

Lernstandserhebung Deutsch am Gymnasium

Jahrgangsstufe 6

Dienstag, 30. September 2021

Arbeitszeit: 45 Minuten + 5 Minuten Einlesezeit

Lösungen und Korrekturhinweise

**Nur für die Hand der Lehrkraft, nicht für den Prüfling
bestimmt!**

Rechtschreibfehler in den Schülerantworten werden außer in den Aufgaben 13 und
14 nicht gewertet.

Halbe Punkte werden nicht vergeben.

Schülerinnen und Schüler mit einer anerkannten Rechtschreibstörung
bearbeiten die Aufgaben 13 und 14 nicht, entsprechend gilt für sie ein eigener
Notenschlüssel.

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

26 Punkte

Aufgabe 1

5 Punkte

Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den K e r n g e d a n k e n des Abschnitts am genauesten. Setze jeweils e i n Kreuz!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Abschnitt 1 (Z. 1-6)

- Wildtiere – dankbare Nachbarn des Menschen
- Wildtiere – verschiedenste Lebensräume auf dem Land
- Wildtiere – Vielfalt abhängig von der Größe der Stadt
- Wildtiere – wachsende Bestände in der Stadt**

Abschnitt 2 (Z. 7-14)

- Vielfältiges Futterangebot in der Stadt**
- Abschreckung von Waschbären durch verschlossene Mülltonnen
- Menschen als Retter der Vögel vor dem Hungertod
- Pflanzliche Nahrung für Wildtiere: Wandel von Fleischfressern zu Vegetariern

Abschnitt 3 (Z. 15-23)

- Lebensraum Stadt – besseres Klima für die Wildtiere
- Lebensraum Stadt – Jäger müssen draußen bleiben
- Lebensraum Stadt – ideale Lebensbedingungen für Wildtiere**
- Lebensraum Stadt – sicherer Unterschlupf in Häusern und Parks

Abschnitt 4 (Z. 24-35)

- Verhaltensänderung bei Wildtieren durch Anpassung**
- Verlust der natürlichen Scheu vor den Menschen bei wild lebenden Säugetieren
- Veränderung von Tonart und Lautstärke beim Vogelgesang
- Unumkehrbarkeit der Verhaltensänderung bei den Tieren

Abschnitt 5 (Z. 36-46)

- Polizeieinsatz gegen Kängurus
- Problematische Verbreitung exotischer Tiere in Deutschland**
- Starke Vermehrung exotischer Tiere in der Stadt
- Bereicherung der Tierwelt in den Städten

Aufgabe 2

5 Punkte

Überprüfe die Aussagen a n h a n d d e s T e x t e s und kreuze das Zutreffende an!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

- a. Wildkaninchen bevorzugen den städtischen Lebensraum, weil sie dort in der Regel sicherer sind als in der Natur.
 richtig falsch nicht enthalten
- b. Der Nachwuchs von Wildtieren, die in die Stadt eingewandert sind, hätte im ursprünglichen natürlichen Lebensumfeld der Art kaum Überlebenschancen.
 richtig falsch nicht enthalten
- c. Wildtiere bleiben auch deshalb gerne in der Stadt, weil es dort zumeist trocken und weniger heiß ist als in ländlichen Lebensräumen.
 richtig falsch nicht enthalten
- d. In der Stadt gibt es, anders als in ländlichen Lebensräumen, auf Grund der guten Ernährungslage keine Konkurrenz unter den dort lebenden Wildtieren.
 richtig falsch nicht enthalten
- e. Der Begriff „Kulturfolger“ (Z. 22) wird im Text auf Wildtiere angewendet, die die Nähe von Menschen suchen, weil sie von deren Abfällen leben.
 richtig falsch nicht enthalten

Aufgabe 3

5 Punkte

Setze in die Lücken jeweils ein Wort aus dem Wortspeicher ein, sodass sich in Übereinstimmung mit dem Text inhaltlich richtige Sätze ergeben! Verwende keine Satzverknüpfung zweimal!

bevor – bis – falls – nachdem – obwohl – seit – während – weil – weswegen – wie

Korrekturhinweis: Für jede richtige Einsetzung gibt es einen Punkt.

- a. Viele Wildtiere übersiedeln in die Stadt, **obwohl** es sich dabei nicht um ihren ursprünglichen Lebensraum handelt.
- b. Der Lärmpegel in der Stadt ist generell deutlich höher als auf dem Land, **weswegen** Singvögel häufig ihre Lautstärke steigern.
- c. **Falls (nicht: bevor, weil)** ihre Zahl überhandnimmt, werden Wildtiere auch in der Stadt bejagt.
- d. Vögel sind äußerst gelehrige Tiere, **wie** das Nachzitschern von Handymelodien durch Stare und Amseln beweist.
- e. **Während** sich Kängurus bisher nicht in Deutschland ansiedeln konnten, ist das dem Waschbären sehr gut gelungen.

