

Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium

Jahrgangsstufe 6

Dienstag, 26. September 2023

Arbeitszeit: 45 Minuten + 5 Minuten Einlesezeit

Lösungen und Korrekturhinweise

**Nur für die Hand der Lehrkraft, nicht für den Prüfling
bestimmt!**

Rechtschreibfehler in den Schülerantworten werden außer in den Aufgaben 12 und 13 nicht gewertet.

Halbe Punkte werden nicht vergeben.

Schülerinnen und Schüler mit einer anerkannten Rechtschreibstörung bearbeiten die Aufgaben 12 und 13 nicht, entsprechend gilt für sie ein eigener Notenschlüssel.

Kompetenzbereich I: Texte verstehen und nutzen

21 Punkte

Aufgabe 1

5 Punkte

Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den K e r n g e d a n k e n des Abschnitts am genauesten. Setze jeweils e i n Kreuz!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

Abschnitt 1 (Z. 1-10):

☒ **Der Unfall, der zur Erblindung des kleinen Louis Braille führt**

- ☐ Die Sattlerwerkstatt, in der sich ein großer Teil des Lebens der Familie Braille abspielt
- ☐ Der kleine Louis Braille und sein Ungehorsam
- ☐ Die Gefahren von Werkzeugen im Sattlerberuf

Abschnitt 2 (Z. 11-17):

☐ Louis kämpft gegen ein Leben als Bettler an.

☒ **Louis erfährt Hilfe, wird aber auch gefordert.**

- ☐ Louis lernt mit Hilfe seines Vaters Lesen und Schreiben.
- ☐ Louis muss sich im Leben beweisen.

Abschnitt 3 (Z. 18-26):

☐ Eröffnung der ersten Blindenschule in Paris und Louis' Aufnahme an dieser Schule

☐ Sonderbehandlung für Louis in seiner Jugend

☐ Die erste Blindenschrift – zu schwer für die Schüler der Blindenschule

☒ **Louis' Schulbildung und erste Begegnung mit einer Tastschrift**

Abschnitt 4 (Z. 27-33):

☒ **Louis' erste Begegnung mit der Nachtschrift und seine Begeisterung für sie**

☐ Die Nachtschrift als Lösung eines militärischen Problems

☐ Weiterverbreitung der Nachtschrift durch Louis

☐ Charles Barbier, der Erfinder der militärischen Nachtschrift

Abschnitt 5 (Z. 34-44):

☐ Ein Würfel als Lösung eines langwierigen Problems

☒ **Weiterentwicklung der Nachtschrift durch Louis und ihre weltweite Verbreitung**

☐ Benennung der international gängigen Blindenschrift nach Louis Braille

☐ Die Sattlerwerkstatt als Ort einer genialen Erfindung

Aufgabe 2

5 Punkte

Überprüfe die folgenden Aussagen *a n h a n d d e s T e x t e s* und kreuze das Zutreffende an!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

- a) Durch die Behandlung des verletzten Louis mit in Lilienwasser getränkten Umschlägen verschlimmerte sich die Entzündung seiner Augen sogar noch.

☐ richtig ☐ falsch ☒ **nicht enthalten**

- b) Trotz seines schrecklichen Unfalls hielt sich Louis als kleines Kind weiterhin in der Werkstatt auf.

☒ **richtig** ☐ falsch ☐ nicht enthalten

- c) Weil Louis trotz seiner Behinderung einer der besten Schüler seiner Grundschulklasse war, erhielt er eine finanzielle Unterstützung für die Ausbildung in Paris.

☐ richtig ☐ falsch ☒ **nicht enthalten**

- d) Durch die Bekanntschaft mit Charles Barbier entwickelte der junge Louis die Nachtschrift für die nächtliche Befehlsweitergabe der Armee fort.

☐ richtig ☒ **falsch** ☐ nicht enthalten

- e) Das Werkzeug und das Material, das Louis bei der Arbeit seines Vaters kennengelernt hatte, halfen ihm bei seiner Erfindung der bis heute geltenden Braille-Punkteschrift.

☒ **richtig** ☐ falsch ☐ nicht enthalten

Aufgabe 3

5 Punkte

Setze in die Lücken jeweils ein Wort aus dem Wortspeicher ein, sodass sich in Übereinstimmung mit dem Text inhaltlich richtige Sätze ergeben! Verwende keine Satzverknüpfung zweimal!

