliche Seite brach. Wir hatten es genug. Das Sie mir geschickten. „Zwei Morgen, Nachbar!“ Eigentlich war es gar nicht so schwer. Dinge wiederholen es sagte. Nichts gab es sich die Hand, kein Zeichen. Der Nachbar sagte nichts mehr. Es war auch gar nicht nötig. Keine einzige Zunge wurde wieder hochgenommen. Wir verstanden sich anging. Das hatten wir den Kopf über den

Wir verstanden hier von Fahrer geschickten, aber nur waren wir als Teil über seinen Kopf. Immer wieder gab es Zeichen, wenn, unheimliche Luft, die ich es mir zum ersten Mal

Den Text zum **Teil A Textgebundenes Schreiben** finden Sie im internen Bereich des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung: <https://www.isb.bayern.de/intern/>
Die Zugangsdaten erhalten Sie von der Schulleitung bzw. dem Schulamt.

Nach der Anmeldung klicken Sie auf LehrplanPLUS: Musterprüfungen MSA und anschließend auf den Button Muttersprache.

**Bearbeiten Sie alle Aufgaben in Ihrer Muttersprache.
Antworten Sie in ganzen Sätzen, sofern nichts anderes gefordert ist.
Verwenden Sie ein gesondertes Blatt.**

Teil A TEXTGEBUNDENES SCHREIBEN

_____/10 Inhaltspunkte (I)

_____/10 Sprachpunkte (Sp)

1. Geben Sie den Inhalt des ersten Textabschnittes (Zeilen 1 – 11) mit eigenen Worten möglichst genau in Ihrer Muttersprache wieder.

Jeder Satz muss wiedergegeben werden.

_____/_____
7 I/7 Sp

2. Begründen Sie, warum die Fahrgäste nach dem Befehl des Busfahrers erleichtert waren.

_____/_____
1 I/1 Sp

3. Als der Busfahrer die Fahrt fortsetzt, denkt er über das gerade Erlebte nach.

Schreiben Sie mindestens zwei seiner möglichen Gedanken in Form eines inneren Monologs auf.

_____/_____
2 I/2 Sp

Teil B IMPULSGESTEUERTES SCHREIBEN

_____/20 Inhaltspunkte (I)

_____/20 Sprachpunkte (Sp)

1. Im Bus beobachten Sie folgende Situation (M 1):

M 1



Quelle: StMUK

- Beschreiben Sie die Situation und erläutern Sie die Stimmung, die zwischen den beiden Personen herrscht.
- Bewerten Sie die Antwort des Jungen und begründen Sie Ihre Meinung ausführlich.
- Formulieren Sie zwei Tipps für ein angemessenes Verhalten in öffentlichen Verkehrsmitteln.

_____/_____
2/2

_____/_____
2/2

_____/_____
1/1

_____/_____
5 I/5 Sp

Wählen Sie eine Aufgabengruppe – I ODER II – aus.

Aufgabengruppe I

2. Lesen Sie das Zitat (M 2) und betrachten Sie die Abbildung (M 3).

M 2

„Die Jugend liebt heutzutage den Luxus. Sie hat schlechte Manieren, verachtet die Autorität, hat keinen Respekt vor den älteren Leuten.“

(Sokrates, 469-399 v. Chr.)

M 3



Quelle: iStock

Stellen Sie Ihren Standpunkt zu der Aussage von Sokrates (M 2) mithilfe von zwei Argumenten dar. Beziehen Sie dabei die Abbildung (M 3) ein.

___ / ___
5 I/5 Sp

3. In einem Internetforum gibt es eine Diskussion zu dem Thema:

„Auch kleine Taten können eine große Wirkung haben.“

Verfassen Sie einen gegliederten Beitrag (ca. 180 Wörter / 1 Seite) für das Internetforum, in dem Sie ausführlich Ihre Gedanken, Erfahrungen und Ihre Meinung dazu darlegen. Erklären Sie Ihren Leserinnen und Lesern auch kurz, warum Sie sich an der Diskussion beteiligen.