Aufgabe 4

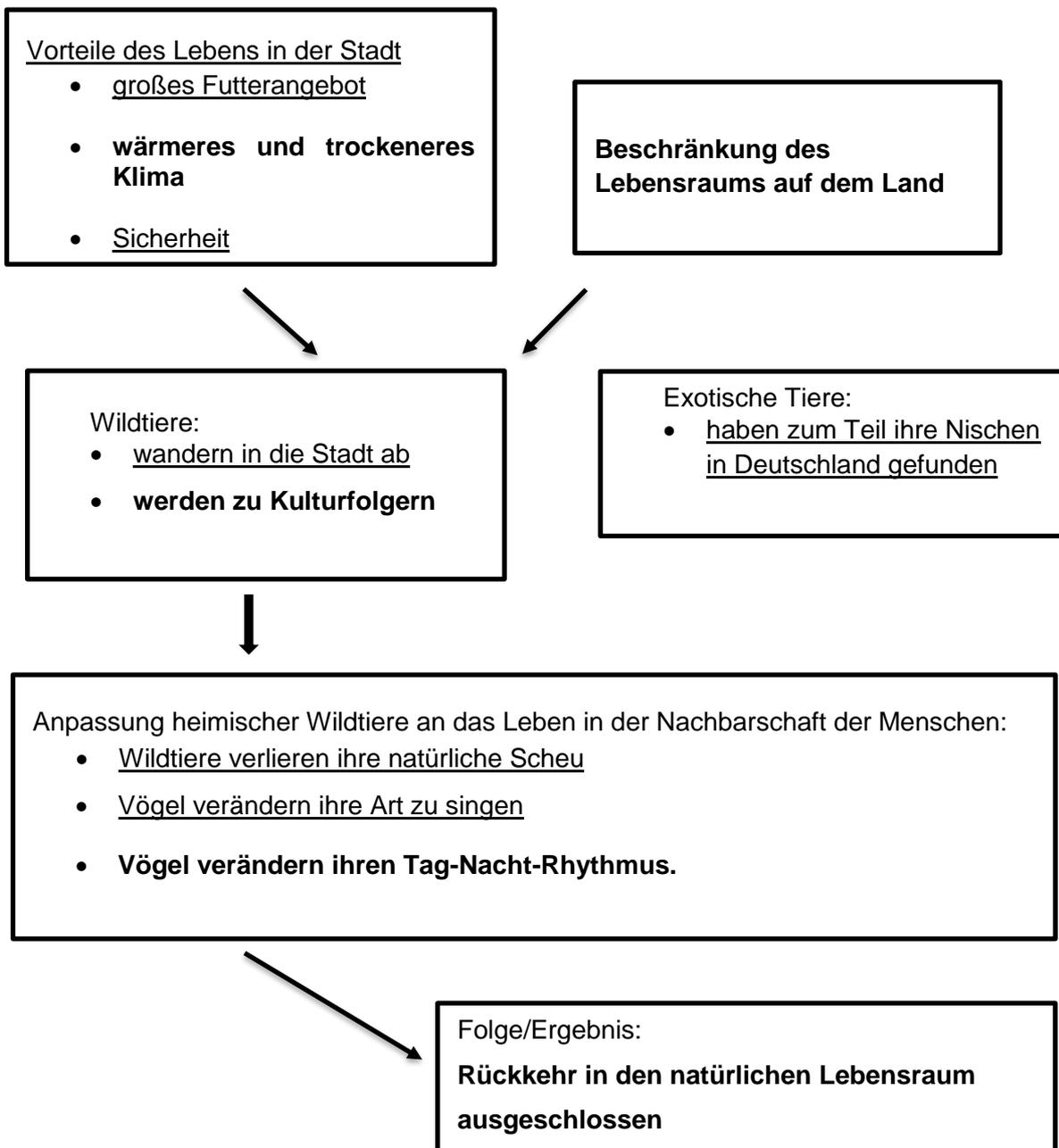
5 Punkte

Das folgende Schaubild zeigt den inhaltlichen Aufbau des Textes. Manche Lücken sind bereits ausgefüllt und die entsprechenden Formulierungen im Speicher durchgestrichen. Fülle die restlichen Lücken mit passenden Stichworten bzw. Sätzen aus dem Speicher!