Korrekturhinweis: Für jede richtige Einsetzung erhält der Prüfling einen Punkt.

bevor – damit – indem – nachdem – obwohl – ohne dass – seit – wenn – wodurch – wohingegen

- a) ___**Obwohl**___ es zur Zeit Louis Brailles bereits eine Art von Blindenschrift gab, blieben die allermeisten Blinden ohne Schulbildung, arm und Außenseiter der Gesellschaft.
- b) Louis Braille entwickelte seine Blindenschrift auch, ___**indem**___ er die Möglichkeiten der väterlichen Sattlerwerkstatt nutzte.
- c) ___**Damit**___ man nachts heimlich Befehle übermitteln konnte, hatte auch die französische Armee eine Art von Blindenschrift entwickelt, die allerdings sehr kompliziert war.
- d) Louis Braille griff die Symbole des Würfels auf, ___**wodurch**___ die von ihm entwickelte Blindenschrift viel einfacher gelesen werden konnte.
- e) Es ist sehr wahrscheinlich, dass die moderne Blindenschrift nie entwickelt worden wäre, ___**wenn**___ Louis Braille nicht die Schule hätte besuchen können.

Aufgabe 4

6 Punkte

Hier siehst du Vorder- und Rückseite des deutschen Ausweises für Personen mit einer Behinderung:

Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der Darstellung und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage *e i n* Kreuz!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

	richtig	falsch	nicht aus der Darstellung entnehmbar
Aus dem Ausweis geht das Alter der berechtigten Person hervor.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Großbuchstabe B auf der Vorderseite des Ausweises steht für den Begriff „Behinderung“.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blinde Menschen können den Ausweis durch eine ertastbare Punktekombination in ihrer Geldbörse leicht finden.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Buchstaben „G“ und „H“ auf der Rückseite des Ausweises bedeuten, dass der Karteninhaber gehbehindert ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Dieser Ausweis kann auch zu zweit genutzt werden.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch auf Reisen ins nicht-deutschsprachige Ausland kann sich der Besitzer der Karte als schwerbehinderte Person ausweisen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kompetenzbereich II: Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren

14 Punkte

Aufgabe 5

5 Punkte

Kreuze an, durch welchen Ausdruck man die jeweils unterstrichenen Wörter am treffendsten ersetzen kann! Achte darauf, dass deine Ersetzungen sinnvolle Sätze ergeben! Setze jeweils *e i n* Kreuz!

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.

- a) Die Zeichenschrift der Maya, eines indigenen Volkes in Mittelamerika, konnte nach und nach entziffert werden.
- ☐ nachträglich ☐ erst nach langer Zeit
☒ **schrittweise** ☐ immer schneller
- b) Für die Entschlüsselung der Mayaschrift waren die Aufzeichnungen des spanischen Bischofs Diego de Landa enorm wichtig.
- ☒ **Notizen** ☐ Aufnahmen
☐ Bilder ☐ Beobachtungen
- c) Heute vermutet man, dass die Mayaschrift eine Kombination aus Bilderzeichen und aus Zeichen für Buchstaben darstellt.
- ☐ Vertauschung ☐ Veranschaulichung
☐ Vermengung ☒ **Verbindung**

- d) Die entschlüsselten Schriften der Maya zeigen, dass sie äußerst viele Kriege führten.
- ☐ bis zum Äußersten ☐ schrecklich
☐ immer schon ☒ **überaus**
- e) Aber gegen den Einfall der spanischen Soldaten und deren brutales Vorgehen konnte sich dieses Volk nicht zur Wehr setzen.
- ☐ die modernen Ideen ☐ die Überlegenheit
☒ **den Angriff** ☐ die Hinterhältigkeit

Aufgabe 6

5 Punkte

Vervollständige die folgenden Ausdrücke aus dem Bereich „Sehen“ mit einem Präfix (einer Vorsilbe), sodass sich mithilfe dieser Wortbildungen sinnvolle Sätze ergeben!

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Wortbildung im Sinne der Aufgabenstellung gibt es einen Punkt.

Ein Beispiel zeigt dir, wie du vorgehen sollst:

Beispiel: Anton hat in all seinen Heften nachgesehen, ob sich darin die Stegreifaufgabe befindet; er hat also eine Durchsicht all seiner Hefte gemacht.

- a) Paula entschuldigt sich, dass sie Kilians Mäppchen vom Tisch gestoßen hat: „Das war keine Absicht.“
- b) Vom Gipfel sieht man heute sehr weit; man hat eine ausgezeichnete Aus/Fernsicht.
- c) Robert und Felix sind sich nicht einig; jeder vertritt eine andere Ansicht.
- d) Annika versteht, dass sie einen Fehler gemacht hat; sie zeigt also Einsicht.
- e) Mehdi lässt sich durch die Vielfalt seiner Aufgaben nicht durcheinanderbringen; er behält die Übersicht.