___ / ___
10 I/10 Sp

ODER

Aufgabengruppe II

2. Die nächste Ausgabe der Schülerzeitung steht unter dem Motto:

„Mobilität heute und morgen“

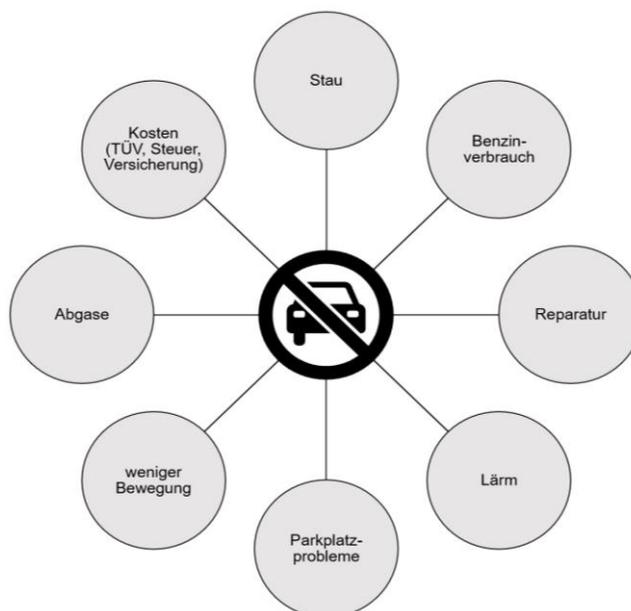
Schreiben Sie dazu einen kurzen Beitrag (ca. 90 Wörter / 1 Seite), in dem Sie über die derzeitige Situation informieren und für nachhaltige, umweltverträgliche Lösungen für die Zukunft werben.

Verwenden Sie dafür Informationen aus den Materialien M 4, M 5 und M 6.

M 4

„Wir haben unsere Umwelt so radikal verändert, dass wir uns jetzt selber ändern müssen, um in dieser neuen Umwelt existieren zu können.“
(Norbert Wiener)

M 5



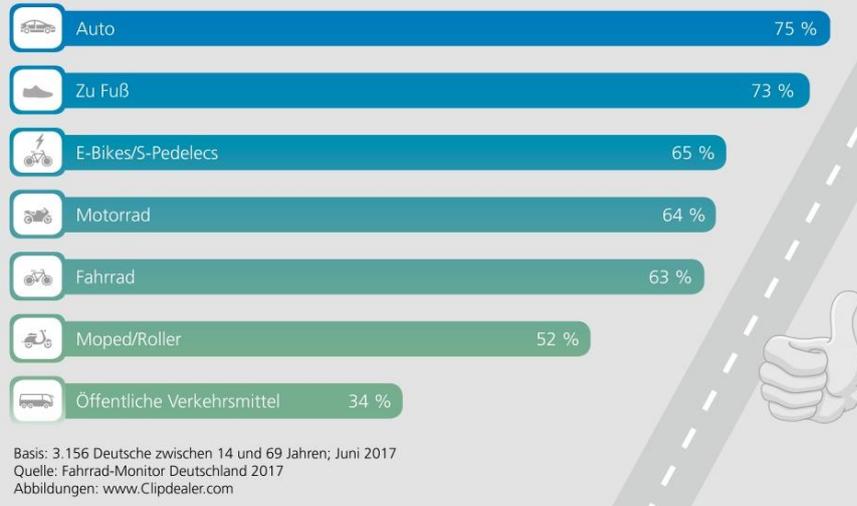
Quelle: StMUK

Fortsetzung nächste Seite

M 6

Wie bewegen sich die Deutschen am liebsten fort?

Anteil der Befragten, die folgende Verkehrsmittel sehr gerne/gerne nutzen



Quelle: StMUK

5 / 5 Sp

3. In Ihrer Schule gibt es eine Ausstellung zum Thema „Meine schönsten Urlaubsfotos“. Die Bilder sollen durch passende Geschichten ergänzt werden.

M 7



Quelle: alamy

Schreiben Sie einen zusammenhängenden, gegliederten Begleittext zu Abbildung M 7 (ca. 180 Wörter / 1 Seite) und formulieren Sie einen passenden Titel dazu.

10 / 10 Sp