Korrekturhinweis: Für jede richtige Einsetzung gibt es einen Punkt.

Vögel verändern ihre Art zu singen	großes Futterangebot
Sicherheit	Vorteile des Lebens in der Stadt
werden zu Kulturfolgern	Beschränkung des Lebensraums auf dem Land
wärmeres und trockeneres Klima	Rückkehr in den natürlichen Lebensraum ausgeschlossen
Wildtiere verlieren ihre natürliche Scheu	Vögel verändern ihren Tag-Nacht-Rhythmus.
je größer die Stadt, desto vielfältiger ihr Tierleben	Waschbären sind zu einer Plage geworden.
wandern in die Stadt ab	Haben zum Teil ihre Nischen in Deutschland gefunden

Aufbau:



Aufgabe 5

6 Punkte

Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der Darstellung und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage **e i n Kreuz!**

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.



	richtig	falsch	nicht aus der Darstellung entnehmbar
Wenn man die Darstellung richtig gelesen hat, kommt man am Ende auf jeden Fall wieder da heraus, wo man zu lesen begonnen hat.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wer einen Jungvogel findet, hat genau zwei unterschiedliche Handlungsmöglichkeiten.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn die ersten drei Fragen mit „Nein“ beantwortet werden, soll ein Tierarzt oder eine Tierschutzorganisation benachrichtigt werden.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In bestimmten Fällen darf der Jungvogel von Menschen angefasst werden.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Grafiker mit dem Kürzel „jöh“, der die Darstellung gestaltet hat, hat dafür eigene Fotos verwendet.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einen Jungvogel mit nach Hause zu nehmen und dort aufzuziehen ist laut LBV verboten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Kompetenzbereich II: Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren **14 Punkte**

Aufgabe 6 **5 Punkte**

Bilde zusammengesetzte Nomen, die zu den in den Teilaufgaben a-e jeweils genannten Aspekten passen! Verwende dazu je ein Nomen aus Speicher 1 und Speicher 2! Ergänze, wo nötig, das Fugenelement (-s-, -es-, -en-)! Verwende jedes Nomen nur einmal!

Speicher 1:

Art, Fress(en), Jagd, Leben, Nahrung, Schutz, Tier

Speicher 2:

-angebot, -feind, -freund, -gebiet, -raum, -revier, -vielfalt

Ein Beispiel zeigt dir, wie du vorgehen sollst:

Raum für Nahrungssuche, Bezug auf Fleischfresser, gegen Eindringlinge scharf verteidigt

_____ Jagdrevier _____

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Wortbildung im Sinne der Aufgabenstellung gibt es einen Punkt.

a. Gefahr für Kleintiere, hungrig, in der Nahrungskette weiter oben angesiedelt

_____ Fressfeind _____

b. sicherer Ort für Tiere und Pflanzen, selten von Menschen betreten, wild

_____ Schutzgebiet _____

c. zahlreiche unterschiedliche Tiere und Pflanzen, in der Natur erstrebens- und schützenswert

_____ Artenvielfalt _____

d. von Mensch, Tier oder Pflanze benötigter Platz mit passenden Bedingungen, heutzutage oft eingeengt und bedroht

_____ Lebensraum _____

e. Auswahl an Futter, für jede Tierart unterschiedlich, üppig oder knapp

_____ Nahrungsangebot _____

Aufgabe 7

5 Punkte

Der folgende Text enthält *f ü n f* Ausdrucksfehler. Verbessere diese in der Zeile daneben oder im Text! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden. Vermeide umgangssprachliche Wendungen! Hinweis: Der Begriff „Police Officer“ ist hier korrekt.

Korrekturhinweis: Für jede passende Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere Lösungsmöglichkeiten angegeben. Werden mehr als fünf Ersetzungen vorgenommen, wird für jede unpassende ein Punkt abgezogen.

<p>Auch in dem Zeichentrickfilm „Zoomania“ <u>schlägt</u> es Tiere vom Land in die Großstadt. Die kleine Häschendame Judy will sich ihren Lebenstraum <u>erobern</u>, nämlich als erster Hase überhaupt „Police Officer“ zu werden. Eines Tages kommt sie in Zoomania einem furchterregenden Bösewicht auf die Spur, der <u>wo</u> Raubtiere entführt und zu aggressiven Kampfmaschinen macht. Nachdem dem Verbrecher bereits <u>voll</u> viele Tiere zum Opfer <u>geraten</u> sind, gelingt Judy zusammen mit dem Fuchs Nick die Aufklärung des Falls.</p>	<p>verschlägt, zieht, drängt; auch: ziehen/kommen es</p> <p>erfüllen</p> <p>Streichung</p> <p>ganz, sehr, ziemlich, auch: nur Streichung</p> <p>gefallen</p>
---	---