Aufgabe 7

4 Punkte

Markiere jeweils den Begriff, der inhaltlich nicht in die Reihe passt!

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Markierung im Sinne der Aufgabenstellung gibt es einen Punkt.

- a) **erfassen** – entdecken – erspähen – erblicken
- b) suchen – durchstöbern – durchforsten – **nachsehen**
- c) durchsichtig – **unsichtbar** – transparent – klar
- d) Augenblick – Moment – Sekunde – **Zeit**

Kompetenzbereich III: Sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren **14 Punkte**

Aufgabe 8 **5 Punkte**

Bilde zu den unterstrichenen Ausdrücken jeweils ein Adjektiv aus derselben Wortfamilie und setze es in die Lücke ein, sodass sich sinnvolle Aussagen ergeben!

Korrekturhinweis: Für jede grammatikalisch korrekte Einsetzung im Sinne der Aufgabenstellung gibt es einen Punkt.

Ein Beispiel zeigt dir, wie du vorgehen sollst:

Pharaonen wurden im alten Ägypten wie Götter verehrt.

Ihnen wurden also ____ göttliche ____ Ehren zuteil.

- a) Ohne die Hieroglyphenschrift hätten die ägyptischen Herrscher ihr riesiges Reich nicht verwalten und regieren können.
Das Reich war also nur mit Hilfe der Hieroglyphenschrift ____ regierbar ____ .
- b) Es musste daher auf die Beamten, die diese Schrift verwendeten, Verlass sein.
Der Pharaon benötigte also ____ verlässliche/zuverlässige ____ Beamte.
- c) Für die späteren Forscher bildeten die Hieroglyphen ein unlösbares Rätsel, da die Schrift nicht mehr gelesen werden konnte.
Die Schriftzeichen blieben also ziemlich ____ rätselhaft ____ .
- d) Erst der Franzose Jean-Francois Champollion hatte 1820 den entscheidenden Einfall, wie die Schrift entziffert werden konnte.
Überhaupt war Champollion ein ____ einfallsreicher ____ Mensch.
- e) Die wissenschaftliche Leistung Champollions macht bis heute einen großen Eindruck auf uns.
Es war also eine ____ eindrucksvolle/beeindruckende/eindrückliche ____ wissenschaftliche Leistung.

Aufgabe 9 **5 Punkte**

Setze die unterstrichenen Verben in das angegebene Tempus und schreibe sie in die Zeile darunter! Achte auf die korrekte Wortstellung!

Korrekturhinweis: Für jede grammatikalisch korrekte Einsetzung im Sinne der Aufgabenstellung gibt es einen Punkt. Solange die grammatikalisch korrekte Tempusform erkennbar ist, werden Rechtschreibfehler nicht gewertet.

Ein Beispiel zeigt dir, wie du vorgehen sollst:

Schon in der Antike verbirgt man geheime Nachrichten mit Hilfe von Geheimschriften.

Perfekt: ____ hat... verborgen ____.

- a) Vor der Entsendung eines Feldherrn lässt man zwei gleiche hölzerne Stäbe anfertigen, einen für den Feldherrn, einen für den Befehlshaber.

Präteritum: ____ ließ ____

- b) Für die Übermittlung einer geheimen Botschaft rollt man einen schmalen Streifen Pergament spiralförmig um den Stab.

Perfekt: ____ hat ... gerollt ____

c) Dann schreibt man die Nachricht quer darüber

Präteritum: _____ **schrieb** _____

d) und überbringt nur den Papierstreifen.

Präteritum: _____ **überbrachte** _____

e) Da nur der Feldherr den zweiten Stab zuvor erhalten hat, konnte auch nur er die Schrift entschlüsseln.

Plusquamperfekt: _____ **erhalten hatte** _____

Aufgabe 10

4 Punkte

Unterstreiche in den folgenden Sätzen jeweils das ganze Prädikat!

Korrekturhinweis: Für jede richtige und vollständige Unterstreichung gibt es einen Punkt.

- a) Für die Katze reicht zum Sehen in der Nacht das Licht der Sterne aus.
- b) Dank ihrer Facettenaugen kann eine Stubenfliege oft einer Fliegenklatsche ausweichen.
- c) Ihre speziellen Augen ermöglichen der Biene das Erkennen von UV-Licht.
- d) Beim Chamäleon können die beiden Augen unabhängig voneinander bewegt werden.