Aufgabe 8

4 Punkte

Kreuze an, mit welchem Verb bzw. Verbteil der Satz sinnvoll ergänzt werden muss!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

- a. Auch im nächsten Jahr werden sich wieder viele Millionen Zugvögel in wärmere Gegenden
- hermachen. wegmachen. **aufmachen.** zumachen.
- b. In den Städten finden Wildtiere heutzutage gute Lebensbedingungen
- statt. **vor.** auf. ein.
- c. Der Bewerber wollte den Job als Tierpfleger unbedingt haben und hat sich als Experte
- vorgegeben. angegeben. **ausgegeben.** aufgegeben.
- d. Nach der Vogelzählung wurden die erfassten Daten
- aufgewertet. entwertet. abgewertet. **ausgewertet.**

Kompetenzbereich III: Sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren 14 Punkte

Aufgabe 9 5 Punkte

Setze in die Lücken die jeweils angegebenen Verben im Präteritum (Imperfekt) ein, sodass sich korrekte Sätze ergeben!

Korrekturhinweis: Für jede grammatikalisch korrekte Einsetzung im Sinne der Aufgabenstellung gibt es einen Punkt.

- a. Um herauszufinden, wie viele Füchse nachts im Stadtpark unterwegs waren, hängten die Forscher letzte Woche spezielle elektronische Geräte im Stadtpark auf.
- b. Bis gestern sendeten diese Geräte auch Signale aus, die die Forscher problemlos empfangen.
- c. So erfuhren die Forscher für die letzte Woche ganz genau, wann und wie viele Füchse den Stadtpark besuchten.
- d. Doch plötzlich erloschen gestern die Signale – die Geräte waren offenbar defekt.
- e. Allerdings beschlossen die Forscher aufgrund des Erfolgs dieser Aktion noch gestern, ihr Projekt fortzusetzen.

Aufgabe 10 5 Punkte

Bilde zu den unterstrichenen Verben jeweils ein Nomen der gleichen Wortfamilie!

Korrekturhinweis: Für jede grammatikalisch korrekte Wortbildung im Sinne der Aufgabenstellung gibt es einen Punkt.

- a. Von Hand aufgezogene Wildtiere werden am Ende oft wieder ausgewildert.
Eine solche Auswilderung zieht sich oft über Wochen und Monate.
- b. Unter anderem durch den Klimawandel geht die Artenvielfalt verloren. Umweltschützer versuchen diesen Verlust aufzuhalten.
- c. Herr Müller sieht die Füchse im Stadtpark gut von seiner Terrasse aus. Er hat also von dort aus eine gute Sicht (auch: Aussicht) auf die Füchse.
- d. Zur Eindämmung der Taubenpopulation in den Städten werden aus den Nestern oft Eier entnommen. Die Entnahme ist wirkungsvoller als andere Maßnahmen.
- e. Nach Jahren ist die verloren geglaubte Katze wieder heimgekehrt. Von der Heimkehr berichtete sogar die örtliche Tageszeitung.

Aufgabe 11

4 Punkte

Setze die in Klammern angegebenen Begriffe in die Lücken ein! Achte dabei auf die korrekten Kasus- und Numerusendungen!

Korrekturhinweis: Für jede grammatikalisch korrekte Einsetzung im Sinne der Aufgabenstellung gibt es einen Punkt.

- a. Die Wanderungsbewegungen von Wildtieren in die Städte sind in den letzten Jahrzehnten immer deutlicher geworden.
- b. Bei der Suche nach Nahrung in der Nähe von Mülltonnen können sie sich eines Erfolg(e)s sicher sein.
- c. Für dieses Erfolgserlebnis verlassen sie ihre Reviere und bevölkern Wohngebiete.
- d. Allerdings kann es dabei infolge der Gefahren durch ungeeignete Nahrung auch zu gesundheitlichen Schäden bis hin zum Verenden eines Tieres kommen.

Kompetenzbereich IV: Richtig schreiben

14 Punkte

Aufgabe 12

5 Punkte

Setze die fünf fehlenden notwendigen Kommas ein!