Kompetenzbereich IV: Richtig schreiben

14 Punkte

Aufgabe 11

5 Punkte

Setze im folgenden Text die f ü n f fehlenden notwendigen Kommas!

Korrekturhinweis: Für jedes korrekt gesetzte Komma gibt es einen Punkt. Werden mehr als fünf Kommas gesetzt, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

Um Blindenhunde für ihre verantwortungsvolle Aufgabe vorzubereiten [,] müssen sie eine intensive Ausbildung durchlaufen und mehrere Fähigkeiten beherrschen [,] die von professionellen Trainern mit ihnen eingeübt werden. Eine überraschend wichtige Eigenschaft dieser tierischen Alltagshelden ist der sogenannte intelligente Ungehorsam. Das bedeutet [,] dass der Hund [,] auch wenn der Mensch ihm befiehlt weiterzugehen [,] diesen Befehl bei Erkennung einer Gefahr missachten muss. Er kann zum Beispiel Ampeln oder Zebrastreifen erkennen und so die ihm anvertraute Person sicher durch den Straßenverkehr führen.

Aufgabe 12 (von Prüflingen mit anerkannter Rechtschreibstörung nicht zu bearbeiten)

6 Punkte

Der folgende Text enthält *s e c h s* Fehler aus dem Bereich der Rechtschreibung. Verbessere diese in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden. Die Wörter „Braillezeile“ und „Braillezeichen“ sind richtig geschrieben.

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Verbesserung erhält der Prüfling einen Punkt. Fälschlicherweise Verbessertes führt nicht zu einem Punktabzug. Werden mehr als sechs Verbesserungen vorgenommen, wird jeweils ein Punkt abgezogen.

<p>Interessanter Weise gibt es Computer mit speziellen Tasten für Sehbehinderte Menschen. Diese Geräte verfügen ausserdem über eine sogenannte „Braillezeile“ für das Lesen, in der die Buchstaben als Braillezeichen dargestellt werden. Dabei schieben sich die dafür notwendigen Punkte elektronisch auf dieser Lesezeile nach oben, sodass sie sich mit den Fingern ablesen lassen.</p>	<p><u>Interessanterweise</u></p> <p><u>sehbehinderte</u></p> <p><u>außerdem</u></p> <p><u>dargestellt</u></p> <p><u>notwendigen</u> <u>elektronisch</u></p>
---	---

Aufgabe 13 (von Prüflingen mit anerkannter Rechtschreibstörung nicht zu bearbeiten)

3 Punkte

Setze in die Lücken einen oder zwei Buchstaben ein oder streiche die Lücke, sodass die korrekte Schreibweise der Wörter deutlich wird.

Korrekturhinweis: Für jede richtige Einsetzung bzw. Streichung erhält der Prüfling einen Punkt.

Kann man Blindenschrift auch schreiben?

Es gibt seit längerer Zeit Schreibmaschi---nen, mit denen man Buchstaben in Punktschrift auf ein Blatt Papier stanzen kann. Das ist wichtig, damit etwa in Rest__au__rants die Speisekarte in Blindenschrift vorliegt. Mit Hilfe eines Zusatzgeräts kann man sogar auf der Tast__a__tur des Computers Texte in Blindenschrift schreiben.

Punkteverteilung:

Nr.	Kompetenzbereich / Aufgabenstellung	Punkte
	I. Texte verstehen und nutzen	21
1	Erfassen der Kerngedanken von Textabschnitten	5
2	Überprüfen von Einzelaussagen zum Text	5
3	Kontextbezogenes Ergänzen von Aussagen	5
4	Überprüfen von Aussagen zu nichtlinearen Texten	6
	II. Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	14
5	Identifizieren von Synonymen	5
6	Bilden passender Nomen durch Präfixe	5
7	Streichen unpassender Begriffe in einer Reihe	4
	III. Sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren	14
8	Bilden passender Adjektive aus unterschiedlichen Wortarten	5
9	Bilden der Tempusform nach Vorgaben	5
10	Identifizieren des Prädikats	4
	IV. Richtig schreiben	14
11	Setzen fehlender Kommas in einem Text	5
12	Erkennen und Verbessern von Rechtschreibfehlern	6
13	Orthografisch richtiges Vervollständigen von Wörtern	3
Summe		63

Notenschlüssel:

63-54 Punkte	53-45 Punkte	44-38 Punkte	37-32 Punkte	31-21 Punkte	20-0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Schülerinnen und Schüler mit einer anerkannten Rechtschreibstörung:

54-46 Punkte	45-38 Punkte	37-33 Punkte	32-27 Punkte	26-18 Punkte	17-0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6