Korrekturhinweis: für jedes korrekt gesetzte Komma gibt es einen Punkt. Werden mehr als fünf Kommas gesetzt, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

Zwar gibt es in der Stadt keine Jäger [,] die Jagd auf die Wildtiere machen [,] und es werden kaum Dünger und Pflanzenschutzmittel ausgebracht. Dafür lauern in der Stadt neue Feinde [,] Autos zum Beispiel. Für Steinmarder und Füchse stellt das Überqueren von Straßen die größte Gefahr dar.

Dass die Steinmarder in die Stadt gezogen sind [,] war trotzdem richtig [,] denn in der Natur wären sie im vergangenen Jahrhundert fast ausgestorben. Heute leben in Berlin in fast allen Stadtteilen Steinmarder und ihre Anzahl ist hier wahrscheinlich höher als auf der gleichen Fläche in freier Wildbahn.

Aufgabe 13 (von Schüler*innen mit anerkannter (Lese-)Rechtschreib-Störung nicht zu bearbeiten) **6 Punkte**

Der folgende Text enthält *s e c h s* Fehler aus dem Bereich der Rechtschreibung. Verbessere diese in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden. Hinweis: Der Name der Stadt „Washington“ ist richtig geschrieben.

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Verbesserung erhält der Prüfling einen Punkt. Fälschlicherweise Verbessertes führt nicht zu einem Punktabzug. Werden mehr als fünf Verbesserungen vorgenommen, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

<p><u>Eigentlich</u> leben Rehe und Hirsche im Wald und meiden die Menschen. Doch im Herbst und Winter, <u>also</u> in den kühlen Jahreszeiten, kommen sie vom Land in die <u>Stätte</u>, um dort nach Futter zu suchen. Manchmal tun sie dort Dinge, die <u>Niemand</u> von ihnen erwarten würde: In der amerikanischen Hauptstadt Washington lief vor ein <u>Paar</u> Jahren ein Hirsch in den Tunnel der U-Bahn. Allein fand er nicht mehr <u>herraus</u>. Die Züge mussten ihre Fahrten für einige Zeit unterbrechen.</p>	<p>Eigentlich</p> <p>also</p> <p>Städte</p> <p>niemand</p> <p>paar</p> <p>heraus</p>
---	--

Aufgabe 14 (von Schüler*innen mit anerkannter (Lese-)Rechtschreib-Störung nicht zu bearbeiten) **3 Punkte**

Welche Fortsetzung der folgenden Sätze ist richtig geschrieben? Setze jeweils *e i n* Kreuz!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

a. Pferde kennen drei Gangarten. Sie gehen im Schritt, sie traben und sie

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> gallopiere. | <input type="radio"/> galopieren. |
| <input type="radio"/> galoppieren. | <input checked="" type="radio"/> galoppieren. |

b. Moby Dick, der seinen Todfeind Kapitän Ahab am Ende besiegte, war ein

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> etwa 30-Meter-langer Waal | <input checked="" type="radio"/> etwa 30 Meter langer Wal |
| <input type="radio"/> etwa 30-meter langer Wal | <input type="radio"/> etwa 30 meterlanger Wahl |

c. Wer spielt im Busch Akkordeon? Ein schwarz-weißes

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Kameleon. | <input type="radio"/> Chamelion. |
| <input checked="" type="radio"/> Chamäleon. | <input type="radio"/> Kamäleon. |

Punkteverteilung:

Nr.	Kompetenzbereich / Aufgabenstellung	Punkte
I. Texte verstehen und nutzen		26
1	Erfassen der Kerngedanken von Textabschnitten	5
2	Überprüfen von Einzelaussagen zum Text	5
3	Erkennen von Zusammenhängen im Text	5
4	Erfassen der Textstruktur	5
5	Überprüfen von Aussagen zu nichtlinearen Texten	6
II. Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren		14
6	Bilden von inhaltlich passenden Komposita	5
7	Ermitteln und Verbessern von Ausdrucksfehlern	5
8	Auswählen von im Kontext passenden Präfixen	4
III. Sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren		14
9	Bilden von korrekten Präteritumformen	5
10	Umformen von Verben zu Nomen	5
11	Verwenden des korrekten Kasus	4
IV. Richtig schreiben		14
12	Setzen fehlender Kommas in einem Text	5
13	Erkennen und Verbessern von Rechtschreibfehlern	6
14	Markieren der korrekten Schreibung aus einer Auswahl	3
Summe		68

Notenschlüssel:

68-58 Punkte	57-48 Punkte	47-41 Punkte	40-34 Punkte	33-23 Punkte	22-0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Schülerinnen und Schüler mit einer anerkannten Rechtschreibstörung:

59-50 Punkte	49-42 Punkte	41-35 Punkte	34-29 Punkte	28-20 Punkte	19-0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6